ڪناب

حاشية ملاز اده بر مختصر معاني

به تصعیع مو او ی خادم حمین ومولوی غلام مخلاوم

ومولوي محملا مستقيم

بامتمام اضعف عباداته بنده دبقاءاته

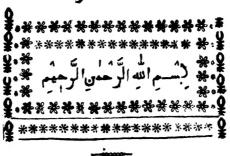
د رمطبع نوړي د رشهر چر ۱۰ د رسنه ۱۲۰۱ هجري

نبوي صلام مطابق سند ١٨٣٠ عيسوي

بقالب لحبع درآ مله

非常

الداكبر



تحملاك اللَّهم هلئ ما اعطيتنا من سو ابغ النعم وبو الغ الحكم * ونصلي على نبيك الهادي للعرب والعجم على وجه اكمل واتم "قوله غمدك " أثر الحمد ملى الشكولان الحمد يعم الفضائل والفواضل والشكر بختص بالاخير وكما ان ته تع من عظائم النوال ما لا عصره العلَّه والاحصاء * قله سبحانه وتعالى ص صفات الكمال مالا بعومدو له الانتهاء والفناء ولآن تصدير الكتاب بثناء اله تعالى للعمل بموجب حديث الابتداء واندور دبلفظ الحمد قال هليه السلامكل أمر ذي بال لم يبك أفيد عَمل الله فَهُوا حَرْ مُ صن الموافقة الكتاب المجيد وانه ورد بلفظ الحمد * وعلى المدحلانه يعمما لااختيار للممدوح فيدواكمك جتس بماللمحمود نيد اختيار وقيل المدح يعم غيراكي ويكون قبل الاحسان و بعده والحمل بختص بالحيّ و يكون بعد الاحسان فالجمدا ولى لدلالته على كونه تعالى حيّا وصل ا حدانه الى العباد وأن ساله سبحانه وتع الي ضعات الكمال

وجزيل النوال ناختياره تعالىوا نانةُ مِايا لالجَتِيارُ ملياماليس بالاختيارة ممالالتغلى على ذوى الابصارة والم فكونا آخراص الوجهين في الاول * و الرالجملة الفعلية هلي الإسمية مع كونها عاطلة عن حلية الدوام والثبات اللي يلال عليه الجملة الاسمية لان الفعل المضارع بدل ملى الاستمرار التجددي وانداولى بالاختيارني هذا المقامة من الثبات والدوام، لدلالة الاولى بمقتضى المقابلة على أن مايقاً بل الحمل من إيوا ع الانعام، واصنات الافضال النام ومتجد و ق على الاحتمر ار فلا بخلو لمحة عن انعام جديده ومزيدالاحسان فب مزيده فطهر وجه اختيار صيغة المضارع من بين صيغ الافعال * وا ما ال يثار صيغة المتكلم مع الغير على صيغة المتكلم وحدكما ذُكر في المفصل فللدلالة على عظم شأن حمدانه تع لما تضمنه من الاشارة الى أن هذا الام العظيم ، والخطب الجميم، مما لايمكن ان يتولاه وحده بل محتاج الى معاون ونصير ، وممد وظهير، وربماية على أن نبها اشارة الى أن حمد وسبعائدوتع لمس بمجرداللسان بلبه وبالجنان وبالاركان ايضاعلي ما قال الاما مالرازيان حمداته تعيعمالمواردالثلثة ووجهُ ان بعل ما عمل به من الموارد حامد اكما بععل . مايقطع بدقاطعا كالسكين وهذا كماذكرة بعض اهل التعقيق في الوله عليه السلام صَلُوةُ الْجُمَاعَة تَفضُلُ

على مُلُوقِد المُذَّة الدارة الجماعة من الصلو ؟ با الطاهر ﴿ وَالْهِ اللَّهِ وَصَلَّو المُّلَّهُ عَيَّ الْعَلَّو المَّالَّا لَقَطَّ * وَ آيُر حرف الخطاب في نعمل ك على اسم الله الدال هلى استجمامه تعالى الجنديع صفات الكمال اشارة الني الى هذا الاستجماع من الطهور بعيث لا يحتاج الى د لالة عليه في الكلام بلربما يدهى ان ترك ذكر ما يد ل عليداوني لمقعضى المقام بل المهم الدلالة على الدرُّويَ للحامل عر ف الاقبال، وداهى التوجه الىجنابه تعملي الكمال وحتى خاطبه هلى ماسيجي بيانه في اللطيفة المختمة بالالتفات في الباك نعبد * وآثرنا خير المفعول على نقد يمه الدال على الاختصاص المناسب للمقام كماذكر في المفصل لان بقديم الحمد كما سبجي اشد طباقاً لمقتضى المقام وحار على ما هوا لاصل من تقله يم العامل على المعمول ولما نيه من لطف الاشارة الى ان مايشمر به نقد يم المفعول من الاختصاص امركفت شهرته واستقراره في العقول مؤية ذكر مايدل هليه بلربما يدعى ان ذكرهمي قضول الكلام مع ان مشرب الاختصاص مهدالا يصفو ص هوب شبهة لان المناسب لمهنا قصوا لافوا دوانه يتوقف ظا مرا ملى ان يعتقل المناطب ان الحامد المؤمن مشرك ونيه مانيه وحمل التقديم على محرد الاعتمام وانكان داغما للشبهة اكية عتمل لخلاف

المقصودا متمالارا جعالان التخصيص لأرام التنويم عَالبًا * وَأَنَّو كُلمة يَا أَلمُوهُو عَدَّلْنِهُ اء البِّعِيلُ عَلَى مَا قَيل / في قوله عامن هرح مع الله سبحاند وتعاقرب اليما من حمل الوريك هضمالنفسه واستبعادالها عن مطال الزلفي * وقلام شرح المله رملى تنوير القلبلان المدروهاء القلب وشرحة مقلامة الدخول الدورةى القلب * وذكر البيان في شرح الصدر والتبيان في تنو برالقلب لان التبيان اللغمن البيان على مائقر رمن الوالديادة فى اللفظ يوجبُ الويادة في المعنى لانه بيان معدليل وبرهان وتنويرا لفلباقوى من شرح الصدروا لابلغ احرى بالاقوى والقياس فتع التاء في التبيان كالتكوا رفكموها هاد * والمراد من تلخيص البيان انماهو تبيينه و جعله خالصا عن القمورني انهام المرامة وصانيا عن كدر النقصان في اعلام المقاصد والمهام * وأوامع التبيان هو زان یکون من باب اضافة المشبّه به الى المشبّه كلجين الماءاي التبيان الذي هوكالبروق اللامعة فى الاضاء ة وصود لك امالان التبيان للجنس فيصر اطلاقه على الكثير وإما للمباانة وجوزان يكون ا سعما رة با لكما ية تشبيها للتبيان با لبرق الخاطف ويكون اثبات اللوامع على انهاجمع لامعة بمعنى اللمعان لكونهامملو أملئ زنة فاهلة العبيان استعارة تغييلية

ن انما هوتبهیمهوکو نه*ايتبيمنه کونه * ثب بينه ايکونه

منا والإندب بغولدمن مطالع المثاني ان يعتبر تشبيه ا التَّبْيان بالمشمس او التجم الثاقب و لايبعل استعمال اللمعان فيهما وان كان اكثر مّايمتعمل في البرق* والمباني بهو زان يكون بالباء الموحاة بعله الميم بمغدى الالفاظ ويبوران يكون بالثاء المثلثة بمعدى القرآن والاول انسب في مقا بلة المعاني * و مطا اع المثاني من اضافة المشبه بدالي المشبه اي المثاني التي هي كالمطالع و لا تجفي ما في الجمع بين اسامي الكتب من العلخيص والايضاح والمتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيمامع التلخيص والايضاح من اللطافة * قولة ونصلى اله ينبغي للعاقل ان يستعين في جميع امورة وكل شيونه إنهناب الحق سبحانه وتعالى ويسأله افاضة طلبته وانجاح بغيته لكي لابله من نوع ملائمة وقوب معنوي بين المفيض والمستفيض ولكو ننا متعلقين هَا يَدُ التعلق بالعلا ثق البشرية عوالعوا ثق البد بيَّة ، ومتدنسين بادناس اللذات الحمية ، والشهوات الجسمية، و كوند تعالى في هاية التجردونهاية التقدس تكون الملائمة منتفية رأسا فاحتجنا في سلوك سبيل الاستفاضةمعه جلّ وعلا الى متوسط له وجه بهر د ورجه تعلق نبوجه التجرد يستفيض من الحق وبوجه التعلق يمفيض عليدالان وجه الهجود يتمبن للاثمته تجوار

المق سجعانه وتع ووجد التعاق لملائمته لعارها المتوط من اصحاب الوحي واعظمهم رتبة وارتفهم وربة ﴿ فبهناصلى المعمليه وسلم فلنااتوسل ارباب المعنانيف في ممتهلها ومفتحها بالسلوة عليه عليه الملوة والسلام ولله لك ايضا توسلوا بالصلوة على الآل والاسعاب لكونهم متوصلين بينناو بيند هليد الصاوة والسلام فان ملائمة الأل والاصحاب لجعابه علية الصلوة والسلام اكثر من ملا ثمتناله عليه الصلوة والسلام وملا ثمتنا اللل والاصعاب اكثومن ملائمتنا له عليه الصلوة والسلام وكآما كانت الملائمة اكمل واوفرى كان امر الاستفاضة الم وحصول الافاضة اكثر * و آثر افظ النبي على الرسول لما في لفظ النبيُّ من الدلالة على الشرف و الرفعة على ماقيل انه من النبوة وهي ما ارتفع من الارض وفي الصعاح فان جعلت الدبي مأخوذا منه على معنى اند مرف على الرائدلق فاصله غير الهمرة وهو فعيل بمعنى المفعول * قوله المؤيد دلائل اعجازه ١١ * دليل الشي ما يعرف به ذلك المشي فله لائل الاعجاز المعجوات التى يعرن بها اعجازه عليد الملوبو الملام للمتعد يهم من معارضته عم والانيان بمثل مااني بعمنهاوتك يقال اضانة د لا ثل الانجا زاليه مم كما ني قولهم كبّ رمانك لابدلا يتعارف ومندهم باعجاز المتحددي وانما

يتعارف وصف معجراته بذلك فدلا ثل اعجازة بمعدي ، معجّر انه وفيه انه لا يعسن جعل المعجر ات د لاثل ا عجاز نفسها للمتحدّ بن ثم معنى تا ثيد المعجز ات وتقويتها باسوارالبلاغة ان اعلى المعجزات وابهنها وارتعها واسبنها مو القرآن واعجازه لمانيه من اسرارا لبلاغة والحائفها ولايبعد ان يراد بدلائل الاعجا زدلائل اعجارالقوآن والاضافة الى الرسول بادني ملابسة لانضياف القرآن اليه عليه العلوة والسلام ومعنى تا ئيدها باسرارا لبلاغة انها اقوى دلائل الاعجازو مايقوى في اثبات المداول يقوى الدليل* المضما رمنا تضمير الفرس وهوان تعلقه حتى يسمن ثم تردة الى القوت الاول وذلك في اربعين يوما ويطلق على موضع التضمير ايضا كذافي الصخاح وفي كتاب الخلاصة في اللغة المضمار الميدان والمواد مهناميدان تسابق الفرسان وكانت العادة ان تغررفي Y خر ميد ان التسايق قصبة نمن اعدى قر سهوا خلا القصبة على سابقا فاحرارقصبة السبق كناية عن المبق * والبراعة مع برع الرجل اذا فاق اقرا تعو الكلام تمثيل شبه حال الآل والاحجاب ني السبق على من سواهم في با ب الغمناحة بهال من سبع من الفرسان فى المدان واستعمل مهنا الالفاع المستعملة شبه من مهر

ان يتمعل التجو زنى المفردات وجمل المكبية. و التخييل والترشيع *قوله المله عوبسعله العفتا زاني * ر نقل عنة رحان الاولى لسعد التفتاراني باللام دون الباءوكان وجهدان الدعاء مهنا بمعنى التسمية وانة يتعد ي الى مفعوليي بلا واسطة قال الله اَياساً تَدُمُهُ فَلَهُ الاسماءاً كُمُسنى * ايايا المستسمونه فاصل الكلام المدهو سعدا لتفتازاني بالنصب وادخال حرف الجرفيه للتقوية والمتعارف فى التقوية اللام دون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سميتُه زيدا يقال ايضا سميتُه در يد فلايبعد ان يستعمل الدعاء دمعنى التسمية استغما لهاذى التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيله قول صاحب الكشاف فية و له تع وَلَهُ الاسماءُ الحُسنى فَادْ عُودُ بها * اي فُسمود بها وان ابيت فاعتبر تضمين معنى الاشتهار او التسمية * قوله سواءالطريق * أنره على الى سواءالطريق اولسواءالطريق ملاحظة لما قيل ان الهدا اية اذا تعدُّ بنفسها يرادبها معنى الايصال واذاوصلت بحرف الجرمن اللام اوالى يراد بها معنى الله لالة قال الهنعالي إن هذَا الْقُرْآنَ يَهُديُ اللَّهَي هي ا قُومٌ * وا نك اته له ي الى صراط مستقيم * قوله نقر * الفقر جمع فقرة وهي في الاصل حلي يصاع على شكل فقرة الطهرا ستعيرتُ لمُكت الكلام واطا ثفه ومي ا عيمازة مصرحة ولله اقال سبكتها يد الافكارففيه

مكه مد و تعديل و تر شيع الغولة الجم العفير * أي ألجمع العظيمين الجنوم وهوالكثرة ومن الغفر وهوا استو اي انه في الكثرة عييث يستربه أو راءة او وجه الارض ويهال يضاالهماء الغفير بناءعلى اعطار نعيدل بوعدى فاهل حِكمَ فِعدل يمِعني مفعول * قولمقد قبلبوا احدا قالاخله والانتهاب الله اي اخلدا الجنيمة يراد به جِلَّ هم في العطرالى الكتياب بعين الاخذ والانتهاب كمايقال نطراليه بعين القيول وعين إلانما فروقس عليه معنى مل وا ا عناق المسخ على ذلك الكتاب * والمسخ تبديل صورة يصورة ادويوس الإفالق ففيها شارة اليانهم لواخذ وا من جنالا الكتاب معاني و عبروا عنها بعبارا تهم كانت إلعبارات ١ دون من عبارات الكتاب * قو ابوا ضرب من هدا الخطب بديقال ضربعنه اي صر فبهنه إي ا صرف نفسي عنه قال ا ته بعا الى ا فَعَضُرِ بَ عَيْكُمُ الدُّكُرَ، صَفْعًا ﴿ وَاصِله فِي الرَّاكِبِ اذا ارادان يصرف مركبه يضربه ليبداله فوضع الضرب موضع الصرف وفي المها در ضربت هنه اي تركته وا مسيكت هنه وفعلى مناوا لاحاجة الئ اعتبار حذب مفعول الضرب و كانه بيان لحاصل المعنى لاا نه معنى آخره مرا المرف يةوله صفحا * ايامر إضا وللامرا صاومعرضا ملئ اله مصدرا ومفعول إد إد جال ونسريالا وجيدا اعلمه إقواله بم

افدَ فُربُ وَدُكُمُ اللَّهُ كُرْضَفَتًا *كمامياً تي * قوله كشحا * الكشع ما مين الخاصوة الى الضلع الخلف تقول طوي فلان مني كشعد اذا قطعك كذاني الصحاح وسعني دون موامهم قدام مطلوبهم وقبل الوصول اليه * قوله باسر ها * اي بعميعها الاسر القدّ الذي يشتّبه الاسير واذا ذهب الاسير باسره فقلا ذهب بيميعه ويقرب مندقولهم خذهذاا لشي مر مددوهي قطعة الحبل البالية * قو الد عن آخر ها * اي بكلّيتها فهو متعلق محل و ف اي قبولا ناشياه ل خرها وانه يستلزم نشأ القبول من جميعها وقيل عن آخر ها الى اوّلها وكلمة عن دون من تا باه وقيل عن جميعها تعبيرا بالجرعين الكل وقبل متباعد اعن آخر ها فيفيد المبالغة في العموم وأورد مليد داند ربما يوهم خلاف المقصوقة لان التباهد معن + لآخر كما يكون بعد المجاوزة عند يكون قبل الوصول اليه ايضا وقيل اي متجا و زا عن آخر ها و نيه ان معنى تجاوز عنه عفاعنه اللهم الاان يعتبر تضمين معنى التعل ي والمجاورة فينبغي أن يقل ر من اول الامر التعدي والمجاور ة قصر اللمسافة وتعرزا عن التكرار * قوله قد نضب اليوم ما و ١١٠ * نضب الماء تضو با غاروهن الاصمعى الناضب البعيل * والرّواء المنظر ولا يخفى لطف قوُّ له خلافا بلا ثمرٌ

فان هجر ألخلاف لاثمراء والمراد مهنا الاختلاف بلا لتيجة * والادراج جمع درج ودرج الكتاب طيه يقال ذهب دمه ادراج الرياح اي هله ر* والمراد من بقية آثارا لسلف ما بقي من آثارهم من لطائف الفوائد وشرائف الفرائد في هذا الفن أورواجه ونفاق سوقه والاعتداد به والالتفات اليه أومن يقر رفوا ثده الفن وينشرها ويووجه بالاشتغال بمباحثه واستخراج اطائفه وقيل المواد من بقية آثار السلف المولئ الاعظم بهاء الدين الحاواثي * قوله وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح * الابطع مسيل واسع فيه دقاق الحصلي يجمع على ا لاباطر والبطاح على غير القياس والمعنى ذهبت تلك الاحاديث وتخصيص الاعناق بالذكولان السرعة والبطؤني سيرا لابل انما يظهران فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها لحال ذهاب تلك الاحاديث بحال ذهاب السائر بن ملى المطايا في البطاح وهذيلا ن البطاح باعناقها ويجوزان يعتبر تشبيه الاحاديث بالسائرين مليها في الله ماب ملى حبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا للاحاديث تخبيلية ود كر الاعناق وسيلان البطاح بهاتو شيعاوان يعتبر تشبيه الاحاديث بالمطاياه الى طريقة كجين الماء

400

ويكون ذكوالاهناق وسملان البطاح بهاتر شفحا للطنبيه قو له وا ما الاخذ والائتهاب * فذكر أولا ان بجماعة سألوه اختصارالشوح معلَّلين بما في ارباب الطلب قل تقاصرت هممهم وان الصحاب الانتخال قصل وا الاخذوا لانتهاب واغتدر فانيامن هدم اغباح مسؤلهم بماذكر من ان الاتيان بما يستحسنة جمهم الطبائغ ليس في مقل رقالبشروان هذا الفن قد كمن بوقه ودهب رواجه وحقع ثالثامن تعليلهم سأبحفاج الي الدنع بان الاخذ والانتهاب امريتشط لارتكاب من يو تكبه العَاقُل الله عاية ع الاخذ والانتهاب في كلامه أو ينشطُ لارتكابه من يوتكبه ويؤيل الاول "قو أنه قللا راض من كأس الكوام نصيب * فهو كالتعليّل لما تقدُّ مه و ذكر اللبيب ربها يوجعه ا يضا وأنى بعض النعج واللازض بالواوو مذا يمتقيم على ألوجهين اما على الاول نظاهر وأما على الفاني فهوا ته على طرز قوله وكيف ينهر الله والمنظوم الني سلكه ومما ذكرناعلم وجددكرا ماني قوله والماالالخف والانتهاب و هوانها لتقصيل المجمل الواقع في " قد من السامع فانه لما اعتدر عن على الاسعاف بمسور أعم و قع في كه بن السالمع الله باني شي لل فع ما عللوا به سؤالهم فعال والمالا خِنَا الدو توله فللارض أله مصراع

إروّله يشربنا وا هوقنا على الارس مرمة ، وفد بروي * والمكأس من ارمق الحرام نصيب ويفسرا لكأس يالخنزيرولايحس ملائمته للمصراع الاول وانكان الإبخاوها احي لطف حسب يكون اشارة الئ شناعتمال اهل الانتعال *قوله ينهر * اي يمنع من النهر وهو المنع والزجز ولايخفلي اطف التعبير عي المنع بلفظ النهروهن الظاليين بلفظ السائلين لمكان ذكر الانهار ومطابقة بطم المعاود التواساً السَّائِلُ فَلَا تَنْهُو *مع توافقهما عنى المعنى * قو له و بلشل منه ا * متعلق بقوله وفليجهال إلى الحافظ الله عللمجيدة الالفها وتعما عدر مو تعماملي باقا لو الفي قو لما إتما لي ور الله ونكبر * قولمشعدا أو * الشُّغف العشلي *و ألغزام الوبلوع *والطَّماء العطش * والهواجرجمعها نجرة وهي نصف المهار عندا شتلااد الحروالأوام حرا لعطش والاقتراح طلب الذي من غير ووليقاو فكزنفي قوله مقترحهمادون مسؤلهم ومطلوبهم ونحوهما اشارة الى انهم سألوا فالله من غير فكو وروية وفيه مبالغة في كونه مطلوبا لهم الم الله أنيا الاول في مقابلة الاول *وثانيا الثاني بمعنى ما رفا من ثنيت العنان أي صر فته *قو له ولعنان العناية * اللا وْلِّي ان يكون بن ون الله او ليْكون قوله ثانيا حالامن فاعل ا نتصبت لانه لا يطهر ما يصلح العظفه

هليدلان أا نيا الاول اما صفة مصل رسمن وف أي ا نتصبت انتصابا ثانيا اوظرف وثانيا الثاني لايصلم لشي منهما و لا عجال لجعلها واوا كال فاما ان يقلار ما ل من فا عل انتصبت ايكون مدا سعطو فا تعليه ا في ا نتصبت عجتها اوثانه العنان العناية أ ويقا رفعل معطوف على ا نتصبت ليكو ن هذا احالا عن فاهله اي واجتهل تُ اوشر عت ثانيالعنان العناية ولا يخفى ماني قوله ولعنان العناية ثانيامي الاستعارة بالكناية والتخييل والترشيع *قواد جمو دالتراعة * بالجيم وخمود الغطعة بالمكاء المعجمة * القريقة اول ماء يستعبط من البشر استعبر ت لما يستنبط من المعلم اجامع التسبب للحيوة فأن احل هما سبب حيوة الارواح والآخر سبب حيوة الاشباح ثم استعيرت لمحل العلم وهوا لطبيعة فهومجا رفي المرتبة الثانية * والمربرد يضوا لنبات و الحوث نفي ذكرا لجمود مع القريحة التي هي الماء في الاصل وجعل الجمود بالمرّ لطف ظا مر* والصر صوا اريه العاصفة ويناسب ا ن يجعل الخمو د بها لانها تخملا النار وفي وصف قريحته بالجمود ونطنته بالخمودا شارة الى ان طبيعته كالما موالنار وهوغاية جودة القريحة ولطف الطبيعة * قوله اجوب اله * الجوب القطع * كل العبراي ذي

غبرة * قاتم الارجاء اي مظلم الاطراف * قوله وقوضت عنه خيامه با لاختتام آه * التقويض نقض البناء من غير هلا م * والخيا م جمع خيمة ومعنى نقضها با لاختتام ان الكتاب قبل الانمام لاحتجابه هن نظر الانام كان كمن ضرب عليه الخيمة واظهار ه هلى اعين الناس بعلا الانمام كان كبقض الحيمة ورفعها ومعنى قولد بعد ماكشفت آه اندكشف او لاعن وجوه الملطائف النقاب ثم قوّ ص هنها الخيام كي تنكشف وجوهها على الداني والقاصي * والخرا ثد جمع خرية وهي الحربة من النساء كني بها من حسنها * واللثام ماكان على الفم من النقاب وفي بعض النسخ قوضت عنه الخنيام بالاختتام وفي بعضها خيام الاختتام ومعنى اضافة الخيام الى الاختتام انهاضربت عليه لاجله وفي بعضها فضضت عدد ختاسه بالاختتام والفض الكسر والختام مايختم بدمن طين ومحص ومعنى قضه بالاختتامان الكتاب قبلة التمام كأن محجو بأعن اعذن الانام كالشي المختوم وادًا اختتمه فقل ازال ما ججبه عي نظر الطالبين وتمكنوا من النظر اليه نصار ذلك كفض الحتام * و و ضع الفر الله على طرف التمام و مو لبت ضعيف "ر بما يحشى به خماص البيوت كناية عن تسهيل اخَذَهُ مَا وَتَعَصَّيْلُهُمَّا وَتَيْسَيُّرُ طُلَّ يَتَّى اللَّهِ صَوْلَ اللَّي

وصالها * راقني الشيُّ بروقني اي المجبني * ارهف شفرته ائه مله ٥ ها * يقوله موالفناء باللسان * الثناء وا ن اختص باللسان حقيقة لكن ذكر الفوائد التنصيص على مقابلته للشكروا لتصريع باختصاص الحمل باللسان واندميار ما قِعِبْ جُهْنَا عِن يَهَا بِ المفرق والبسنة بينهما وظهور ماسيورد من تفريع النسبة بهنهما على تعر يفهما والدافال سواء تعلق بالنجية اوبغيرها وسواءكان باللسان اوبالجينان اوبالاركان وأنكان الاطلاق نى التعريفين يغني هن ذكر من بن التعميمين وقله يوجه ذكرة بان الثناء يطلق هلى باليس باللسان حقيقة كماني قولك اثنى السخيانه وتعالى على ذاته وننى الحديث ارتنه كَمَا أَذْنَهُمَ عَلَى نَفُسِكَ * فلابله من ذكر قيد اللسان احترارا عِن ذلك ويتوجه هليه الدكون الطلاق الناء عليه بطويق الحقيقة ممنوع ولوسلم فالطران الموايد من حوله باللسان اين يكون قو لا و لاشك ان دله قول وان لم ينكن بهار جدًا للسان لندو مد تعالى منه ووجه التعبير عن كونه قو لا بكونه باللسان ال الغالب ان القول يكون يه ويتباد رمن كونه بدان يكون قولا وبالجملة فيعاءاته نعالى ان كان حقيقة فحمله المساكلي المهران كان عاراً نسجان دلا وجد الاجتراز

بقيله اللسان عنه لانه على الاول لا يصر الاحترار بل لا يصم التعريف الله بما ذكر نامن ا رادة القول وأعلم ان بس التعريف الذي ذكره هٰهنا وبين ما ذكر * ني الشوح و هو الثناء . با للسان على الجميل عمو مامن وجه لانه توك هذا قيد كو نه على الجميل وذكر قيد كو نه هلى قصد التعظيم و عكس في الشرح فالمذكور مهنا يصدق على ثماء على قصد التعظيم لاعلى الجميل الخلاف المله كورثمه ويمله ق المله كورثمه على ثنا وعلى الجميل لاعلى قصله التعظيم بخلاف ا لمن كو رههنا فأن ا عتبر في حقيقة الحمل كلا الاموين فالخلّل حاصل في كلا التعريفين لا شتمال كل منهما على واحد منهما وان اعتبركونه على الجميل فقط فالخلل في التعريف المذكور مها وان ا عنبركونه على قصد التعظيم فقطففي المله كورثمه ولآيبعد انابرجم الاخير فيستقيم ما ذكر ههنا بان اجدا اذا اثني على ظالم بانواع الثناء علئ مانعل من نهب الاموال وقتل النفوس بغير على على قصله التعطيم فالط انه حمل والدايد م هل الكامل لان حمل و لم بشع في علد اللهم الا ا ن يقال ا ن الجميل ا علم من ا ن الحكول جميلا

فى الواقع اوان يجعله الحامد جميلا والطآن الحامل في الصورة المنكورة يجعل المحمود عليه جميلاو يصوره بصورته بقيشي وهوانهم ذكر واان الحملا يخص الامر الاختياري وماذكر مهنامطلق عرالتقييل بدولايبعل ان يرحوالا طلاق بانه لايوجب اشكالاني حمد اله تع هلئ صفاته لانهاليست باختيار فتعالى عند مموالا ار محدوثها لماعرف في موضعه و لا يَحوج الى تاويل في الحمد على الملكات النفسانية من العلم والشجاعة والحلم ونحوها *قوله او بالجنان * لايقال كيف ينبعى الشكر الجنانى اهنى الاعتقاد عن التعطيم لانه لامعنى لانبائه بالنسبة الى نفس الشاكر ولا يعصور بالنسبة الى غير العدام اطلاعه واواً طُلعه الشاكم بقول او نعل فله الها لمُطلّع به هو المنبع حقيقة لا الاعتقادُ فلا يكون تعريف الشكر بالمنعى جا معا لعدام كونه صاد قاهلي الشكر الجناني و لاقوله اوبا لجنان صحيحا (لابتنا ثه ملى انبا والامتقاد) لا نه لا نباء له ا صلالاً نا نقول معنى الانباء ان يقبل معرنة المنبى معرنة المنبأ عنه و لايقل حنيد الجهل بالمنبى ولاريب ني تحقق ذلك ني الشكر الجناني ومآذكرمن حضر الانجاءفي المطلع بدالمذكوران اريد به حصر الا نباء عن تعطيم المنعم نعليه منع ظا هر

بل موسنبي من الاحتقاد والاعتقاد منبي من التعظيم وان اريدبه حصر الانباءعن الاعتقادنمسلم ولاضيرلان الكلام في الانباء عن التعظيم وقد يوجه السؤال على ماذُ كر من ان الاهتقاد بالجنان من اقسام الشكر باند ليس بشكر لانتفاء الانباء فيه لعدم العلم به واواطلع عليه بامر فذلك المطلع بمهو الشكولا الاهتقاد لاندالمنبئ دوند فعجاب مندبان الانباء متعقق فيه كماذكر والأظلاع ملية لايلزم ان يكون ص الشاكر حتى يجمل شكرانضلاهن ان يكون هوالشكربل يجوزان يكون من غير عبالها ماو باخباروا ل كان من جهته لايلزم أن يكون الشكر هو هذا المطاع بدلاما يطاع عليه من الاعتقادكيف ومعنى الانباء متحقق فيهجر ماغاية الامر ال يكون مناك شكران أحدهماالقول اوالغعل المطلعبه والاخرما يطلع عايه من الاهتقاد وانباءا مله. الشكرين من الآخر لا يوجب علام كون الآخر شكرا * قوله ندوردا نحمل * لما كان الطَّ من التعريفيين هوا لنسبة بين الموردين وبهين المتعلقين ويظهر من ها تين النسبتين النسبة بين الحمد والشكر فنرع ما يطهر من التعريفين عليهما ثم ما يظهر من منه النَّا مرمليه جُر ياً على ما مو قامه ة البعليم * قوله هواسم للله ات الواجب الله اي باللوات لا نه

المفهوم من الاطلاق وذكر الصفتين اهدى الوجوب الذاتى واستحقاق جميع المحامل كاله تلويم بوجه لطيف الى استجماع اسم الله تعالى لجميع صفات الكمال أ ما الوجوب الذاتي فلانه يستتبع سائر صفات الكمال و قدا فرع بعض المحقفين بعضها عليه والتحقيق انه يمكن المؤيخ الكل عليه واماا ستعقاق جميع المحامله فلان كل كمال يستحيّان يحمد هليد فلوشد كمال عن الثبوت له سجعا ندونعا لئ لم يكن مستحقا للحمل على هذا الكمال فلم يكي مستحقا لجميع المحامد واما وجه استجماعاسم اله تعالى لجميع صفات الكمال ود لالته هليها فهوا نه تعالئ اشتهر بهذه الصفات في ضمن اطلاق هذا الاحم فتفهم هذه المفات منه كما انه لشتهرحاتم بالجودنيضمن اطلاق هله االاسم فتفهم من ١٠ اصفة منه وكملالك فرعون الذي عادى موسى عليدا إسلام اشتهر بصفذا أطلم في ضمن اطلاق هذا الاسم فتفهم هله والصفة منه ولاتفهم من اسمه الْعَلَّم وكذا الانفهم صفات الكمال من اسم الرجمن كما تفهم من اسما سه تعالى فالمستجمع هو اسماسه تعالى دون غير ووفية احدولان الطاهر ان اشتهار وتع بصفات الكمال لا يتقيد بضمن اطلاق اسم دون اسم غاية الأمران يختع ذلك بما يخمد تعالى و لوا ستعما لا

فينبغي ان يكون الرخمي إيضا صحجمعا الآان يقال الرحمن من الصفات فالفرات فيه مبهمة وضعابل الا بهام فيه لا زم قطعاحتى لو أو خط تعيين ماخرج من مقتضى وضعه فلاد لالقله على خصوص ذانه تعالى وضعا ومجرد الخموصني الاستعمال لايوجب النهام اوصاف هذاالخاص منه ولايبعدان يوجه الاستجماع بان هذه الله ات المخصوصة هي المشهورة بالاتصاف مصفات الكمال فما يكون عَلَما الهاد الأعليها خصوصها يدل هلى هذاه الصفات لامايكون موضوعا لمفهوم كلى يعم هذاه الدات وغير هاوان اختص في الاستعمال بهاكا ارحمن فانه موضوع لذات لها الرحمة الكاملة و خص في الاستعمال به تعالى وفي هذا انه يلزم ان يفهم صفة الطلم من العلم الله على الله عدل الله عدادي موسى عليه السلام * قوله والعد ول الى الجملة الاسبية * يعني ان قوله الحمد له كان في الاصل جملة فعلية ا يحمل ت الله حيدا ا وحملت حمل الله فحذف الفعل مع الفا على واقيم المصد ومقامه وجعل الجملة اسمية للدلالة على الدوام والثباب كما قالوا في سلام علمك و في همارته حيث جُعل العدول لله لالتفلي الدوام والثبات دون اسبة الجملة دنع لما يقال قد صرح الشيخ عبد المقا مر رحمه الله

با نه لاد لالة ني زيد منطلق على اكثر من ثبوت الانطلاق لزيد و ذ لك لا ن الشيخ رح ا نما تعلى الدلالة عن نفس الاسمية فلا بنا في كون العلاول الى الاسبية للدلالة على الدوام لان الدال ح إما نفس العدول ا والاسمية بانضمام العدول مذارلكي سيأتيني احوال المسند ان كوندا سما لاذادة الدوام والثبات لاغرا عي بتعلق بذالك ولانعوض فيه للعدول اصلا فيله ل بطاهر وان نفس الاسمية تدل على الدوام ويمكن ان يقال ان الاسمية تدل د لالتين لفظية على جر دالثبوت كما ذكرة الشبخ رج و عقلية على الدوام كما ذكره الشيع الرضي في الصفة المشبهة انهامًّا لمتدل على النجدد ثبت الدوام بمقتضى العقل اذالاصل في كل ثابت د وامه فالشمزنغي الدلالة اللفظية على الدوام فلا ينافيه ا تبات الله لا لذ العقلية عليه * فان قلت الممله سه جملة أسمية خبرها ظرفية والطوفية فعلية نقاه يراولله اجعلوا اختصارا لفعلية مقتضيا لابواد الطرنية وقد صرّحوا بان الاسمية التيخبر ها نعلية تغيله التجله دكا لفعيلة نكذا اذاكان خبر ما ظر فية * قلتُ قد صرحوا بان نحوسلام عليك يغيد الدوام وكله اقوله تعالى المامعكم مع ان الخبرجملة ظر فية فالوجهان بوقى بينهما بان الاسمية التي خبر ماظرنية

المأنفيل التحدد اذالم يوجلاداع الى الدوام كالعدول مثلاا مااذاوجه فيحمل على الدوام وفيه انديقتضيان يجوازاذا وجدداع الى الدوامان محمل الاسمبة التيعنب هأنعلية على افادنا لدوام وهو مشكل جد التصر يحهم بانهاكا لفعليه المحضة في افادة التجد دفلو جار مذا لجار ان إحمل الفعلية ابضاهاى ا فا د ذاله وا مهنه و جود الدا هي ولايقد م ما قل ما ي التزامة اللهم الاان يفرق بين التصريع بالغدل ونتدروه والاوجه ان يفر ق ببن الفعلية وببن الاسدية التي خبر ها فعلية بان المقصود في الفعلية نسبة الفعل الى فاعله وانها تدل على التجدد المنة والمقصر دفى الاسمية المذكورة نسبة الفعلية الى المنتد أولزوم كونها داللهاى التجلد مم والزوم كون النسبة التي في الخبر دالا ملى التجد دلا يستلز مكون نسبتها الى المبتدا كذاك فيجوزان تحملهاه الاسمية على افا دةاله وام عنه وجوداله اعى بخلاف الفعلية وقل يقال الطرف انما يقله ربا لفعل ا ذالم يقع خار اءل صلة اوصفة مثلاوا ما اخاوقع خبرا فيقل رباسم الفاءل لان الاصلفى الخبر الافراد وفله ذكر بعس المحققين ان الانصاف ان المفهومهن قولنازيد فى الدارثا بصومستقرفيها لا نبت واستقر ونيه احث وهوانهم انماذكروا كون اختما والفعليه مقتضيا

لا يراد الطرفية في كون الممند ظرفا فهذا صرير في ان الخبر الطرف مقدر بالفعل ويمكن ان يقال انماقدروا المطرف بالفعل اذالم يوجد داعالي قصد الدوام والثبات اما اذ اوجد فلابل يقدر احم الفاعل اجابة الداهي قولدونقديم الحمدباعتبارانداهم *اليقال مداالاهتمام عا رضي بواسطة المقام والاهتمام باسم الله تعالى ذاتي والماني ينبغي ان يقدمني الاهتبارولي لم يقدمنينبغي ا ن لا يرُّ خُر لاناً نقول كون البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى المقام لارعاية الامور المدانية رجي العارضي وقديجا بعند باندلم وجء العارضي لمتعارضا فتسا قطا فعمل بماهوا لاصل من تقديم المبتد أعلى الخبو سيما اذاكان المهد أسادا مسدالعامل بحسب الاصل فان صر تبة العامل التقديم على معموله * قوله كما ذهب اليه صاحب الكشاف *خصه بالذكر لان صاحب المفتاح فد هبالى ان اقرأالاول منول منولذا الازمغيو متعد الى مقروبه وباسم ربك متعلق ياقر أالثاني * قوله ايهاما لقصور العبارة * ادرج لفظ الايهام ههنامع انه تركه في الشرح لانه لاقصور حقيقة عن الاحاطة لا كان الا حاطة الاجمالية وللمكن توجيه الترك بان يحمل الاحاطة على ما هوالكامل منهاو مني الاجاطة التفصيلية اذ لاشك في قضور العبارة هنها حقيقة

واواجريت الاحاطة على اطلاقها يمكن توجيه الترك ١٠ يضا لكن بتكلف كما ذكرنا في حاشية الشرح ويمكن ثو جيه ذكر الايهام على تقدير حمل الاحاطة على التفصيلية بال حدف المنعم به لايد ل بطريق التطع هلى القصور لجوازان يكون الحذف لوجوة أخروانمايفيل و هما به نذ كر الايهام يستقيم على نقد يري اجراء الاحاطة على اطلافها وحملها على التفضيلية بلاتكلف وآما تركه فا بمانست تمم على الاول بتكلف فا للكور أولى * قوله وائلا يتوهم اختصاصه بشيء دون شيء * يعنى اود كرالمنعم به فانمايل كربعضه لتعلى ذكر جمعبه تفصيلا فيتوهم الاختصاص بالبعض المذاكور وأنما ذكر التوهم لان التخصيص بالذكر لا يوجب نفي ماعداالمذكور * نان قلت النعد رذكر الجميع تفصيلا فلأخفاء في امكاند اجمالا فالتعليل قاصر *قلت اذا ذكر الجميع اجمالا بان يلاكر لفظ يفيل العموم فربما يتوهم خروج البعض لشيوع التخصيص في العمومات سيما في المقامات الخطابية فتوهم الاختصاص بالبعض قائم ايضاني ذكر الكل اجمالاوقك يوجه التعليل بان هدم حذف المنعم بداما بذكر الكل اجمالا اوبذكرا لبعض تفميلا والتعليل انماهو اللثاني وليسبدلك * قوله رهاية ابراعة الاستهلال وهي كون الابتا المهاسبا

للمقصود وهوانما يكون سببا لبواعة الاستهلال اي ثفوق الابتداء وكماله فتسميته بها يكون تسمية السبب باسم المسبب تنبيهاعلى كمال السبب في السببية ثمآن البراعة مهنااما باعتبارذ كرالبيان وهذا الكتاب في فن البيان و البيانان و ان اختلفا معنى لكن تشاركا في الاسم و اما باعتبار ان فن المعاني و البيان متعلق بالبيان بالمعنى المذكورهمناو هوالمنطق الفصيح ا فأنم أن رعاية البراعة تعصل بذ كر تعليم البيان سواء لوحط كونة خاصا بعلى عام وسواء كان هذاك عطف او لا فتعليل كون مُلم من عطف الخاص على العام باار عاية لايز عن شي والتوجيد بانه تعليل لما يتضمنه قوله من عطف الخاص على العام وهو مطلق الذكريا باه النعليل الاخير وهوقوله وتنبيها على فضيلة نعمة البيان لان التنبيه انما لحصل بملاحظة كونه خاصا بعله عام و ضعطو فاعليه ويمكن التوجيه بان يعتبر ا و الاعطف قو اله وتنبيهًا على رعايةً ثم يجعل المجموع علّة و لاشك ان حصول المجموعيتوقف على ملاحظة كو نه خا صامعطو فاعلى هام فليتأمل * قوله مالم نعلم * ذكر فوان كان التعليم لا يتعلق الابغير المعلوم لان الحراد بما لم نعلم ما لم نكن نعلم اي ما لم نعلم يقوُّ نَهَا وَاجْتُهِا دَيَا ٱخْدَامِي قُولِهُ تَعَالَىٰ وَعَلَّمَكَ مَا

أُمْ تَكُنْ تَعْلَمْ * كَذَا سَمْعَتُ منه رح ويمكن أن يكون فا ثد تدالتمر بع باند تعرقاً مممن حضيض الجهل الى ذُروة العلم فيظهر وجه كونه نعمة غاية الطهو ركمأقال صاحب الكشاف في قوله تع عَلَّمَ الْا نُسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ * اي نقله-م من ظلمة الجهل الى نور العلم وقد يقال صلاحظة عموم كامة ما تورث الفائلة * قوله اي الخطاب المقصول * يعنى ان الفصل مصدر بمعنى المفعول ا والفاعل فهو مجاز لغوي ولك أن تجعل الفصل بمعنى المصد رعلىما هو حقيقة وتعتبر التجوزني اضافنه الى الخطاب على طريقة جرد قطيفة واخلاق ثياب فاصله خطابٌ نصل نحو رجل على النماهي اقبال وادبار، وكان هذا اوفق بماعليه المقعلم المعانى حيث رجحوا التجوز العقلى في انماهي اقبال على حدف المضاف اي ذات اقبال ولك أن لا تعتبر في الكلام جور الملابمعنى انه تعالى ا عطى الرسول عم كون خطابه مفصولا او فاصلاعلى ان يكون المصدر من المعلوم او الجهول و في هذا الوجه دقة واطانة نان حقيقة النعمة المختصة بمن أوتى فصل الخطاب وكمال الشرف انما هوكون خطابه عليه الصلوة والسلامنا صلااو مقصولا لاذات الخطاب *قوله يتبينه *من تبينت الشي اي علمتُه بيّنا يعنى ان خطا به خالص عما يوجب الابهام ،

وصعوبة نهم المرام عما يتخل بفصاحة الكلمة والكلام وقدم كون الفصل بمعنى المفصول لان شوف الخطاب من حيث هو خطاب بكونه مفصو لالايكونه فاصلا قوله بد أيل أ ميل * لان التصغيرير د الاشياء الي اصولها وعلى مانقله الكسائي من بعض الاعراب نه قال ا هنل وأُهميك و آل وأويل فالطاهو الع اصله اعل. بهمن تين * قوله جمع طا هر *بنا معلى ما اشتهر من جوازا فعال فيجمع فاعلكماحب واصحاب والتحقيق كما ذكرة الشارح رح في شرح الكشاف الله فا علا لا يجمع على ا تعال فا صحاب جمع صحب الكسر الخفيف صالحب كنمروا نمارا وجمع صحنب بالسكون. أأسم جمع كنهرو انهارفاطهار حمعطهر وصفا بالمصلار للمبالغة * قو له جمع خير بالتشد يد *المترا.زعن خير بالتخفيف اسم تفضيل النه لايثنى ولا يجمع ولا يونث قديقال ام لا يجوزان يكون جمع خير مخفف خير فا نه يثنني و يجمع ويو نث قال اله تعالى لَمْنَ الْمُصَّلَفَيْنَ الْا خُيا ر *فانه ذكر في الكشاف انهجمع خير مخفف خير وقال الشاعر * ألا بكور الهاعي بنحير يدبني اسد وقال الآخر * ريلات هنيدخبر ق الْمَلكات * وذكر صاحب الصحاح انهما تثنية خير مخفف خير ونانيثه وغاية مايمكن ا نيقال من جهته رح أن التكدير كا لتعدير في

الرد الى الاصل فان اريد جمع خير المخفف على اخيار ينبغي ان يردالي اصلة وهوالمشلددثم يجمع على اخيار كميت وا مواحداوان مراده بالتشديد في الحال. ا وفي الاصل فيكؤن متناولًا كخير المشد دو المخطف منه و يحتمل ان يكون كو نه با لتشك يد كناية ال علهم كونه افعل التفضيل لاستلز اصد اياد * فولد. واالاصل مهما يكن من شي * "قال سيبويد أساريا فمنطلق معنا لامهما يكن من شي فر يد منطلع واختلف في تفسير كلامد فعال الجمهور مراده اندهى الاصل. كان كلُّ خل فت مهما يكن من شي وانيبت امامنا دها كماا قيم نعم مقام الجملة وأخرت الفاء لثلا يتوهم توالي حرفي الشرط والجرزاء وفي كلام س لا يعتدىه انه حذف يكن من شيُّ و عُجّر مهما الى آمّا بقلب الهاء همر ة وققل يم الهمر قلكونهافي الجملة اصد رالكلام ولانها من اقصلي الحلق وادغام الميم في الميم وهوفاسه لان أما حرف ومهما اسم ولم يعهد في كلامهم تغيير الاسم وجعله حرفا ورقال بعض الافا ضل مراد دبيان المعمى البحس وهوا ن أمانفيد الزوم ما بعد فا ثها لما قبلها لاانه كالهاى الاصل على بل الاصل (ان يكون) إن بكن من شيَّ فظل فالشرطون يدت ماوا دغمت النون، في الميم وقتعت همزة حرف الشرط * قوله والاسمهة.

Lago IVmg are Vigit

لازمة المبتدأ * هذا احسن ص عبارة الشرح لصوق الاسم اللازم للمبتد أكماذ كرنافي الحاشية وقوله لن متها الفاء ولصوق الاسم يتوجه عليه قوله تعالى فَا مَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ فَرَوْحٌ و رَيْحًا ن * فاند أم يلا صقها اسم واجاب رح ني الحواشي ان المبتدا عن وفاي أمَّا المتوفي وقال الرضي اللار مُ ! قامة جرع من الجزاء مقام الشرطسواء كان اسمانحوا ما ددله نمنطلق اولا كالآية الملكورة * قوله اقامة للازم مقام الملن وم وابقاء لاثرينفي الجملة * احتمل ان يكون · كلمن الاقامة والابقاء تعليلا لكل من لزوم الفاء ولزوم لموق الاسم اولم جموههما ويعتمل ان يكون على طريق اللف والعشر مرتبا او مشوشا وانما قال في الجملة لان الفاء لم ثقم مقام الشرطمي كل وجه لان سقام الشرطقبل جميع احراءا لجزاء والترمت الفاء في خلالها واللازم للمبتد أانما موالاسمية وانها لم تقم مقامه بل القائم في مقامه أمّا وهو حرف واما ابقاء الاثر فكونه في الجملة ظاهر بالنسبة الى اروم اللصوق لان اللازم للمبتله أانما هو الاسمية ولميبق منهاا ثرلان القائم مقامه حرف واما بالنسبة الى ار وم الفاء قيمكن ان يوجه بان لازم الشرط انما هو الفاء الداخلة على صدرا لجزاء لاالواقعة فيخلال

اجر اله هذا بيا ن اعل م تحقق الاقامة والابقاء من كل وجهوامآ ييان تحققهمامن وجه فالامرفى الابقاء بالنسبة الى لن وم الفاء ظاهر وأمابالنسبة الى لن وم اللصوق فلان الصوق الاسم بأماني حكم لصوق الاسمية بهالان لصوق الموصوف في حكم اصوق الصفة فا لاسمية اللاصقة باما القائمة مقام المبتدأ أثربقى من المبتد أالمحدوف وامابيان تعقق الاقامة من وجه بالنسبة الى لم ومالفاء فهوان الفاء وان وقعت في خلال اجزاء الجزاء لكن هذا الوقو عمارضي لمانع من كون الفاء على ماكان عليه في الاصلمي الوقوع في صدر الجزاء وهوكراهة توالى حرفى الشرط والجزاءنا لفاءواقعة فى الصدراصالة وتقدير اومقام الشرط قبل الجز اء فيصر القول باقا منها مقام الشرط الذي هو ملز ومها من هذاالوجه واما بيانها بالنسبة الى لو و م اللصوق فهوان الاسمية لماجعلت لاصقة بأمثا على الوجه الله ي ذكرنا لأكان لصوق الاسم لاز ما اقبم مقام ملر. ومد وهوالمبتدا أ * قوله علم البلاغة موالمعاني والبيان وعلم توابعها هوالبه يع *يشعر نظاهر ١١ نه حمل قوله علم البلاغة على المعدى العلمي لاالاضافي وجعل قوله وتوابعها عطفا على البلاغة وكذاحمل قوله وتوابعها على انه علم للبديع وكلا همالا يخلوعن اشكال واما الاول فلانه يلزم العطف هلى جرء الكلمة ورجع

ا لضمير اليه باعتمار المعنى الاصلي اللهم الآان بلته م كون البلاغة علما للعلمين كعلم البلاغة كما قال صاحب الكشاف في رمضان وثهر رمضان اوير تكب ان قوله وعلم توابعها اشارة الن ان المضاعة في وف فالمعطوف عليه علم البلاغة ويكون حر توابعها كجر الآخرة في قوله تعالى وَاللَّهُ يُر دُلُهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهِ عَرض الأَحْرة فَع يند فع بعض ا لا شكال و على الأول يند فع كلّه و آما الثاني فلان الْعَلَّم لوكان لكان علم توا بعالبلاغة اوتوا بع البلاغة لاتواسعها و هو ظ وعلى الاول مكون في توابعها نغيبران ينا في كل منهما العلمية أحد هما حد ف بعض العلم والآخراقامة المضمرمقام المطهر فيه اللاان يرتكب مثل ماذكرنا في ههررمظان ورمضان فيندانع العقيير الاول وعلى الثانى بكون قيه التغيير الثاني وغايته مايمكن ان يقال انه حمل رح قوله علم البلاغة على معمى علم له زيادة اختصاص البلاغة وهوا لمعاني والبيان وكذا قوله وهلمنوا بعهاهلى معنى علماله زيادة اختصاص بتوابعها و هو الباه يع * قوله لا بغير ٥ ص العلوم * اشارة الى ان القصر اضافي بالنسبة الى سائر العلوم فاندفع ماقيل ان العرب يعرب ذلك بحسب السليقة فلا يستقيم المصو * قوله فيكون من احق العلوم * تفريع على ما تقدم بواسطة مقسامة مشهورة ولوادعاء وهي ان دقائق

2.2. 2.4

الدربية ادق س دقائق العلوم فلايتجه ان دقة المعلوم توجب دقة العلم لاا دقيته واوضّت هذه المقدمة فليست معلمة ولامشهورة تغني شهرتها عن ذكر ها * قوله اي به يعرف ان القرآن معجز * لايقال ان ازاد معوفة نفس اعجار القرآن فالحصر غير مستقيم لان الاعجاز يعلم بمايذاكر في علم الكلام حيث يبحث عن كون القرآن معجرة للرسول عموان ارادمعرفة اناعجازه لكمال بالأغته كماهوالاصع لالصرفه اوالسلامة عي الاختلاف وا لتناقض وغير هما فكل للها يضاً لان ذلك يعرف بمايذكر فيعلم الكلام في مباحث النبوات وربمايذكر في بعض كتب هذا الفي لاناتقول ارا دمعرفة ان الاعجاز ثابت له بناء ملئ كونه في اهلى مراتب البلافة وهذا لا يعرف على التحقيق والتفصيل الآبان يتيقى بانه فى اعلى مراتبها وذالك انما يتصل بعلم البلاغة لا بما ين كر فيعلم الكلام فليتأمل والوجعلت قوله لكونه متعلقا بقو له يعر ف فيكون المعنى ان المعرفة المعللة بكونه في اعلى مواتبها انمايه صلبهذا العلم اند فع الاشكال فأن قلت سيجيء ان الطرف الاهلى ومايقرب منه كلاهماحد الاعجازومن المعلوم ان القرآن واقع في حد الاعجاز واما ان كله في الطرف الاهلى فلا كيف وان بعض الآيات الملي طبقة سن البعض فكيف

يمتقيم قوله نياهلى مرائب البلاغة قانت المراد باعلى مراتبها ههناما يعم الطرف الاعلى ومايقرب منه وهو مل الاعجاز * قوله و تشبيد و حوه الاعجاز ا و الاستعارة بالكما يذكما سنجي ان يُسبّه شي بشي في النفس فيسكت عن ذكر اركانه سوى المشبه والاستعارة التخييلية ان يثبت المشبعشي من اوازم المشبهبة والايهام الينكر افط له معنيا ل قريب و بعيل ويرادبه البعيد والترشيجان بذكرشي يلايم المشبه به ذَكُور ح هُمَا وجهين الله ول ان تشبّه في النفس وجودالاعجاز بالاشياء المحتجبة تعت الاستار وتثبت الاستار للوجوه قالتشبيه استعارة بالكفاية والاثبات استعارة تخييلية وذكر الوجوة ايهام فان الوجد والمعمل في المعنييين العضو المخصوص وهوالمعنى القريب والطويق وهوالمعنى البعيله واريد مهنا البعبد وألتأني ان يشبُّه نفس الاعجازبا امُّورالحسنة وتثبت الوجود للاعجا زفالتشبيد استعارة بالكناية والاثبات استعارة تخييلية وذكرا لاستارترشيع لكونها ملائمة للمشبه به وهوالصورالحسنة فان قلت الترشيع كماسيجي ان يقترن بلفظ المشبدبه فلا يتصور في صور ة الاستعارة بالكنا ية ذا نه لاذ كر للمشبه به فيها اصلا والى جُعل التر غيم للتخييل كما بقلعنه رح نيتوجه عليه ان

الترشفع انما يكون فى الاستغارة المبنية هلى التشبيه لانهم فسروه بذكر مادلايم المشمديه والتخييل على مذهب المع مجازعقليءا رعن التشبيه قلت قد صرحوا بغبوت الترشيح للمجاز المرسل حيث قالواني قوله مم اَسْرَ هُكُنَّ كُوْفًا بِي اَعْوَ لَكُنَّ يَدًا إِ إِنَّ قُولِهِ هُمَا طُوَ لَكُنَّ ترشيم للمجاز المرسل في اليد معانه لاتشبيه فيه اصلا ومآذكو واص الاقتران بلفظ المشبه به فالطاهر انهم ارا دوا انه كذاك فيما ا ذاكان في الكلام تشبيه وما ذكرو امن التفسير فانما هو للترشيح الله ي في الاستعارة *قوله لا نها ممانكفيه را تحة من الفعل * فيعمل نيهاا اعاملوان ضعف ولايمنع عي عمله نيها كل ما نع و لله ا يعمل فيها معنى حوف النفي كقوله تع مَأَا نَبْ بِيعَة رَبِّكَ بِمَجْنُونِ *ايانتفى بنعمة ربك منك الجنون ولامعنى لتعلقه بمجنون ومعنى اسم الاشارة كقوله تعللي مَنْ اللَّهُ يَوْمَعُنْ يُومَ عَسِير * اي فا لنقر يو معن ومعدى الضمير كقوله * وُمَا الْحُرَابُ اللَّا مِا عَلَمْتُمْ وَفُهْتُمْ * وَمِالْمُوَعَدهابالْكَ لَا يُسِاللُّوهُم ﴿ اي مَا حَلَّ يَدِّي عِنْهَا واراد بالطوف مهناما يعم الطوف الحقيقي اهني اسم الرسان والمنكان وسايشبهه وهوا لجار والحزو روابنا فكو عى الشرع من الطرف وشمه فأ نما إرا جمالطوف الطرق الحقيقي "قو له وستُعرف الفرق بينهما * نهوال الزا ثلا

متعين في العشود ون التطويل وفي قوله الفرق دون أن يقول فوقا آخر نوعُ اشعار بان ماذٌ كو مهنا ليس فرقا يعتد به و فر آك لان هذا الفرق انما هو بحسب المفهوم فقط لان ما خُكر من المعنيين متساويان صلاقًا و اما الفرق الذي يأتى نهو يفيد الفرق بينهما ذانا ونبا يعُهما صدِقا على ما وقع عليه! لاصطلاح * قوله وهي حكم كلي * ايقضية كلية حكم نيها على جميع انوا دموضوعها كقولك كلحكم ألقي الى منكريؤكد و لهذا القضية فروع وهي القضايا التي حكم فيها بمحمول مندا لقضية على جراثيات موضوعها مثل هذا ألحكم الملقى الى المنكرية تحدوذ لك كذلك والاصل منطبق على فروعه اي مشتمل عليها بالقوة القريبة من الفعل و معنى انطباق الحكم الكلى على جر ثيا قه اشتما له على احكام جر ثيا ت موضو عه قفى قوله على جر ثباته حل ف مضاف ومضاف اليه وان جعل الانطباق بمعنى الصد قنمعنا ه صدق مفهوم موضوع فه لك الحكم على جر ثياته فضمير جر ثياته هر جع الى ذلك المحدوف نتعين الحدف ملى هذا الوجه ني ينطنق اي يصلى في مفهوم موضوعه ولايصفو هذا عن شوب * قَوْ الد نهى الخَصْ من الامثلة * لا بمعنى ان كل شاهد مفال من فهرعكس فانه لايستقيم لان المراد من اللاكو

للا ثبات إما أن يكون الذكوله فقط وكذا المراد من. الذكر للا يضاح ان يكون الذكر له فقطوامًا ان يكون الله كر له وله في الجملة سواء كان اللكر لا مر ٢ خر ا يضاا ولانعلى الاول يتبا ينان تباينا كليا وعلى الثاني يكون بينهما عموم وخصوص من وجد بل جمعنى الكل ما يصلم شاهدا يصلم مثالاً من فير عكس لان الاثبات لايتهسر بكل كلامبل لابله من كونة معتدّابه بان يكون من التنويل اوالحديث اوكلام من يوثق بعربيته بخلاف الايضاحفانه لالحتاجالي ذلك ومناكقولهم قصرالتعييس اهم والتشبيه بالوجه العقلي اهم على ما سيأتي بيا نه ا نشاءالله تعالى *قو لدمن الالو * في الصحاح الايالُواي قصر وألاه يالو فألوأ اي استطاعه فنتكر ان مصدراً لاالمعتدي بمعنى استطاع الوعلى وزن تعليولم ينكران مصدرالا اللازم بمعنى قصر مافاوالطامر انه الألوعلى وزن فعول الانه الغالب في مصله والفعل اللازم وقد صَحّر في بعص نسخ الاساس المعتمد عليه هكذاو لايبعدان يكون قله جاءاً اُو بمعنى التقصير على و زن نَعْل على غير الغالب آو يصار الى قول الفراء ان مصد رما لم يسمع مصدرة نعل عندا مل الحجاز متعديا كان اولازما فجوز كلا الوجهين في قوله من الأكر * قوله وقداستعمل الاكر ههذا منع عيا الي مفعولين * يقال لاشك ان الْالوههنا حقيقة التقصير فلا يعدل عدها من غير ضرور تاولا صرورة ههنا بخلاف قولهم لا أوك نُعْدًا ا ما الثاني فلان الاكودمعنى التقصير لازم وقدا ستعمل فيه متعديا الى مفعو لين فلابل من اعتبار تضمين معنى المنع ا وجعل الآلو مجاز اهندو أما الاول فلاند يجوران يكون الأ أوفي عبارة المصنف لارما بمعنى التقصير من هير اعتبا رنضمين اونجوز ويكون جهدانمباهلي التمييزاي لم اقصر من جهة الاجتهاد ا وهلى الحال اي لم أقصر حال كوني مجتهد اوربها يفهم منه هد مكون التقصير في الاجتها دمع انديجو زال يعتبر الأأووالجهد متنازهين قوله في حقيقه فيحصل المقموداو يكون مساعلى ننوع الخانضاي لم اقصرني الاجتهاد ولئن أغمضناهن جميع فدلك والمترزمنا كون جهدا مفعو لا فا ي حاجة الى المتما رجعل منه اللازم متعد يا الى مفعو اين لم لا اجوزان يكون متعل يا الى مفعول واحل ملى تضمين معنى المترك اوالتجوربا لا أوهنه اي اماترك جهل ا ولا يكوي في الكلام حد ف على ما هو الاصل وقوله والمعنى لمامنعاد جهدا * يحتمل تضمين معنى المدع والتجو زبالا أوعنه وليس القمد بكاف الخطاب الى معين حتى يتوجه ان الأولى ان لا يعين المفعول المحله وفاقصدا الى التعميم والدعل منعد الاجتهاد

لا يعص احدا مخاطباكان اولا * قوله اضافة للمصدر * نصب على المصك رصا يشعربه الكلاماي اضاف التوتيب الى ماذكر اضا فقاوعلى الحال والعامل فيهاما في اي المفسرة من معنى التفسيراي افسرتر تيبه بمأذكر حلل كونه اضافة كفوله تعالى هلااً بعلى شَبعاً قفاي العامل في الحال اعني شيخا معنى حرف التنبيه اواسم الاشارة والمان تعدلا اعامل مايشعربه الكلام مي معنى التفسير ثم الط على الاول والقالث تقدير الفعل وحد فدا الهم الآان يكتفئ باشعار الكلام بمعنى الفعلكما نقل من سيبويه في مورت به فاذا له صوت صوت حماران ناصب المصدرهو معنى الجملة لاشعارها بمعنى الفعل واماً على الثاني فلا حاجة الن اعتبار حدف الفعل لان الحال كالظرف يعمل نيها العامل الضعيف كمعنى حرف النفي وحرف التنبيه والاشارة كماسبق فيجوزان يعمل فيها معنى حرف التفسير * قواء تقربها * يعتمل ا وجها أن يجعل قوله نقر بباعلة لقوله و رنبته ونسهيلا اوطلبا على اختلاف النسز علّة لقواد لم ابا اغ وعكسه ترجيحا بالاتصال وال يجعل كلُّه نهما علة اكل منهما وأن يجعل كلا هما علة اللا عنو وأن لجعلا علة للاول والفضل للمتقدم كماان القصورني المتأخر وكلامه رحبا لفظوالى الطبعتمل الوجدالا ني والزابع

ويعتمل ان يوجد بعيث يعتمل الثالث بان يقال قوله تقريبا وان كان عله لكل من الفعلين الاانه تعرض اوجه مليته الاخبر لانه المحتاج الى البيان لما فيد من ضرب خفاء وإدراج المعنى في قوله معنى لم ابالغ كانه للاشارة الئ النانوكيت المبالغة ليس عين معنى لم ا بالغ لوجوب تغاير المتضمن والمتضمين واوام يذكر المعنى اصرايضالان اللقطيعضمن معناه فيتضمن مايتضمنه معناه لان متضمن المتضمّن للشيّ متضمّن للداله الشيّ المن كان الكلام خاليا عن ذ لك المعنى * قو له و نعم الوكيل عطف امّا على جملة وهوحسبي *قيل لانمان الواوللعطف بلللاعتراس على من هب من يجبّ روقوه ١ خر الكلام وأوسلم فلا نم ان المعطوف عليه هو حسبي او حسبي لم لا يجوز ان يكون انا اسأل الله تع وانه جملة حالية وعطف ا لا نشاء على الاخبار في جمل لها على من الاعراب لاخفاءفي جواز ولاجواز لنفي جوازه وأوسلمان المعطوف عليه هوهمبي فانمايل مماذكر من عطف الانشاء هلى الاخبار اوكان هوحسبي جملة اخبارية وهو ممنوع امكاليجوران يكون انشائية على صورة الاخبار ولوسلم فيجوزان يقلد رالمبتد أني نعم الوكيلاي هونعم الوكيل اي مقول في حقه ذلك فيكون نعم الوكيل جملة اسمية متعلق خبرها انشاء وهذا لايوجب

كون الجملة انشائية ولوكان المعطوف هليه حسبي لايلن مطف الانشاء على الاخبار لان الجملة الانشائية ح تقع خبر اللمبتدا فلابله من التاويل بمقول فيه ذلك فيكون عطف مفر دمتعلقه جملة انشائية وأوسلم فاللازم عطف الانشاء على الاخبار فيما له عل من الامر اب و الشبهة في جواز الم يمكن ان يش الاصل في الو او العطف دون الاعتراش فيحمل على الاصلسيما اذا ام يستقم الاعتراض ملئ مل هبا لجمهور والمعطوف ملى الحال مال فلا يجوزان تعطف الانشائية على الحال لاستارا مه وقوع الانشائية حالاوانه ممتنع وقصله ورح على ما نقل عدد في الحواشي الى تحقيق وجه العطف وتبيين وجه التركيب لاال هذا العطف ممتنع والاصل في الجُمل ا لا خبارسيّما الاسمية فان نقلها الى الانشاء اقلّ قليل والاسمية التي خبر ها انشائية بنبغي ان تكون انشا ثية على القول بعدم التاويل كمااختاره رحكماان الاسمية التي خبرهامفرد يتضمن الاستفهام نحوابن زيه وكيف عمر وكك والاسمية التي خبر ها فعلية في حكم الفعلية في افاحة التجدد والانشائية ا داوقعت خيرا فلا حاجة الى التا ويل فهي باقية على الانشائية واعام ان الط من كلام الشرح ان المذكور مهنا اعتراض لا بَمِيين و تحقيق و قد بينا وجهه في الحاشية *

قو له كما سنبين ان شاء الله تعالى *حيث بين رح في صل را كا تمة انها من الفن الثالث استلالاً بان الممرح د كر في الايضاح ان ماجعل الخائمة فيه من السرقات الشعرية وماية عل بهامن الاشياء آلتي بذكرها ني علم البديع بعض المصنفين * قوله ناسب ذكر هابطريع التعريف العهدي * اشارة الى السابق يقال المعهود فى التعريف العهدي ان يذكر السابق ثانيا بلفظه ويعبقى ان يجو زد كرة بمرادقة ايضاو السابق ههذا الما هوالمعاني والبيان والبد يعولم يذكرهناك مايشعر بكونها فنو نافكيف تجعل الفنون اشارة اليها و التي جُوز فلك با عتبار ان كونهافنو ناظا هر جلَّ ايغنى ظهور وعن ذكره فيكون معنى الفن الاول باعتباركونه اشارة الى علم المعاني بمعنى علم المعاني فيلغو حمل علم المعاني عليه وهكذاالفن الثاني والثالث ويمكن ان يجاب عنه بان الفن الاول اشارة الى ما ذُكر اولاوه والله يحتر زبه عن الخطاء في نادية المعنى الموادوا لفن الثانى الى ماذكر ثانياوهوالذي يحتر زبدهي التعقيد المعنوي والفن الثالث اللي ما ذكر ثالثا وهو ما يعرف به و جوه التحسين لا يق قد ذكر سا بقا ان اللهي يحترزه من الخطاء في نادية المعنى المرادهو علم المعاني فلوجعل الفن الاول اشارة الى ما يعترز

به من الحظاء في تأدية المعنى المواديكون حمل هلم المعاني عليه تكوارا خالياه الفائلة لانا نقول لمَّا بُعُد العهد في الفن الثاني والثالث افا دت الاعادة فيهما نطرد ذلك في الفي الاول ايضانظما في الفنون الثلثة في سلك واحد *قوله مأخوذ لا من مقدمة الجيش * أرادانهامنقولة عنها لمناسبة ظاهرة بيعهما فيكون لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقة هر فية ويحتمل ان يريدانهامستعارة منهافيكون لفظ المقد مة مجازا فيهما ولايبعد ان لا يلتر م النقل والتجوزبان يقال انهانى الاصل صفة حُذف موصوفها ثم أُطلقتُ على طائفة من المعاني ا وطائفة من الالفاظ متقل مة على العلم اوعلى سائر الفاظ الكتاب فالتاء ا ما للنقل من الوصفية الى الاسمية او لاعتباركون موصوفها مونثا كماقالوا في لفظ الحقيقة والحقّ ان المقدمة انكانت بمعنى الوصف اي ذات مونثة ثبت لهاصفة التقدم واعتبار معنى التقدم فيهالصحة اطلاق الاسم كالضاربة والقاتلة فاطلاقها على الطائفة المذكورة حقيقةً ان كان با عتبارا نها من افرا دهذا . المفهوم وصجار الاكان بملاحظة خصوصها وأنكانت بمعنى الاسم واهتما رمعنى التقله منيها لترجمع الاسم كمافي القارورة والخمر فاطلاقها على الطائفة انما

يكون حقيقةً لو نبت وضع واضع اللغات المقدمة لهذه الطائفة والطاهرُ انه لم يثبت بل الثابت انماهو وضعه لهابا زاءمقدمة الجيش والماقال رحانها مأخوذة من مقدمة الجيش * قوله من قلام بمعنى نقدم * فلا يحوز فتع الدال في المقدمة ولذ اقال في الفائق إن الفدح خلف وفي بعض الكتب انه يجوز فتحها على انها من قلَّ مَا المنعل ي وقيل يجو زكسر ها على انها منه ايضاً لان هذه الطا ثفة لما فيهامن سبب التقل م كانها تَقَدُّ م نفسها الله والمنادتها الشروع بالبصير لأنقده من عر فهامن الشارهين على من لم يعر فها * قوله ومقل من الكتاب * اطائفة من الكلام كثير امّا يُقلُّ م المُصنَّفون قلَّ ام المقرَّ طائفةً من الكلام ينتفع الطالب بادراك معا نيهائي ف الدالمقص ويسمونها بالمتد مة كما يدمون طائفة من كلامهم فيّا اوقسماا وبابااوفصلا ويجعلون كتبهم مشتملة على هلاه الا مور اشتمالَ الكل على الاجراء ومواده رح بمقلامة الكتاب هذه المقلامة بمعنى انها مقدمة جعلت جرء من الكتاب فاطلاقها هلي الطايفة كاطلاق فن الكتابو قسمه وفصله على ماجعلت اجزاوه الايحتاج قطعاالى اصطلاح جديد فظهر ان حمل المقل مة التيجفلت جن عمن الكتاب على مقلدمة العلم الَّتي هي معان قطّعا ليس بوجه * قوله

وا نتفاع بها * بالباء موالو اقع في اكثر النسر المصحفة وفي تعض النسز انتفاع لها باللام فاماان بكون اللام بمعنى الباء او الانتفاع بمعنى النفع هائى ماقيل * قولة والفوح، بين مقد مة العلم ومقد مة الكتاب و هوان مقد مة العلم نطلق على معان عصوصة لان الشروع في العلم النما يتوقف عليها حقيقة واما هاى الفاظ دالة عليهافلا ومايتر اعلى من التوقف فانما هوهكم العادة لا يحسب الحقيقة حتى او ثيسر نهم المعاني من غير الالفاظ ام يحتبج اليهااصلا واسامقدمة الكتاب فالفاظ مخصوصة هي طائفة من الكلام أو فالمقدستان متبايئتان لاتصلاق احلابه فاعلى الاخرى اصلاوما يتوهم من قوله رجفي الشرح في تعريف مقد مة الكتاب سواء تو قف عليها المقص او لا أنَّ النسبة بينهما العموم والخصوص مطلقانوهم ساقطفا نهماه وأف مقدمة الكتاب بالالفاظ ومعلوم انهاليست موقو فاهلهها بالحقيقة فالمر ادبالتو قف الماديّ اوالمرادُ انه يتوقف على معانيهانعم لو أرتكب الن مقل مقالطم هي الالها عا الدالة على المعانى التي يتوقف مليه المروغ وحمل التوقف المدكو رفي تعريفها على التوقف العاديكانت مقدمة الكتاب العم منهامي وجه لان مقل مة الكتاب ا ذا حملت ما يدل على مقد مد العلم بالمعنى المشهور

فقط فدصل ق مقدمة العلم بالمعنى المذكوراي الفاظها و مقل مة الكتاب على شي واحل واذا خليت عند ولم يناكر شي منه فيها فيصل ق سقل مة الكتاب بنه ون سقل مد العلم بمعنى الفاظها و بالعكس لان ما هو الفاظ مقد مة العلم لم يقدّم امام المقص فالمقدم امامه مقدمة الكتاب دون مقدمة العلم والذي لم يقدم امامه ممايد ل على مقد مة العلم نهو مقدمة العلم بمعنى الفاظها دون مقلا مةالكتاب واما اذا جعات مقل مة الكتاب مشتملة على مايل ل على مقل مة العلم و على غير و فالظّ انه ح يصل ق مقل مة الكتاب بل ون مقل مة العلم و بالعكس لان مقل مة العلم ح بعض مقل مذا لكتاب فيصل قعلى المجموع مقلامة الكتاب دون مقل مة العلم وعلى البعض مقلامة العلم دون مقدمة الكتاب اللهم الآان بجعل مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين كل الطائفة المذكورة وبين بعضها فيصد ق على البعض المقد ستان والحاصلان مهنا مقدمة العلم والفاظا دالتعليهاومقدمة الكتاب ومعاني مستفادة منها والنسبة بين المقدمتين هي العبايين اللهم الآان يُرتكب الارتكاب المذكور وبين الفاظ مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب مي العموممن وجدوكل ابيين مقدمة العلم ومعاني مقلامة

الكتاب * قوله يوصف بهالمفرد * ان أجري المفرد والكلام على ظاهر مماخرج بعض الالفاظ اهنى المركب الناقص معان الفصاحة يتصف بهاجميع الالفاظ لايختص مهابعض دون بعض فلابله ص تاويل في المفود اوالكلام حتى يتناول هذا المركب فاختارا لبعض التاويل في الكلام العمله على مالحس بمفرد بقرينة مقا بلته بالمفر دواختاره رح في المفود احمله على ماليس بكلام بقرينة مقابلته بالكلام و رجع على الاول بانه قد عهدنى المفر داطلاقه على ما يقا بل مقا بله فا ذا قو بل بالمركب يراد به ماليس بمركب وبالمثنى والمجموع يرادبه ماليس بوانملا منهما و بالمضاف يراد به ماليس بمضاف ولم يعهد في الكلامذلك بلانها نما يطلق هلى المعنى الا صطلاحي ايا لمركب التام اواللغوي اي اللفظ مطلقا وحقيقة الامرراجعة الى انهم هل يطلقون على المركب الداقص الكلام الفصدح اوالمفر دالفصدع فان اطلقوا عليه الكلام فالحق ماا ختارة البعض وان اطلقوا عليه المفود فالحق ما اختاره رح وتعر يفهم فصاحة المفرد بالخلوس عن الغرابة و تنافر الحروف ومخالفة القياس يرشدك الملى ان الحق هو الأول لا نه لاشك انه يوجل في المركب الناقص تنافر الكلمات وضعف التاليف والمعقيد لفطيا ا و معنويا فلوجعل هذا المركب دا خلافي المفرد على

ما اختاره رح ينبغي أن يكون قصيحا مع اشتماله على مدوا لامو رالمخُلَّة بالفماحة لانه يصدق عليه انه خالصهن العوابة وتنافر الحروف ومخالفة القياس والترا مُه لا يلين بعال عاقل فاذا لم يكن فصيحايكون تعريفهم لفصاحة المفرد غيرما نع فلابله ان يرادفيه الخلوص عن هذه الامور حتى يصير مانعاود عوى ان منه الامورانما تَحَلُّ بالفماحة في الكلام دون المفرد فيدر مسموعة لان الط انها تخلُّ بالفصاحة مطلقا وذكرهاني تعريف نصاحة الكلام دون المفرد بناءعلى انهاانمانوجلوفي الكلام فقط فلووجان في المفر دهلي ما اختاره رح اردم ان تذكر في تعربف فصاحته ليصمرمانعا كماذكونا وممادئيد ما ذكرناا نه اذاكان مركب من الموصوف والصفة مشتملا على تنافر الكلمات يكون فصيحا على تقدير دخول هذاا لمركب في المفرد ولو اعتبرنيه اسنا دحتى صاركلامالن مان يعقلب غير فصبر مع انه لم ين دولم ينتص فيه حركة فضلًا عن الحروف ولا بحفى شناعته وايضا إذاضم الى هذا المركب لغظ من القرآن في غاية الفصاحة لرمان لا يكون فصيعا بعد إن كان فصيحا قبل انضمام هذا اللفظ الفصير وهوا يضاشنيع بقي شي ويوانهم فسروا المهر دبمالايال جزءافظههاي جرءمفنا فيتناول الاهلام المركبة تحوبرق

الحرد وشاب قرناها ومن المعلوم انه يجو زاشتما لهاهلي

تغادر الكلمات مثل ان يسمى با مدحه امد حد نينبغي

ان يكون فصيحا لانهمفر دولم يشتر طفي فصاحته

الخلوص عن تنافر الكلمات اويزاد في تعريفها الخلوص

عنه ا يضا ايصير ما نعا و الاول فاسل فتعين الثاني

وغآية ما يمكن إن يقال المواد بالمفود الكلمة وانها

مفسرة باللفطة اي اللفط الواحد على ماذكر في المفصل

وناء اللفظة تغرج الاعلام المركبة وان كان المشهور

فيلك لكن لا يعفى ان اطلاق الكلمة على مداالمعنى

بعيد والماعلي تقديران بفسر الكلام فهنابماليس

بكلمة وفرا د بالمفود معنى الكلمة فلا بُعدًا صلا * قوله

ا نما هي با عتمار المطايقة * لان بلاغة الكِلام مطايقته

لمقتضى الحال ودلاغة المتكام ملكة يقتد ربها على

تا ليف كلام بليغ فالمطابقة معتبرة في كليهما قبل مراد

المنكورني اكثركتب النحوا نهاكلمات اويقال مناه الاعلام مركبة صورة ولفظاو المعتبرنى القصاحة انماهو نفس اللفظ * قوله اذ لم يسمع كلمة بليغة * أور د عليدانه لايلز مص عدم اتماف الكامة بالبلاغة عدام اتما ف المفرد بالمعنى الله يذكر ورح وهوماليس بكلام وان كان مركبا فالدليل اخص من الدغوى وأجيب يالة از والكلمة ماليس بكلام كما اندارا دبالمفرد

من القائل أن البلاغة عند العربليسك إلابالا عنمان المله كور فصيح ما ذكو وص التعليل لان حاصله يرجح الى المياع والامتقر اءكما اختاره رحمي التعليل ويحكى ان يدونع بان حكون البلاغة بهذ الاعتبار انما عزف بما في الكتب من اخلدا لمطابقة في نعو يفي البالاغتين ولم يَعقَل هي العرب ذاله اصلاو هو ظامر * قوله الغير المشتركة في امر يعمما * تفسير للمختلفة وبيان لما موسناطه العندر ولاخفاء في ابه. الموادمن امو يعمها امريصلم تعريفا وديانا اها وله اختصاص بها والافالمفهومات العائمة تعتم المعاني المختلفة وانها مشتوكة نيها وقداً وردَعلى بن الحاجب نيما فعل سي قسمة المستفدى اولا ثم تعريف المقسمين بانه لاحاجة اليه لان القسمين مشتر كان فيما يصلم تعريفا لهما وهوالمنكور بعد الأوا مفواتها كعادكر صاحب اللماس ويالدو تفسير الفصاحة بالخلوص لا بخلوول تسامم * لما ذكرني الشرحان الفصا معنصف مديبي كون اللفظ جاريا على التنوانين المستنبطة من استغواء كلامهم كثير الاستعمال هلئ ألسنة العرب الموثوق بتعوبيتهم وماذكره المصرحمن الخلوص لاشك اده ليس هين هذا الكون ولا امر اصا دفاه ليه خلا يصر نفسير الفصاحة البي في هذا الكون بم ذكرهمن

ما مة ني المفرد

المطنلوص فان احنى درجات المعريف ان يكون صادقا على اللعر فوصدة الخالص من الخلوص على الكاثن هذاالكون الايروجب صدق الخلوص على الكون فان صدق المشتق على المشتق لايستلر م صد ق الماخد على الماخد كالماطق والكاتعب والنطق والكتابة نعم قديجتمع المدقان كماني الماشي والمتعرف والمشي والتعرف لايقال اذالم يصدق الخلوص على الكون الله ي موالفصاحة الم يصع تعريف الفصاحة بالخلوص اصلا فكيف يحكم بالمتسامة للنانقول ان الأدباء عدير أما يتباعبون في المعريفات ويحصفون بمجرد الله تصور المعرف يستلوم تصورالمعرف ولالحا فظوي على قامدة المعدول من وجوب كون المعم ف عمو لا على المعر ف مع الله من المل المعقول من يُجور التعر يف بالمبائن محتفو يف البيت بالجلة واسوالمقف ومانقلهمته زخاس وجد صحة التعر يفعنى الجملة لصهدا قصله المبالفة وادعاء الساللناوس موالفساحة فريادة تصعيم ولايتبد علية ان مثل ذلك لا يلتفت اليه في التعريفات لان الأدناء كثيرًا سايعتبرون ذلك بل ادنها سله عني الا بدالتعزيفات وقيل وجه التسامع الالفصاعة وجودية والخلوص مدسي ويتجدمليد منعطهوها بوبمودية ولوسلم فلاهان معة رسم الوجوداي

والعدامي من غبرتما مع فيه *قوله تضلُّ العقاص الم * فيجمع العقاص مع إفراد المثنئ والمرسل لطيفة وهي الاشارة الى ان العقاص مع كثرتها تغيب في الاخيرين مع وحده تهما وقيل العقاص بمعنى المداري اي يستنو المذاري نى الشَّعر ويروى نى البيت نضل المذاري فيمثني ومرسل المداري خثبه ذات اطراف يكربي بها الطعام وينقلي الكُنُّ سوالمراد في الديت المشطوفي التعبير عنه بالمذاري مبالغة اطيفة * قوله من المحموسة الوخوة * الحروف المحموسة هي حروف ستشعفله خصفه والمجهودة ما مداها والشديدة حروف اجدت طبقك والرخوة ماعدا هاوماعد احروف ام يرعونا وهذه الحروف تسمى المعندلة بين الرخوة والشديدة * قوله على ان هذا القائل نسر الكلام بما اليس بكامة * يعني أن مدخلية نصاحة (لكامات ني قصاحة الكلام على قوله ا كثر سنها على قول من فتر الكلام بالمركب التام واذاكان مدخليتهااكثر كان القول بوجود كلام قصيع بدون فصاحة كلمائه انسد على قواء لان على قول غيرة يوجد كلام فصير فى الجملة وهواللركب الناقص بد ون فصاحة كلمائة لانها انما اشترطت في نصاحة الكلام و المؤكب الماقص ليس بكلام *قوله والقياس على الكلام العربي آنه

المسردا

يعني انه اثبت جوا زهدم فصاحة كلمة من كلام فصيح بالقياس على جوا زعدم عربية كلمة من كلام هر بي ذا نه وقع في القرآن الله عوكلام مر بي لقوله نعالى إِنَّا أَنْزَ لَنَا مُقُرُّ لَا نَا عَرَبِيًّا * إِي انز لنا القرآن كلمات غير عربية بل فارسية كالإستبر قوالسجيل اورومية كالقسطاس اوهندية كالمشكوة ومذاالقماس فاسل لان وقوع غيرا لغريني فمنوع ومآذكو من و قوع الاستبرق واخوا نه في القرآن لايوجب فالكان كونها غيرعر بية ممنوع بلاانها جاءت عربية ايضاعجوا زنوائق اللغتين كالصابون والتدور والوسلم كونها غيرومربية نكون القرآن مربياممنوع والضمير في قوله تع النَّا أنَّز كَمَّا أور اجع الى السورة لاالقرآن كما قيل واطلاق القرآن على بعضه شائع ولموسلم كون القرآن عربيا قمعفا دكونه عربى النظم والاسلوب لاعربي المتن ويلاينا فيه كون كآما ته غير عربية وأوسلم انه عربي المتن فله لك باعتبار الاعمّ ا لاغلب لا ن ما موغير هربي من كلما ته ا قلَّ قليل بالنسبة الى العربي ولا يجوزمثل ذاك في الكلام الفصيح لان فصاحة الكلمات شرطفي فصاحة الكلام وهربية الكلمات ايمت شرطاني عربية الكلام بل تكفيها عربية اكثر كلماته ولاحدان يقول المعلوم

من كالرمهم التخفط مد المركب العام أو المار كلب معلقا يشتوط فمد فضاحة كلمانه واماا فاكان ملتةمن افواهد الكهلام ميما ةبناسم كالسورة اوالقوآ ف مثلا قتلم يُعلم الله تشدر ظ بي فمناحة معل هذا الكلام فصاعة كل كالام ا وكلمة منعنفي اشتر اطفعاحة قوله تع ألمَمُ أَهْمَلُ سواه العبير علا ما الله الحل مع ضمير * اولا ال لم يوم خد معد في فعياسة السورة اوالنو آن عاملً واشتر اط فصاعدة الكلما عافي فصاحة الكالام اليوجب ذلك الاغتراط * قوله فحجر داشتمال القرآن هلك كلا في فير فصيم آه * يعني ان لم يلزم خروج السورية عنى المنصاحة عنا شتخال القرآن على كلام عير فصيح الازم البعة اسا ذا احتير الم أحسان كلاما نظا مروا ما اذا الم يعتجر خلان عدام فعدا حدديو بعب عدام فصاحة الكلام الله ي موجو وع لاشتر اطفها حد الكلمات في فما حد الكلام ووجه قوله بل كلمة غير فصيعة مع ال علفم خصا مة الكلام الازم جر ما انّ اللازم ا بعله العملوا تقف يرحدم معامة الكلام وعلى تقلير علىمفعناحة الكلمة وآن كان حد المسلم ما الملاول فاهارا لني ان كالامن اللا زمين معقل بالفساد من غير احتياج الى ملا حظة استلزام احدهما للرضور ولماتكان كون اهتدال القرآل صلى كلمتاء يرفصيحة مدهار ماللفساد

ا ظهر في ابطال كلام هذا العائل قال بل كلمة فعيد فصيحة *قوله صليقود اله الي يجلب ويجزوا لي نسبة الجهل اوالعجولان اشتماله على غير الفصيح إمالعدم هلمد تعالى دانه غيير قصيم اوبان القصيم إولئ (بالاختمار) من غبر الفصم فيلر ما مجهل وامّالعه مقدرته تعملي ايراد الغصيع بدال غير الفصيع فهارم العجو لايقال القسم النا لشعتمل وهوا ن يكون تعالى قادر اعلى ايراد القصيع بدلاعن غير فوعلما بعدم تصاحته وبان الفصيع من حدث عو فصيح و ان كان اولى لكن لم يورد كحمة له تعالى في ذاك لانا تقول ظاهر اندلاحكمة في ذلك لان القرآن انما أتي معجر قوتصد يقا الموسول مم والاعجاز انما هوبالبلاغة والقصاحة على الصحيم فأن قلت عاية الاسران المالث ايضا باطل لكونه سفها وخر وجاعن المحكمة فلم لم يتعرض له والم يقل الل نببة الجهل اوالعجراو العفدقلت لماكان السفدنتنجة الجهل ندمبت وند خل في نسبت * قوله اي مد ققا مطوّل * موافق لمانى الصعلح الزُّجَعُ دقة الحاجبين وطوال ورججها لمراةكما جبهااي دققد وطوله والمنابكور في الأساس إن الزجيد قدًا كا جب واستقورانه وها حسار جوزجيت حاجبها وربما يسته ل على اعتمار معنى لاستقواس بقول حيان

ني ملاح النبي صلعم * بعينين دُعُجا وَين من نحت حاجب * ا ز ج كمشق المون من خطّ كاتب * فان التشبيه بمشق الهون انمانحسن باعتبار معنى الاستقواس ونيه أنه انمايتم لوكان قوله كمشق النون ديانالقوله ا زج وهوممنوع لم لا يجوزان يكون لبيان ا تماف الحاجب بالاستقواس بعدابيان اتصافه بالدقة والطول بقوله ا زج وترك العطف في قوله كمشق النون رىمايد نع المناقشة * قوله اي كالسيف السر بجي او مالسواجاة والتناهف التخريم منان ينطبق على قاعل تهم و يمكن توجيهه مان التفعيل يجيء بمعنى النسبة الى اصله كالمتمم والمنوراي المنسوب الي تميم والمنسوب الى درار فالمسرّج بمعنى المنسوب الى السريجي او السراج ا ين بالمشابهة فالمسرج اسم مفعول من سرجته بمعنى تحبته الى السريجي اوالسراج كالمتم والمنز رمن تممته ونو رته بمعنى لسبته وقوله كالسهف السوبجي ا و كالسراج يكون بيا ما كما صل المعنى هذات جيم التخريج أما وجه بعده فنهو اندلا يتبادر من نسبته الخدا أسراج اوالسو يجي معنى مشابهته له وايضا الغالب الشائع ان يكون المنسوب اليه مصل ر ثلا أي هذا الفعل لحو فستنه وكقرته اي نصيعه الى العساق والكفرو مهناليس كآك والعااليوميه بالمعمى قبيل

قوس الرجل اي صار كالقوس فالمدرج بمعنى الماثر كالسريجي أوكالسواج أوبانه من عون الرجلُ اذا صار عوانانا لمسريّع بمعنى الصائر هر يجيا اوسر اجا على معنى التشبيداي مشله او بآنه من ورقت الشجرة اي صارت ذات اوراق ع فالمسرع بمعنى الصائر ذاسواج وهذا يخنص بالتخريج الاخرونَيُردُهلى الكل انه انما يستقم لوكان المسرّج بكسوالرا ءلكده بفتحها * قوله فان فلت ام لم حعلوه اسم مفعول آه * يمكن نقرير ومن وحهبن احدهماا نهم المحكموا بغرابة مسرج مكموا باندليس اسم مفعول مند لان كونداسم مفعول منه أمخرحه عن الغرابة بناء ملى ان سرح الله وحهه ليس غريبا (فلِمَ لم يجعلوه اسم مفعول منه ^{لي}خرج *د* هن الغرابة) ونيه أنه لامنافاة بين غرابة مسرج وكونه اسم صفعوال من سر جوعله م غوا بة سر جالله وحهد ممنوع وقل جعل رجني شوح المفتاح مسرَّجا اسم مفعول من سرّج وغريبا وقد ذكرناوجه دنعهني الحاشية وثانيهما انهم د كرواني تخر بجه وجهين وكونه اسم صفعول من سرج الله وجهد وجهد الث فلم الم يذكروه وفيد ان الجواب الثاني من السؤال وهوقوله اويكون من باب الغرابة يابني ذلك وأيضاقه ذكرنا ان وجه تخريج مسرّج من السراج انداسم مقعول من سرّجتُه اي نسبتُه الى السراج بالمشابهة وقوله كالسر اجبهان لحاصل المعمل ويمكن

د نع مذائم آنه اجاب عن السوّال بوجهين آلاول انه يحتمل ان يكون سرج الله وجهه مو آله اصتحل ثا من السراج وفي تفربر ، وجره أحله هاا نه ا ذاكان مولَّدا حاد يًا بعل حكمهم بالغر ابدّ فقل صع حكمهم دها لانه لم يوجه حال الحكم حتى لايصر الحكم بناء مالى جعله اسم مفعول من سوَّج بالغرابة ونيد ان الطّان الحكم بالغرانة ليسسابقا على توليدسر جاسه وجهه فان الاول من اثّمة المعاني والثا ني من اثّمة اللغة والثاني أنه اخاكان مو آلدا مستحدثالا يفيد جعل مسوع اسم مفعول منه خر وجه عن الغرابة لان المولّد عرب وفيه انه ح كايبقى سن وحهي الجواب فرق يعتل به والماانه اذاكان مولدالم يصر جعل مسرج اسم مفعول مدد لانه اغة اصلية ولا يخفى مانيه والوجه الذانى س الجواب ان سرج الدايضاغريب فلايفيد بعدل مسرج اسم مفعول منه خروجه عن العرابة وفيه انه ا ذاكان مولا اكان غريبا فلا بحسن ايقام الغرابة في مقابلة التوليدو ايضاقد سبق انهذا الجوابلايستقيم هلى التقرير الثاني للسؤال منا تقرير الجواب على اول وجهي تقرير السوّال وأما على الوجد الثاني فلا يصر ناني وجهي الجو اب اصلا وكذا ثاني وجوه تقريرا لوجه الاول من وجهي الجواب ولمآكان في

هذه المسخد من الشُبَد والمناقشات وان امكن د فع ويصاس هذا القبيل في السرح الله من قبيل الفريب في السراج كالمسرج علا يفيل جعله السراج كالمسرج فلا يفيل جعله المسركة ال رخ في شرح الكشّاف انه استعارة للشرف والاشتهار فكاتَّه نظر الى ان وصف اللقب بالشوف لبس له كُثْرُ معنى وليس بذاك * قوله انماهي من جهة الغرابة * ان ارادان الغر ابدمشتملة عليها كماقال في الشرح لان الكراهة داخلة تحت الغرابة نكرامة ذلك اللفظ لغوا بته المشتملة عليها مم كهف والم بذكر في تفسير الوحشة مايدل على الكواهة وأن ارا دان الكواهة بسبب الغوابة ومن جهتها يلزم ان يكون كلءريب كريها وهومم ولوسلم نمواد صاحب القيل احلا الامرين أماان الخلوص هن الكوامة داخل في مفهوم فصاحة المفرد فلابد من ذكره في تعريفها وإماان الكراهة تُخلُّ بالفصاحة فلابلُّ في ثعر يفها من ذكر الخلوص عن الكرا مة والآلم يكن التعريف ما نعا

ولايند فع شيُّ منهما بماذ كولارح من ان الكواهة بسبب

الغرابة أمنآ الاول فلابه لايلزم من اعتبارا نتفاء

السبب الحاص في مفهوم اعتبارا نتفاء مسببه فيه واما الما دي فلا دد لا يلزم من انتفاء السبب الحاص انتفاء المنبيِّ لجو ازان يشبت الشيُّ بالسباب هميَّ ولا نَّ السبب ملزوم والمسبب لازم ولايلة ممن انتفاء المكنزوم انتفاء اللازم لجوازان يكون اللازم اهم واوذكر رح ما يد ل على الكراهة سبب للغرابة الدنع الثاني لان ا نتفاء المسبب يوجب انتفاء السبب مطلقا * قوله وقيل لان الكوامة ، إشارة الى ماذكر والخلفالي وحاصله ان الكو اهة في السع الله ان ترجع الى النقم لا الى نفس اللفط واتما ان ترجع الى نفس اللفظ لفوا بته والمأان ترجع الى نفسه لاشتماله على تركيب يتنقر الطبغ مدونعلى الاول لاخفاءان فكرا لكراهة مستبعي منه وكنا على الناني لان قبل الغرابة يعلى منه واساً هلى الفالت قلارت مي قالحر ما لانه لا بدان ينكر عي تعر بق الفصاحة الخلوص عن الاشتمال المله مخور لاخلاله بالقصاحة جرما واذاهر فت ذلك عرفت انه لا يتجه عليه نظر ورج إن اراد به الله قد تكون الكرامة في يعض الالماظ فابعة مع قطع النظر من المعمد لان المالخالي لم يعكر ولك بل البته حيث ذكر ال الكوا عِنْ قَلْ يَكُونِ لِلعَوْ ابْقَ ا وَلَلَا حُتَمَالُ ا لِمُلْكُورُ لاللنغم وأسارا دبدان الحكرا مقميكما كالمت لكون

فقامة السالام

ثأبتة مع قطع النظر عن النغم وانما ذكر لفظ الجريكى هلى سبيل التمثيل فاثباته مشكل * قو ُله حال من الضمير في خلوصه * فيكون المغيل بهذه الحال هو الخلوص لكونه العامل نى ذى الحال فيتوجه هليه انه لايستقيم به الاحترازهن مثل زيد اجلل بل يلزم ان يكون مثله كلاماقص عالانه يصد ق عليه انه خالص عن الامورالماد كورة حال فصاحة كلماته وهي ان يقال زيد اجل كمايقال عدالذا الم جل الى ينتهي من المنهيات حال اختياره فا ذا ارتكب شيدا معها في حال اضطر اردلا يسقط عد الته بل يحون مِلْ لَا لانه يملِ ق عليه انه منته هنها حال الاختيار وان ازتكبها حال الاضطوار فلا يقدح الارتكاب الاضطرارني مد ق الانتهاء في حال الاختيار أكذا معنا لايقدح عدم الخلوص في عال عدم فعاحة الكمات وهى ال يعال زيد اجلل نيصدة الخلوص في حال قصا عمهاوهي الهيقال زيداجل والجواب نها نما يصدق عليه لوكان لقولنا زيدا جلل حالُ فصاحة الكلمات وهومم بل هذا الحال انما هي لقولنا زياه اجلُّوهوغير قولنا زيد اجلل فلم يثبت كلام واحدُ له حال نصاحة الكلمات وحال عدمها ليستقيم ما ذكرت كماؤجد شخص واحدله حالان حال الاختيارو حال

الا ضطرا رفاستقام ما ذكرت فيد * قو لد لانه ح يكون قيلاً اللتنا فر * لانه العامل في ذي الحال ا عني أ الكلمات فيكون قيال اللمعفي لانه اعتبر في الفصاحة الخلوص عنه ذلا يكون قيلًا للخلوص حتى يكون قيداً" للنفي واذاكان قيداللمنفي يكون النفي داخلا ملى كلام فيه تقييل فيكون النفي راجعًا الى القيل على ما موالمقرّر مند مم من رجوع النفي الداخل على المقيد الى قيده فيلزمان يكون المعتبر في قصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وحودالتنافر لاا نتفاءا لتنافر مع وجود الفصاحة وهو عكس كلي للمقم ولش تنول من ذلك قلا اقلً من ان يصدق التعريف غلى صورة وجود التَّنانو مع انتفاء نصاحة الكمات ولله أقال رح ويلزم إن يكون الكلام المشتمل على تنافر الكامات الفير الفصيحة فصيحالان هذالا زمالبتة سؤاءاقتصرهلى ان الاصل رجوع النفي الى القيد اوضم اليدهد يت التنزل لان اللا زم على الاول ان يكون هذا الكلام هوا لقصب لاغير و على الثاني ان يكون فصيحا وان كان غير ، ا بضا قصيحا فكونه قصيحا قله رمشتر ك بينهما أا بت هلئ تقد يركل منهما نماد كرد مهنا ا واي مما وقع ني الشرح من انه يلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيعة مثنا فرة كابت اولافصيحالانه

المايستقيم على نقل يرالتنزل والاكان يمكن توجيهه باندارادان يبين غاية فساده فاالقول فل كواندح يصدق التعر يفعلى صنفين من الكلام لايصدق العرّف على شي منهما فلحصول هذا المقصو دبني الكلام على التنزل اكنتك خبير بان الفحاد في مه م صله ق التعريف على شي من انراد المعرَّف اكثر منه في صلاقه على المعرف وعلى غيره وان كان الغير الصادق عليه التعريف في الثاني ا كثر منه في الاول *فأن قلت إذا إخل التنا فردع الفصاحة كمايد ل عليه التعريف على ما ذكر ههذا فلا ن يخل التنافر مع عدم الفصاحة اولى * قلت لا يلتفت الى مثل ذلك في باب التعريف فاند يكفي في فما دالتعريف صدقه على غير المعرف ميما اذاكان ما دقاعلى الغير فقط دون شيع من افر اد المعرّف كما في ما يحن فيه على نقد ير الاقتصار على الاصل المذكور على ا نه ملى تقل يرا لتنول يصلق التعو يقملي صنفين من الكلام ليسشي منهما من انر ا د المعرف وحله يث الاو لوية انما يستقيم بالنسبة الى احد هماويد نع الفساد الناشى من صلق التعريف مليه نقط دون الناشي من صلاقه على الأخر كمابينا في الحاشية * قوله المشهوريين الجمهور * فلا يد نع الضعف تجويز " الي

غيرا لمشهورنان الاضمار قبل النكرملي الوجه المله كورني نعوضوب غلامه زيدا يوجب الضعف وان جوز البعض كالاخفس وابن جني * قوله لفظا ومعنى وحكما * الذكر اللفظيّ ان يكون المرحع ملفوظا به صريحاقبل الضمير سواءكان ملاكورا قبله لفظاومعنى المحوضر بريل غلامه فان زيدا مذكور قبل ضميرة لفطا ومعنى اؤلا معوضوب زيدًا غلامه فان زيداً اوا نكان مذ كورا قبل ضمير ، صواحا لكنَّهُ مِنْ كور معنين بعل و لان رئبة الفاعل التقديم على المفعول والله كرا لمعنوي ان لايتكون مصرها به لكن بكون هذا كسايقتضي ذكر ومقله ما معنى ككون رتبة الفاعل التقل يم على المفعول لحوضر بعلامة زيد فان ذلك يقتضي حون زيد مذ حوراً قبل الضمير معنى وككون رتبة المفعول الاول التقديم على الغانى نجوا عطيت درممة زيل او كتضمن الكالام السابق المرجع الحوقوله تعالى ا عُلا أُو اهُوا قُرَ بُ اللَّهُ وَكا * فان الفعل متضمن لممل ره وكاستلزام الكلام السابق . اللكر المرجع استلزا ما قريباكقواله تعالى ولا بهويه * اي المورث فان الكلام السابق في بيان المهراث وانه يدل ملى المورث ا وبعيداً اكتوله تع عتى تُوارتُ بالحجاب * إي العمس فإن ذكر العشي سا بنا يبالمان

الشمس وتعوذ لك مما يو جب كونه مذكورا معمى والله كرُ الحكمي ان لا يكون مصّرها به ولا يكون شيعً من سياق الكلام او سباقه مقتضيًا لله كر المعنى الآان حكم الواضع بان مفسوا لضمير ومايصلم مرجعاله يلز مان يتقلَّامه يقتضي ذكره (مقلَّاما) حكما و ذاك لا نه انما خولف مقتضى حكم الواضع لاغر اض يجيء بيا نهاني وضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المؤخر لفرض مقلة م حكماكما ان المحله و ف اعلّة في حكم الثابت فظهر بما ذكرناان قوله لفظا ومعنى وحكما متعلق بالذكر وبيان لاقسامه ولك ان تجعله متعلقا بالاضما ربمعنى كون الاضمارقبل الذكراي تقدما الضمير على الذكرفيكون بيانا لاقسامه أي تقلم الضمبر هلط فكوالمرجع وتاخُّوا لمرجع هنه لفظيٌّ ومعنويٌّ وحكميٌّ والمشهور جعلها اقسا مالتقدم المرجع والامر فيهسمل فان احدهما يعلم بالمقايسة الى الآخر وما وقع في الشوح مي ا لاقتصار على اللفظو المعنى دون ذكر أكحم فمبنيّ على انه اراد بالمعنوي ما يتناول الحكمي لان المراد بالمعدل ما يقابل اللفظ حكما كان اولا *قوله والواودي والورى للحال * آثر العلى كونها للعطف على المستكن في أَشَّلُ حُهُ لوجودا لفصل فيكون المعنى املاحه ويمدح الورئ لوجوه أحده هاجس المقابلة بقوله لمته

التنافي

لمُنهُ وحدي فان قوله و حد يدي مقا بلة قوله والورى معي وقد جُعل حا لا وقيدًا اللَّوم النَّه ي قوبل بالمدح فينبقى أن يكون قوله والورئى معي ايضاحا لاوقيدا المله ح رهاية للتطبيق بين المتقابلين والتاني انه على تقلدير العطف يكون منج الورى جزاء لمله ح الشاعر ومو قوفا عليه ولا يخفى اله قاصرفي بيان الملاح بالنسبة الى ما اذالم يد للالكلام على التوقف كما في نقد ير الحالية والتالث انديل معلى تقدير العطف استدراك قوله معي (فانه ج لايبقي فائله ة يعتلب مثلها) والرابع انه يلزم على تقدير العطف انحاد الشرط والجزاءنا نالمعطوف على الجزاءجزا مملى حلاة كالمعطوف عليه ومعلوم ان المعطوف عليه عين الشوط وأماعلى تقله يراكالية فالشرطمومدح الشاعرمطلقا والجراءمدحه مقيداً بالحال المذكورة ويمكن دفع ا لاخيرين بان المعيّة تدلّ على عدم تراخي مدحهم عن مد حد وانه معنى مطلوب ويعتبر العدف اولاقم التعليق بالشرط فم يكون المجموع جزاءً *قولد بعم مقابلة المدح باللوم *ربما يعتد رعنها بانه اشار بدلك الى ان ذمَّه لا ينبني ان يخطربال عا قل ولوملى سبيل الشرطية والتعليق بل لودعا داع فانمايفر م دومه ذون ذمة وني استعمال متلي الدالة على الكلية

هي في قوة سورا لجر ثية لطافة حينت اشارالي انه يضين صدرهولا ينطلق لسانه بما يدل على الكلية ني اللوموان كان فيه لطافة (و) لان تعليق توحُّده باللوم على لومه المشعر بعلية اللوم له يفيد ذا دُن ة الكلية المبنى عليها اللطافة المتأخرة * قوله نا فد كل المتنا فر * اي ان فيه تنا فر اكاملاو لايلزم إن لا يكون تنا فر اكمل منه لينا في ما سبق أن الثاني دون المتناهي ولاان يكون احدالامرين موجماللتنافر في الجملة واجتماعهما لكما له حتى يلزم عدم فصاحة المعوفسية كمروقوعه في القرآن بل اللازم ان اجتماع الامرين سبب للتنافر القوي الكامل ويجوزان لايكون واحد معهما موجبا للتنافر اصلاو أيضاني قوله نافر كل التنافر اشارة الى ان التنافر مهنا بمعنى النفرة لابالمعنني الاصطلاحي حتى يلوم ما ذكرة وفا ثله ة التعبير به منها اله لالةً ملى الكمال لان الفعل اذا تشارك فيه الفاعلان يجي علا الله قوله قيل ذكرضهف التاليف يغنى عرر ذكر التعقيد اللفظى * لانه لا بكر ن الالضعف التاليف فالخلوص عن الضعف يوجب الخلوص عند اهلم ان الخلخالي احترض بان ذكر احدالامرين من الضعف والتعقيد اللفظي يغني من ذكر الأخراما

التعقيدا للفظي

اغناء الضعف فلما مجق واما اغناء التعقيل فلاند لازم للضعف لان التاليف اذا لم يوافق القانون اوجب صعوبة في الفهم لا عالة والخلوص عن اللازم يوجب الخلوص عنى الملزومفان قصدرح بما ذكرة دفع اعتراضه لم يحسن الاقتصا ارهلي بعض السؤال وان كان الاقتصار بنا مُعلى ان ما ذكر ولايد نع السؤال بتمامه لانه انما يدانع اغناء ذكر الضعف عن ذكر التعقيد ولايد تع العكس ودفعه ان يقال لانمان كل ضعف يوجب تعقيدا فان مثل جاء ني احمد بالتنوين مشتمل على الضعف دون التعقيل * قوله كلل في انتقال الذهن * امّا ان يو ادالخلل الواقع للمتكلم اوللما مع فغلل الاول لايصر تعليل الخال بايراد اللوازم وهلى الثاني لايصع تعليل هدم ظهو والدلالة بالخلل اذا لامر بالعكس فيهما ويمكن أن يراد الاول على ما يناسب قرينته وهوا كخلل الواقع في النظم وتعليله بالايو افر با هتبار معنى العلم والطهورا ييعرف الخلل ويظهر بالايراد وآن يرا دالثاني وتعليل عدم ظهورالد لالة باعتبار معنى العلم والظهور * قوله و ذاك بسبب اير اد اللوا رم *قل يفهم صنه ا نه السبب في التعقيل الأغير ويوجّه باندا ذا حصل التعقيد بسبب أن قصد باللفظ بما ليس من لوا زم معنا ويكون ذلك د ا خلاً في ضعف

التاليف والوجدانه انماخش الايراد بالذكر لان القسم الآخر وهوان يوا دباللفظ ما ايسمن لوا زمه اقل قليل سيما في كلام يعتد به ثم إن اريد باللوانم والوسائط معنى الجنس صلى ما عليه اثمّة الاصول انّ لام الجنس يبطل الجمعية الى الجنسية فلاخفاء وان اريد معنى الجمع فظ اند لا يصر اعتبارة بالنظر الي كل ما دة فلا بله من ا عتما ودبا لفظر الهالموادفيكفي في كل ما قدة وجود لازم بعيد وعلى التقد يرين فالمظ ا نەيلىر م تېكتر الوسا ئطنى كل ما د تورجهه ال يواد با لكثيرة ان تكون فوق الواحد فاللازم وجود لازم بعيل مفتقر الى واسطنين اواكثرني كلَّ ما دَّة * قوله ساطلب بُعد الدار مدكم لعقر بوا * في ذكر السين واخانة البعدالي المدارمع أضافة القرب الى ذوات المخاطبين لطائف حيث اشار بذكر السين الى ال طلب البُعدوًا نُ كان يتوصل به الى مقصود عظيم وهو الفرب لكن لماكان في نفسه طلباللبعد الندي موارد أ من الردي واسوء من السوء سوَّف الاقتحام في مهلكة ارتكابه والمر التورط في ورطة الترامه هذا ال مول السين على موضوعه وا نحملته على عجر دالتاكيد فاللطافة با متبارا ختيارا لعبارة الدالة ملى الاستقبال وضعًا ورَمَدَباضا فة البعد الىالدار والقرب الى ذواتهم الى

انه إن تعلق غرض بطلب البعد فالعاشق لايطلبد لانديما بعدنه سدعالا فكيف يطلبه بالعطلب بعدمكانه ومطلوب المُحَبّ انماه وقرب ذات المحبوب لاقرب داره ومكانه * قوله هوالصعيم *إمّالانه ثبت منده بالنقل الصعيم وامالان الصحيح عنده في معنى البيت ماذكره الشيخ و هومبني على الرفع * قوله لكنه اخطأ * كالله ارا ه والخطاء ما يعلُّ خطاء ويكون في حكمه عند البلغاء والآفله وجه ظاهو من الصحة كما ذكر في الشرح انه يُستعمل المجمود في مطلق خلو العين عجا زااستعمالاً للمقيله في المطلق ثم يكنى بالمطلق هي السرور وظقوله اطيبُ نفسًا * صيغة المتكلم من طاب يطيب وقفسًا تمدين ولايحسان بعمل صيغة المتكام من طيب يطيب ونفسا مفعولابه قيل الظمن كلام الشيخ انه جعل طلب البعد مجازاهن لازمه وهوطيب النفس به وجعل سكب الله مو ع عجا زا هن سببه وهوالحن والآوجه الدلا حاجة الى التجوُّ زني سكت الدموع بل ما ذكر تقرير للمعدى وبيان لسبب السكب * قوله والقوم ههناكلامفاسله * وهوما ذكرواني معنى البيسان عادة الرمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب وخلاف المقص فطلب الشاعر البعد ليجمل نقيضه ومو القرب وطلَبَ الحون ليعمل نقيضه و موالمسر وبر

ووجه فسادوان الزطان والاخوان انما يأتي بما هو

نقيض المطلوب في الواقع لابما يظهر انه مطاوبه وليس به وربما يدن نع الفساد بان من طرا فة الشعراء انهم ية عمّله و ن طلب شي يكون مطلو بهم خلافه تسبيبا اللي حصوله لما اشتهران الرمان يأتي بخلاف المط ومنا من الامور الخطابية التي يأتي بها الشعر ا والطرفاء و لا يقلاح نيم ا مثال مله و المنا قشات و قلاجا -بلاك صريحا ا بوالحس الباخرزي فقال (شعر) ولكم م تمنيتُ الفراقَ مغالطاً ، واحتلت في استثمار غرس ود ا دي وطمعتُ منهاني الوصال لانها ، تبني الامور ملى خلاف مرادي *قوله كانهاتجري نى الماء * يشدر بان اطلاق السبوح على الفرس على سهيل الاستعارة على ماذ كونى الأساس ومن المجازفرس سابع وسبوح و وجهنه ان السابع والسبوح من سبع في الماء فان اعتبر موصوف السبوحةى البيت هو الفرس على تشبيه سيرها نى البر بسبا حتها نى البعر ني سرهة السير مع عله م اتعاب الراكب يكون السبوح استعارةً تبعيّة وان اعتبرا لموصوف غيرالفرس ملئ تشبيه الفرس بشخص سابع نى الماء يكون استعارة اصاليةمصر حة ولانخفى ما ني ايثار السبوح على الما برمن لطف المبالغة وما

في ذكرا لاسعاد في الغمرة مع السبوح من اللطافة

كثرةالتكرار

ابتلائها

فان الغمرة في الاصل ما يغمرك من الماء ولا ينجي مَن البُعلي بها الله السايح والمرا دبالغمرة مهنا مطلق الشدُّة استعما لا للمقيداني المطلق * قوله و لا يخفي ا نه لا بحصل كثر ته بذ كر « ثالثًا * لان التكو ا رلَماً " كان هوالذكر مرفاعدا خري فاماان يرادبه مموع الذكوين اوالذكر الآخر وعلى الاول لا يتعقق بتثليث اللكر نعلد التكوار فضلاً عن كثوته وهلئ الثانيلا يتعقق كثرته بالتثليث وان تعقق تعدده لان الط انه لا يتحقق الكثرة بمجرد التعلق دبل يحتاج الني زيادة عليه فلابدس تربيع اللاكر لااقل حمى يشحقق ثلث تكردرات وقد يجاب من مله ا الايرادبوجهين آخرين أحدهماان قوله كثرة التكراز ليسمن اضافة المصدرالي الفاعل بلمن اضافة المحبب الى مبيه وفاعل المصدرهوا لذكراي كثرة الذكر بسبب التكرار والغاني انهبالذكر ثالثا يحصل تكراران احدهما بالنحبة الى الله كرثانيا والآخرُ بالنسبة الى الذكر اولا وقد حصل بالذكر ثانيا تكراروا حد فالمجموع ثلث تكريرات * قوله والجهدل ارص ذات حجارة * يخالف ماني الصحاج الجندل بسكون النون وفتح الدال المحجارة والجندل بفتيرا ألنون و كسواله ال الموضع الله ي فيه الحجارة و لا يبعله

ان يوقع بان ما ذكر ورح بيان للمرا د مهنافانه اريك باسم الحجارة فهناموضعها «قوله وفساد ذاك ممّا يشهد بدالعقل والنقل * إما النقل نما نقل من الصحاح واماالعقلقلان المهاسبان يكون داعى الامر بالتصويت سما عَيْد المعتوت له لاسماع المعتون الموت الغير ويخدى شدانداندايكون كذلك اذاكان الغرض مى التصويت اسماع الصوت امااذا كان اظهار الدشاط والحبور كالبلابل قترنم بمشاهدة الانوار وملاحظة الاوراد فلاور بما يؤيل وانه لم يقتصر في داعي الامو بالتصويس على السماع بلضم المه الرؤية بل قدمها وعا ية ما يدكن ال بقال معدى شهادة العقل بفساده انه الحكم بفسادت وجيه يخالف النقل وعنه منه وحد * قو له و الآفلا يخلُّ با لفصاحة * قيل ردرح في الشرح توجيدً النظر في المقيل الملدكور في فصاحة المغرد بان الكرا هذفي السمع ان ادت الى الثقل دخلت تحت التدافر والافلا تخلّل بالفصاحة وعترح ضعف هذاالتوجيه ظاهرا والظاهر ان ضعفه اورود المنع على قوله والافلا يخلل بالفصاحة وانه وارد ههذا ايضا والجواب اند لاجهة لاخلال كثرة التكواروتتا بع الاضافات الآما يلزمهما من الثقل بخلاف الكراهة فى السمع فانها تناسب الاخلال و تصلح سببا له مي غير ملاحظة ما يلزمها من المقل

لان الفصحاء كما يعترزون ممايغةل على اللسان فكان اعماية قل على السمع * قوله را سخة في النفس * احترا زعن الحال فانه كيفية في النفس فيررا سخة * فيهاقوله لايتوقف تعقله على تعقل الغير * او آلى من المشهور وهولا يوجب نصوراً وتصوراً مرخارج عدد لا نه بُخرج من اكدا لكيفيات التّى يقعضي تصور ما تعمور غيرزها كالعلم والقِدرة والاستقامة ونحوها فان . تصوراتها موجبة لتصورات متعلقا تهالكن لانتوقف عليها توقف المعلول على علَّته كما في الاهرا ص النسبية فعلى المشهورلا يبقى الحلاجا معانخلا فما فكر ورح فهواولي من هذاا لوجه أكن بو دعليه الكيفية المركبة لتوقف تصورها على تصورا لاجزاء وكذا الكيفية النظرية لتوقف تصورها على تصور القول للشارح فلايمقى الحسماءا ولايرد د ذلك هلى المشهور *قوله اشعار بانه لوعبّر من المقصود آه * قل يفهم صنه انه لوام يلكر الملكة في التعريف بلزم ان يكون هذا المعبّر فصيحا وليس ككُّ لانه أن أراد التعبير عن مقصود فن الجملة فظاهر ان كون اللام في المقصود ا `ستغراق يا بي ذلك وان اراد التعبير هركل ايد خل حت قصده على ما هومعنى الاستغراق العرفى نالطًا به لا تحقق بدون الرسوخ فقوله

NEW WAY

ما لم بكن را "خافيه محلُّ تأمُّل وبمكن دفعه مان ليس ُ قصافة الآان ذكر الملكة يشعر الما ذُكر ولار يب الى استقامة هذاا لاشعاروآ ماان في المتعر نف ما يوجب مدم فصاحة مذاا لمعبر فغير قادح في ذلاء وأوقال قوله ملكة احترا زعن تعبيرهادا المعبرلتوجهما ذكرنا ملى انه او قال كك لا مكن اللانع ايضاكما أينا في الحاشية * قوله الى ان بعتبر * اشعار بان الحال انّما تقتضى اعتبار تلك التموصية وتدعوا ليدوااتني تفس الكلام وانما يقتضيه امر الخرمن قصدا فادة فاثله ةالخبراو لازمها اوغير هماوقد صرج رحبل الك في شرح المفتاح حيث قال لمّا كانت المطابقذ انما تشحقق بتلك الخصوصية وكان اقتضاءا صل الكلام ثابتا وانما انَّرا لانكارني اقتضاء تلك الخصوصية شاع اطلاق مقتضى الحال على تللها لخصوصية انتهى كلامه لايقال فمقتضى الحال انما هوذفس الخصوصية لااعتبارها كما يشعر به قوله الى ان يعتبر لانا نقول ليس المقتضى هو الخصوصية على ايّ وجه وجه تُ في الكلام بل اذ ا كانت مقرونة بالقصد والاعتبار وكفاك شاهدا على ذاك تخطئة عليّ حرم الله وجهد من قال من المتوفّي هلي لفظ اسم الفا هل مع الله رص قرأ قوله تعالى وَالَّذِن نُرَبُّهُ فُولُ نَ مُنْكُمْ على نما ء المعلوم فا ذ اكان

الاعتبارمد على عظيدم في مقتضى الحال بالع في اشتراطه فجعل المقتضى نفس الاعتبارمع الله نوع تمهيد لما سندكر ان المقتضى هو الاعتجارا لمناسب وانما قال مع الكلام مع ان الخصوصية انما هي في الكلام لانه قين الكلام بجونه مؤديا لا صلالمراد ولاشك ان الخصوصية خارجة عندمصاحبة ادوانماهي داخلة في مجموع الكلام المركب من الكلام المؤدّي لا من الخصية ومن الخصوصية وأنه اقيد الكلام بذاك حتى احتاج الى كلمة معوام يصلح كمة في اشعارًا بان مقتضل الحال لابدان يكون زائدا ملى اداء اصل المرادولوقال في الكلام لخلا الكلام عن ذلك الاشعار فأن قلت قد يقتضى المقام الاقتصار على اجاءا صل المراد قلتُ مَذَا الاقتضارا مر زا تُدهلي اجل المراد ه قولمخموصه في الصحاح نتر الحاء انضر من ضمها وكان وجهد ان الخصوص بفتع الخاء صفة فبلا خول الياء المصدرين فيه يصير بمعنى المصدرو بضمها مصدر الإيليق الحاق هذه الياءبه وانما صحفى الجملة بناء على جعل المصدر بمعنى الصفة او (ان) تكون اليا علمبالغة * قوله و هو مقتضى الحال * الظاهر ان الضمير يرجع الى الخصوصية والتذكير باعتبارالخبر ويحتملان يرجع الى ان يعتبراي ان اعتبار الخصوصية مقتضى

الحال بالتاويل السابق * قوله وتعقيق ذلك آه خماصله ان التحقيق ان مقتضى الحال موالكلام المكينف بكفية مخصوصة كالكلام المؤكّلوالخالي عن الناكيلامثلاو معنى مطابقة الكلام لمقتضى الحالصدق هذا الكلام الكلى عليه سمى ذلك تحقيقا اشارة الى ان مايد للمادكلامهم في مواضع ان المقتضى هو الاجوال من التاكيد والخلو عنه مثلًا ليس بتعقيق بل نسام كما ذكر نى الشرح اعلم ان مايصلح وجها لله لك مماصرت به رحوما لم يصر عبد امور احد ماما نقل صد رح في الحواشي وذكرفي شرح المفتاج وهوانه ذكر السَّكاكيُّ في تعريف علم المعاني (في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال فكر ه فانه يدل على ال مقتضى الحال امر منكور والملكور حقيقة هو الكلام لا الاحوال والثاني ابد ذكر المصرح في تعريف المعانى الاحوال التي بهايطابق اللفظمقتضى الحال فلو حُمِل المقعضي نفس تلك الاحوال لم يمر هذا الغول فيكون هوالكلام والثالث الساطابقة بمعنى المماق كما هوا صطلاح اهل المعقول ولا يمكن اعتبار المعلى ق بين الكلام وبين تلك الاحوال اصلاً ويهكي اهتباره بين الكلام الله ي يورده المتكلم و بين الكلام الكلي حما ذكرة يقال معنى اقتضاء الحال يتعقق حقيقة في تلك الاحوال لاني الكلام المشتمل عليها قان انكار

المخاطب مثلا انما يفتضي تاكيدا اكلام حقيقة لاالكلام المؤكّد بل ما يقتضي الكلام امر الخركماسيق بيانه مؤيدا بماذكرني شرج المفتاح وكلا مهم في معظم المواضع محكم فيان المقتضى هوا لاحوال مثل قو لهم انكار المخاطب يقتضي تاكيد الكلام وخلو فهه يقتضى خلوه عن التاكيد والاحتراز من العبث يقتضى الحذف والاحتماط يقتضى الذكر الئ غير ذلك وقول صاحب المفتاح الحالة المفتضية للنكو للحذف للتعريف للتنكير للنقد يم للتاخير الى غير ذلك والم يوجّل في كلامهم ما يدل على ان المفتضى هو الكلام الكلّى سوى ما ذكر دالسكاكي على مايقة ضي الحال ذكره و ما ذكر المص رح في تعريف المعاني وماقالوا ان اللفظمطا بقلقتضي الحال كماذكر ناه وليسشيم من هذه الامور محكما في ان المفتضى هو الكلام الكلي اما آلا ول فلان كلامن الاحوال والكلام الكلى معساويان في عدم المنكورية على سبيل الحقيقة فان المذكور حقيقة هو الكلام الجزئيوكما انه يمكن جعل الكلى سلكور ابلكر الجرائي اكونهفي ضمنه يمكن جعل الاحوال مذاكورة بذاكر الكلام المشتمل مليها لكونها كيفياته كماجعل السكاكي الالتفات الواقع فى الطرق مسموعابهماعهافقالمتى صربت من سامعى

ا لالتفات على انه قل قيل ان بعض الاحوال ملكو و حقيقة كالإم التعريف وتعوين التخكير ومؤكّمات الكلام فقله ظهران قوله هلى ما يقتضى الحال ذكر • يحتمل الاحوال والكلام الكلي وأماالثاني فلان تلك ا لاحوال نكون كايته كالتاكيان الكلي والتعريف الكلي وجوثية كالتاكيد الجزئي والتعريف الجزئي الموردين في الكلام الجرئي فيجوزان يكون مقتضى ا كمال موا لكلي وا لاحوالُ المذكورة في تعريف المَمَّ رح هي الجر ثيات المورد 8 في الالفاظ فصرا اللفظ بسبب اشتماله على الجرئي يطابق الكلي ويوافقه بالاشتمال هليه في ضمن الاشتمال على الجزئي مثلًا ان زيدا ة! ئم باشتماله على التاكيد الجرزئي يكون مشتملا على الكلي ايضاولين تنزل عن ذلك يقال لاشكان مقتضى الحال امركلي وهذه الاحوال جزئيات العفصح انهاا حوال مهايطا بق اللفط مقتضى الحال اي يكون اللفظ باشتماله على ذلك الاحوال مشتملاعلى مقتضى اكال تعلّم ان ماذكر المصر حني تعريف المعاني متمل لكون المقتضى هوا لاحوال وأماالها لشفلان المطابقة كمايكون بمعنى الصدق على ما هو اصطلاح المعقول يكون بمعنى الموانقة على ما موالمعنى اللغويّ بل ربما يرجُّوها ا يانه لايار مطابقة اصطلاح هذاالفن لاصطلاح المعقول

كيف و العلمان متباثنان غايةً التبايي ثم لم يُعرَّف في هذا الفي اصطلاح في لفظ المطابقة فيحمل عليا، المعنني اللغوي اللهي هوا لاصل والمعتبرمالم يوجد دليل المقل ومى الموافقة ولاريس في صحف القول بموافقة الكلام الأحوال باشتماله هليها مع آن حمل المطابقة مهناعلى الصله قيوجب تعكيسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاحه الكاني مطابق للجر ثي دمعنى ان الكلى صادق عليه وههنا يقال الجر ئي مطابق للكلي بمعنى صد قالكاي مليه فالصادق ثمه موالمطابق على لفظا سم الفاعل وههذا المطابع على افظ اسم المفعول وامرالمصد وقاهليه بالعكس وهله امعنى قوله على مكس مايقال ان الكلي مطابق للجزئيات مظهر ان ما ذكر وا من مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل اكون المقتضى هوالاحوال فاذاكانت هذه الامو رمحتملة لذاك وما نقلناه مى كلامهم في معظم المواضع مو عكم فى ذلك وحمل المحتمل هلى المحكم شريعة لنا راسخة سيّما ا ذا كان المحكم مؤيّد ابما هوا لا صلفي اطلاة، الالفاظ و هو تحقق المعنى حقيقة كما بينا وقله انكشف عليه ادبهاذكر نادانه فاع الامور التي دهته رح الى الحكم بالنسامع * قوله لان الا عتبارا للرئق آه * تعليللبيان عليتة تفاوت المقامات لاختلاف مقتضى

<u>ئاد</u>ر

الحال اي انعا صارتفا وت المقامات علَّه لاختلاف مقتضلي اكحال لانه اذاتفا وتت المعامات فالاعتبار اللائق باحدها وهوا آلدي يكون مقعضا ويعاير الاعتبار اللائق بالآخر وتفاوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام هو الحال لانغا ير بمنهما الآبالاعتبار كماذكر ، وأوبيس جهة اختصاص الحال من دبن الازمنذ الثلثة وجهة اختصاص المقام من دين سائر الفاظ الامكنة من تحو المجلس وغيره الكان حسمًا وقل رينا التانية في الحاشية * قوله مقام تقييله * لا يمع رجع الضمير اللي مجموع ما ذكرمن الحكم والتعلق والمسنداليه والمسندومتعلفه بالتاويل المله كورلانه تم لا يستقيم كلمه أوني قوله اواداة قصراونا بع آو واآلى احد المذكورات معيناكا كحكم مثلاوهوظ بلانه راجع الى احدها مطلقاوانه صادق ملى كل واحد منهانيصرتقيدا حدمابه وكدا وكذا ا وكذا على ان يكون الاحداثي الاول غير و ني الثاني و الثالث و لا حاجة الى ان يقلُّه ر مكذ ا او تقييد « باداة قصرا وتقيبه دبنابع آه للغنية عنه بماذكرنا ثُم آنه قد يتوهم الالكلام لفّ ونشر مرتب فتقييده بمؤكد يرجع الىاعلاق الحكم وتقييده ودا اققصرالي اطلاق المنعلق وهكذاالى الآخروليس بذاك فان اطلاق

الحكم وتقبيله ويتعفق بالنسبة الى اذاة القور والشرطايقاكما بالنسبة الى المؤكله وكله ايصر الاطلاق والتقييد بالمؤكد بالنسبة الى التعلق ايضاكما بالنسبة الى الحكم وعلى هذا فقِسُ *قوله اي مع كامة اخرك مصاحبة اها هذا اولى مما وقع في الشرح اي مع كلمة اخرى صُوحبت معها فانه لا يستقيم اللبعكلف والعبارة الصحيحة صوحب معها ا وصوحبت باسقاط لفظ معها فأن قلت الطان المعنى لكل كامدمع صاحبتها مقام ابس اتلك الكامة مع غير تلك المصاحبة مطلقًا سواء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل المعنى اولا وكذاليس هذا المقام لتلك المصاحبة مع غير تلك الكام مغلالان مع الماضي مقام لبس اها مع غيره سواء شاركه في اصل المعنى اولا وكذا للماضي مردانُ مقام ليس له مع غير ها فما وجه ترك الثاني بالكابة ونقييد الاول بصورة المشاركة في اصل المعنى قلت الثاني مذكور معنى لانه بصدق على المعاحبة مع الكامة انها كلمة مع صاحبتها فيدل رج المتام الله ي للمصاحبة مع الكامة في المفام الذي المكامة مع صاحبتها بل كلاهما مقام واحدً وكذا حال المقام الله ي للمصاحبة مع غدر الكامة بالدسبة الى المقام المدي للكامة مع غيرالمصاحب فافا قلماللكمة معصاحبتها مقام ليس لهاسع غيرتلك المداحبة فقدافدنا ان هذاالمقامليس

للمصاحبة مع غير تلك الكلمة ايضا فيعلم في المفال المنكوران لان مع الماضي مقامًا ليس الهامع فيوه ولد معها مقامًا ليسله مع غير هالان المّاضي مع انّ كلمةٌ مع صاحبتها فيكون الهامقام ايسلها مع غير المصاحبة وأما وجه التقييد بالمشاركة فهوان صورة المشاركة مى المستملة على الغوابة والمحتاجة الى البهان فلولم بقيّمه بالمشاركة لريما توهم الالحكم الملكورفي غيرها لشيوع التخصيص فى العمومات *فولد الفعل الذي قصد اقتر اندبا لشرط * لا شك أن الفعل في أحوان ضربت نفس الشرط لاستترن بالشرط فكالله ارادبالشرط اداته احلاف المضاف اوارادبالشرطمعنى الشرطية *قوله وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول آد * يتوجه على كلتا المتدمتين (شيع) الما على الاو الى فلماتقور ان نفس الحسى والقبول بمطابقته للاعتبا رالمناسب والارتفاع في الحسن والقبول لابداً ان يكون زائدًا على اصل الحسن فلا يكهن الارتفاع بالمطابقة بلربكما لهاو زيادتهاو انما الثابس بنفس المطابقة اصل الحسن والدالك ذكر في المداح ان الارتفاع والالحطاط بقدرمصا دفة المقامل يليق به أماعلى النانية فلان الانحطاط في الحسن يوجب اصل الحمس وبانتفاء المطابقة يعتفى الحسن بالكاية فلايستقيم ان الانجطاط في الحسى بعد م المطابقة ويمكن ان يقال

لماكان الارتفاع بالمطابقة الكاملة صران الارتفاع با لمطابقة لان المطابقة الكاملة مطابقةً ويعسر اطلاق مطلقها عليها واذاا ريد بالمطابقة الكاملة منها مع ان الانعطاط بعدم المطابقة وان أبيت عن ذلك بعاء على ان المتبادر من المطابقة نفسهاو اصلها فيقال كون نفس الحسن بالمطا بقة و عدا مد بعد مها امر د كره السَّكاكي فلعنل المصرح لايسلمه ويتبسالحسى بمجرد الفصاحة من غير حاجة الى المطابقة والارتفاع في الحسن المطابقة * قوله واراد بالكلام الكلام الفصير * اذ لواجري الكلام على اطلاقه لزمار تفاع الكلام المطابق الغير الفصير لكنَّه ليس بمرتفع لان الارتفاع انما هو بالبلاغة وهي عبارة عن المطابقة مع الفصاحة لكن الشأن في اطلاق الكلام مطلقا على الفصيح لان الفصاحة ليست بمر تبة الكمال كالبلاغة حتى يحسن الاطلاق بناء ملى انغيرالكامل لنقصانه ملحق بالعدم والميمكن التقييد بالبليغ مهنالمكان قوله والحطاطه بعدم المطابقة وقدامكي في عبارة المفتاح تقييده به لانهجعل الارتفاع والانعطاط بقدرا لمطابقة *قوله وبالحسن الحسن الذاتي * قَيَّد الحسنَ بالذاتي لان العرضي لا يحصل بالمطابقة بل بالمحمينات البد يعية فلا يثبت الحسي الذاتي بها بل بالمطابقة وههها كلام وهوانهم

اطلقواالقول بان مده المعسنا تخارجة من حدّ البلاغة لا قوجب حسنا ذاتيا اصلاو لا تعلَّق لها بالمطابقة رأساً. لكي معلوم عند كان الحال قد تقتضي ايراد ما فايراد هااد داك يكون تطبيقا للكلام على مقتضى اتحال داخلافي حدّ البلاغة فلابدّ من القول بانها كما تو جب حسنا عرضيا توجب حسنا ذا تيا نهي من الجهة الاولى خارجة عي حد البلاغة وص الجهة الثانية داخلة فيها فكاتهم انما اطلقوا القول بخروجها لان اقتضاء اكحال الماها الاخطوعي ندرة وخفاء فلم يذكروا كلُّها في مباحث المعاني بل ذكر وا نيها من المحسَّمات البد يعدة ما صَفَا اقتضاء الحال ايّا ٥ من كُدر ق الهدرة والخفاء كالالتفات والاعتراض والتجاهل وكان ذلك منهم نوع تنبيه على ال التحسين العرضي لايناني الذاني بلقد يجتمعان في شيم فيكون محسّنا تحسينا ذائيا و عرضيامعا * قوله على ما يفيده واضافة المصدر * لانها تفيدا كحصر كما ذكر و اني ضَر بي زيد اقا ثما انه يُفيد انحصا ر جميع الضربات في حال القيام وفيد تأمل لان اضافة المصدرا نماتفيد العموم لان اسم الجنس المضاف من ا دوات العموم والانحصار في المثال المله كورا نما هو من جهة ان العموم فيه يستلزم الحصر فانه اذا كان جميع

المفر بات في حال القدام لم يصح ان يكون ضرب ني غيرتلك انحال والالم بكن جميع الضر بات في تلك الحال لامتناعان يكون ضربواحدبا لشخص في حالين واما فيما نحن فيه فالعموم لا يستلزم الحصر فانه لايلزم من كون المطابقة سببا كجميع الارتفاءات ان لا يحمل ارتفاع بدون المطابقة لجو ارتعد دالاسباب لمسبب واحد فيجو زحصوله بكل منهما وانما يلزم الحصو لو د آل الڪلام علي حصوسبية جميع الارتفاعات في المطا بقة وليس فليس ويمكن دنعه بان ليس معنى الكلامعير دان المطابقة سبب لجميع الارتفاعات لاان جميعها حاصل بسبب المطابقة ومعلومًا ن ذلك يستلزم الحصوا د لو مصل ارتفاع بغير المطابقة لم يصر ان يكون ذاك الارتفاع حاصلاتها لامتناع تعدد الحصول اشي واحد قوله فقد علم ان المرادبا لاعتبار المناسب ومقتضى الحالواحد * يُشعر بان الفاء في قولد فمقتضى الحال للتقريع على مقدمتين فكرت احديهما وهيان الارتفاع بمطابقة الاعتباروا لاخرى معلومة وهي الارتفاع بمطابقة المقتضى ويشعرا يضا باسمعنى حمل الاعتبار هلى المقتضى انهما واحد فيناقش في كلا الامريس آمافي الاول فلان الفاء يجوزان يكون للتعليل وأما فى الدا ني فلا ند يجو زان يكون معنى الكلام قصوالمسنله

هلى المسند اليد اوعكسه على ماقيل الاضمير الفصل قديكون لقصر المسنداليهملى المسند والماصلان هناك احتمالات ستَّفَّ لان الفاءامَّا للتعليل اوللتفويع وعلى كل نقد يوفعنى الكلام امّا الانتحاد وامّاقصو المسند على المسنداليه وامّا عكسه وعلى الاحتمال الاول وهوان تكون الفاء للتعليل ومعنى الكلام موالاتعاد ولا غبارا صلاو لايتبعه عليد شي لان المعلل عوان جميع الارتفاهات بمطابقة الاعتبارا لمناسب ولاخفاء انه انمايئبت بان المقتضى والاعتبارا لمناسب واحديملا جظة مقدمة معلومة وهي ان جميع الارتفاعات بالبلاغة النَّتي هي مطابقة المقتضى وأصَّا الاحتمالات الباقية فلا تصفوهن شوب المغاقشة اما الاحتمال الثاني وهوا ن تكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسند على المسنا اليه فلانه ح يكون المعنى ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا والمناسبلان كل اعتبار مقتضى ويتجه هليه انه يجو رح ال يكون المقتضى اعم فالارتفاع الحاصل بمطابقة بعض افواد المقتضى الذي لا يكون اعتبار الايكون حاصلا بمطابقة الاعتبار فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار واما الاحتمال الثالث وهوان يكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسنك اليه على المسهله فلان معمل العلة ح أن كل مقتضى

اعتبار فيجوزان يكون الاعتبا راعم نمطابقة بعض إنراد الاعتبار الذي لايكون مقتضى الحال لايكون سببا للا رتفاع لان الارتفاع لايكون الآبا لبلاغة الدي مي مطابقة المقتضى فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار مطلقابل بمطابقة الاعتبار اللهي يكون مقتضًى ولوا رتكب ان معنى المعلل ان جميع الارتفاعات بمطا بقة الامتبارنى الجملة لابمطا بقته مطلقا تم التعليل وأما الاحتمال الرابع وهوان تكون الفاء للتقريع والمعنى هوا لاتحا دوهوا لذى اختاره رح فيتعممليه ان اللازم من الحصرين ليس الانفي التباين الكلى بيهالمقتضى والاعتبارلانه ع ببطل كلاالحصرين وآما ساثرا لنسب من المسا والأوالعموم والخصوص مطلقاً ومن وجه فالحصوا ف لا يبطلان بهاا ماا لمساواة فط واماااحموم والخصوص مطلقا فلانه لايلزمهن الحصو في الاهم الحصر في جميع افواده لجوازان يكون المعصورنيه بعض الافواد اللايهوالاخص بعينه مثلا ا ذا قلت مافي الدار الاالانسان و مافيها الاالحيوان يصع كلا الحصرين مع انهماني الاهم والاخص مطلقا وقس عليه حال الاعم والاخس من وجه واوقيل الظاهر المتواد رمن المطابقتين المذكورتين في الحصرين مطابقة الاعتبار مطلقا ومطابقة المقتضى مطلقا المد فع العموم

والخصوص مطلقا ومن وجه ولوقيل انه يفهم من كون الارتفاع بمطابقة الاعتباران السبب مطابقة الاعتبار من حيث هي وكذامن كون الارتفاع مطابقة المقتضى ان السبب مطابقته من حيث هي هي فالظّ انه بند فع المسا والاا يضا ويثبت الاتحا دني المفهوم وقيل ني توجيه هذا الاحتمال ان الحصرين بد لأن على ملية المطابقتين فلولم يكن المقتضى والاهتبار واحلأا لتغايرت مطابقتاهما فاماان يكو نكل منهما ملة تامة و هو محال لاستحالة تعلى دالعلة العامة اشي واحد وامًّا ان يكون كلُّ منهما علد نا قصة بان يكون أكل منهما مد خل في مصول المعلول فيبطل كلا الحصوين والماا ن يكون احد مهما هي العلَّة التامَّة ولايكون للاخر يل مدخل اصلاقيبطل احد الحصر بن وفيه اعث أمّا اولا فلان مبعى ما ذكو لا على انه يتوقف صحة قولها ايس الارتفاع الابالطابقة على ان تكون المطابقة علتة نامة وهوممنوع لم لا يجوزان يصع بمجرد كون الارتفاع موقو فاعلى المطابقة لا بحصل بد و نها فبطلان الحصر ين هلئ ثقد يركون كلمنهما هلة ناقصة ممنوع وأمَّا ثانيافلانه بقي قمم آخر ام يذكر و هو ا نتكون احد لهما علقتامة والاخرى علة ناقصة وح يستقيم المصرا إلى اليضاكما ذكر ناو أما الاحتمال

الخامس وهوا ن يكون الفاء للتفريع والمعنى قصر المسند على المسندا ابه فيتجه عليه ان هذا القصو لايصر الاهللي نقدير المساواة اوكون الاهتبار اخس مطلقا وهذا الايلزم من الحصرين لجوا زالعموم من وجه وإ عمية الاعتبار مطلقا واما الاحتمال السادس وهو ان يكون الفاء للتفريع والمعنى قصر المسند اليدعلي المسخل فيتتجه عليه ان مهنئ هذا القصر على المساواة اوكون المقتضى اخص مطلقا فلايلن مالقصرص الحصرين لجوا زااهموم س وجه واهمية المقتضى مطلقا واعلم ا نّاقد جرينافي مذا المقام على مااختار درح أنّ المطابقة بمعنى الصدق وأماً ا ذا جو رنا ا يضا كونها بمعنى المؤافقة واشتمال الكلام على المقتضى والاعتباركما ذكونانتزيدا الاقسام وينبسطا الكلام كمابيعافي الحاشية

قولة لان القريس من الا مجازلا يكون من الطرف الا على *لان طوف الشيع نها يته فيجب ان يكون امرا وا حد الا ينقس في الاستداد الذي جعل ذلك الامو طرفا له فا ذا جعل حد الاعجاز عوفا اعلى لم يمكن ان يجعل القريب من حد الاعجار من الطرف الاعلى والايلزم انقسام الطوف في الامتد ادالذي جعل الطرف طوفا له نعم قد يجعل الطرف نوعا وما هية الطرف قم تعد دا قرادها لان الملخوظ في الطرفية إنما وا حد قمع تعدد اقرادها لان الملخوظ في الطرفية إنما

بزخة الكلا مفرفان

هو نفس النوع و لاتعاد دنيه من حيث انه نوع و تعلق د افراده لايوجب تعلى ده من حيث هو هو * فا ن قات فلم لايجو زان يكون نفسنو عالاعجاز وطبيعته طرفا اعلى وحد الاعجاز بمعنى نهايته وما يقرب منها مي انراد ذلك النوع والحكم الثابت للنوع يجوزان يكون قا بنا لافراد بالجسمية الثابتة للانسان ثا بنة لا فراده من زيد وعمر ووغير ممانالطرفية الثابتة لنوع الاعجاز يجو زاين تثبت لافراجه من نهاية الاعجاز وما يقرب منها * قلتً الحكم الثابت للنوع من حيث هو نوع لا يكون الما لا فر اده قطعا كالنوعية الفابتة للانسان يمتنع ثبوتها لزيد وهمر ووالجدسية الثابتة للحيوان يمتنع ثبوتهاللانسان والمفرس وغيرهماص افرادالحيوان ولاشك ان الطوفية انمانثبت لطبيعة الاعجا زمن حيث هي هي لان الوحلة لازمة للطوف وهي انما تغبي الطبيعته من حيث هي اذ عنا ملاحظة الا فراد يحمل المتعلد المهاني للطرنية وهذا بخلاف الجسمية الثابتة للا نما ن فا نها ليست من احكام طبيعته بل من احكام افرادة لايق لم لا يجوزان يعبرهن النوع بافرادة فيعبر عهدو عالاعجاز بحدا لاعجار ومايقرب منه فتكون الطرفية ثابتة للنوع اكن ملى سبيل التعبير هندبا فرادة لانا إقول لوصم التعبير عن النوع بالافراد

فانما يصم في فير الاحكام الثابعة لطبيط النوعون حيث هي وأمّا فيهافلا كما إذاقلت زيله وعمر ووهيرهما الى آخرافر ادالانسان بوعفان الظاهر انه لايصع ولئن صع نيهانا نما يدر بجميعها لاببعضها سيمااذاكا ق اقلَّها وهمهنا كلَّ لان القريب من النهاية لايتنا ول الوسطالى المبدأجر ماوالظ اندلا يتناول جميعمابين الوسط والنهاية ايضا بل بعضه فلايجو والتعبير بنهاية الاعجار ومايقرب منهامن نوع الاعجار على ا ا حد الاغجاز ليس بمعنى نهايته بل بَمعنى مرتبته على ان الاضافة بيا نية نما يقرب من حد الاعجاز يكون خار جاعن الاعجازلا من افراده *قوله و هوما اذا عير الكلام عند اليماد وندآه * قيل المغير ما نع لهدقة على الطرف الاعلى والمراتب المتوسطة لان ما دون الاسفل ما دو نهما ايضا فيصله قطيهما ما اذا غُير الكلام عند الى ما دونه التعق الخ و الجواب ان عموم ماني قوله مادونه ايالئ ايمرتبة دونه يلانع ذلك ا ذُ لايهد ق على ما ذكوتَ من الطوف الاعلى والمراتب المتو مطة انه اذا غير الكلام الى ايتمرتبة دونه التحق بل الى مرتبة دونه احيث يكون دون الاسفل ايضا وآبضا يسعر الكلام بان الجغيبر الى ماد وبدعلة الالتحاق والاسقل موالدي يكون التغيير الئما دونه علَّة للالتحاق

وأمّاغيرهم الاوسطوالاعلى فلااذَّقدينفلُّ التغيير الي

مادو نهما عن الالتحاق كما اذا الم يكن ما د ونهما دون

الاسفل نعمقه يجتمع المعيير الى مادونهمامعما موعلة

الالتحاق وموالتغييرالل مادون الاسفل وبجر دالاجتماع

مع العلَّة لايُؤجب العلَّية *قولة لا نها ليمت مما يجعل المتكام متصفا بصفة * نقل هذه رح نى الحواشي ان المواد صفة يتم دهافي العرف فالإيقال عرفاع بسومر صعومطبق لمن يتكلم بها نيد نجنيس ونر صيع و تطبيق كما يقا ل عرفا بليغ وفصيح للمتكاثرفا ندفع ماقيل ان وصفمي صدر وديد التجنيس بالمجنس ضروري الصحة كماان انكار ذلك ضروري البطلان وقيل وجدتخصيصها ببلاغة الكلام أن تحسينها للكلام لايتو نف على بلاغة المتكلم بلعلى بلاغة الكلام حتى لوصد ركلام بليغ مي غير متكلم بليغ نكون هذه الوجوة عسنة فيد وربما يمنع ذاك بناء على انها لاتعتبراذالم تصد رمن البليغ كما ا ن خواص التواكيب كذلك * قوله ملكة يقتل بها على تاليف كلام بليغ آه * ألظ آفر انه يصد ق على ملكة يقتدر بهاعلى ناليف كلام بليغ في بوع من انواع المعاني كالملذج اوالذماوالشكواوالشكاية اوني نوعين اوفي انواع ميها ولايقتدربها على ناليف الكلام البليغ فيجمهع

الانواع ولاخفاءان هذه الملكة ليست بلاغة المتكلم فالتعريف

بلاغة المتم

غير ما نع ويمكن ان يل نع بالعناية وهي ان يق ما هرف فصاحة المتكلم سابقابملكة يقتدر بهاعلى التعبيرهن كل ما يد خل تحت قصل اللفظ فصير عرف ان المراد بما فكره في تعريف بلاغة المتكام ملكة يقتله ربها هلى تاليف كلام بليغ للدلالةعلئ كل مايدخل تحت قصده من المعانى المركبة * قوله ان البلاغة في الكلام مرجعها * انما جعل الامرين مرجعي بلاغة الكلام دو و المتكلم و ان كانا مرجعين لبلاغة المتكلم ايضا تنبيها على ان مرجعيتهما لبلاغة المتكلم انماهي باعتباره رجعيتهما لبلاغةالكلام لان توقف بلاغة المتكام عليهما باعتبا رتوقف بلاغة الكلام هليهما فلواطلق البلاغة بعيث يتغاول البلاغتين اوصرح بهما لم يعلم ذ لك لجو ازان يكون توقف بلاغة المتكام عليهما لالاجل بلاغة الكلام بللاجل امر آخر * قوله ايما يجبان يحصك آه *المرجع يستعمل مصدر ايمعنى الرجوع وانكان على الشذو ذلان القياس فتع العين في المصدروقد يكون بمعنى المفعول (اي الموجع بمعنى) المرجوع اليه على الحذف والايصال ويستعمل اسم مكان بمعنى موضع الرجوع ولا ذرق في المعنى بينهو بين المصدربمعنى المفعول فنقول على الاول مرجع الجود الى الغنى اي رجوه اليه وعلى الذاني مرجع الجود هوالغنى ايهوضع رجوه ويحتمل ان يكون المرجع

قيه مصلا والمعنى المفعول اي المرجوع اليه للجود هوا الغناوما فكردر حمن التفسير ما يجب ان يحمل آه انمايناسب الثاني وهوالمصدر بمعنى المفعول الالمصدر بمعنا والحتيقي والمرجع في عبارة المتن لا يحتمل الاالمصدر بالمعنى الحقيرقي بدايل قوله الى الاحتراز و او ام يكن كلمة الى لم يحتمل المصد ربهذا المعنى بل يتعين يم اسم الموضع او المصل وبمعنى المفعول والامو في ذلك هين اوضوح المقم *قوله الى الاحترار: عن الخطأ * كانة ارا دبه على م الخطاء هن قصْل على ان يكون القصد فيهُ قيدًا للنفي لا للمنفي فصر قوله و الآلربها آه لانه على ثقد ير انتفاء عدم الخطاء عن قصد ربمابكون خطاء وربما لا يكون خطاء لكن ينبغى ان لا يكون عن قصله و ملى التقد يرين لا يكون بليغا اما الاول فلوجود الخطاء وأما الثاني فلانتفاء القصد فاند فع مايتوهم انه ان اراد بالاحتراز عن الخطاء ان لا يخطأ فلا وجه لاد راج ردما لانه على نقل يرا نتفاء عدم الخطاء يُقطع بوجود الخطاء فلاوجه لربما اله الله على انه قديكون خطاء وان اراد عافظة نفسه من الخطاء فاما ان يشترط فيها عدم الخطاء فلا حاجة الى المحافظة لانديكفي لوجود البلاغة عله م الخطاء و الما ان لا يشترط فلا

اهدا ادبمجرد المحافظة بدون على م الخطاء يكيف والبلا فة توجد مع عدم مده المحا نطة بان لا يخطأ بدون المحافظة وتعدم مع وجودها بان يخطأسع المحافظة بقيشي وهوانه لمآاريد بالاحترازعن الخطاءعدم الخطاء عن قصد فقوله والايتناول امرين وجود الخطاء وعدم الخطاء لا من قصد وعلى التقد يرين نعتفي البلاغة فماوجه الاقتصارهلي الاولكما نعله رح حني يجتاج اللي كلمة ربمانكان الاولى ان يقولوا لآلا دى المواد بغيرا لمطابق اوادا دبالمطابق لكي لاعن قصك ذلا يكون بليغاو يمكن أن يقال انتفاء البلاغة عند الخطاء ا موظا هومكشوف لا يمكن انكاره و يَتَسَنَّى الزامه على الخصم وآمآا لتفائ هامع وجود المطابقة وعلام الخطاء لعدم القصد فلا يخلو عن خفاء و ربما يتلقى بالانكار فلهذا اقتصرعلى الاول ولايمفو مذاعن موب لايقال لم يعوف البلاغة الابالفصاحة مع المطابقة مطلقا من غيرا شتراط قصك لانا نقول مالم يقترن بالقصل لا يعتسل به جنا مم اصلاً ويا ل عليه تخطعة على حرم الله وجهه قول من قال من المتو في على لفظ اسم المِفاعل ولذ لله يشرطون في الدلالة القصد فما يفهم صى غهرقمبه لايكون مل لو لأعبنه من فترك القصله لتقرر وفيها بينهم * قوله ويلاخل في تميير الكلام

الفضير الهانمالم يقدرموصوف الفصيم اللفظفي قواء والى تعذير القصيم فيتعاول الكلمة والكلام فيستغنى عماذكره رح من دخول تميير الكلمات في تميير الكلام لا مرين العلاها وةالئ الهالاغة الكلام انمايتوقف بالذات هلى تميين الكلام الفصير وأشا تميين الكامات الفصيحة فامراءتو قف علمة تمييزا اكلام والوام يتو قف تميين الكلام على تعيبن الكلمات لم يكن تعيين هامعاية وقف عليه بلاغة الكالام والثانى الهالظان الفصاحة في فصاحتي الكلام والكامة مشتركة لفظا فلوا ريال باللفظ الفضيرما يتناول الكلام والكلمة يكون جمعابين معنيي المشترك فتقد ير اللفظ التيزام الجمع للمحظور من غيرض ورةوالتاويل يما ير فع الاشتسراك لايُصار اليه من غير ضرورة ولاضرورة هدا لحصول المطاعمل الفصيع على الكلام لانه يل خل في تمييز وتمييز الكامات * قوله فقل سها سهوا ظا مرا * لان المقم اثبات الاحتياج الى المعاني والبيان بان مرجع الملاغة يتوقف عليهما لان المرجع امران الاحترا زوالتمييز المذكوران والأول يحصل بالمعاني والعاني بعضه يحصل اللغة والصرف والجحووالحس وهوتمييز الغريب عن غير العريب عن غير عوالميين القياس عن غهر ووتم بمر مأنه مضعف الناليف اوالتعقيله اللفظيّ عن غهره وتمييز المتها نرص غيره والبعض الباقي وهو

تمدين مالميه التعقيل المعنو يدهن غيرة يعصل بالبوان فلا بلَّ من بيان انَّ المبعض الحاصبل باللامور الاربعيد غيرا لبعض الحاصل با لبيان بمعنى ان ما محصل مِدّ. لالتحصل بهاليثبت الاحتياج اليه ولاخفاء الهفا البيان انما يحصل اذ ا جعل الضمير عائلًه ١١ لئي ما يُبيّن او يُد رَ ك ا ذ لو جعل ما ثدًّا الىما يدرك لم يَفن الكلام الآان الحاصل بالبيان لايدرك بالحسّ و أمّا اند لم يبيس في العلوم الثلثة فلا فا حتمل ال يحكون مبينا فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان * قوله انحمر مقصود وفي ثلثة فنون * هي المعاني والبيان والبد يع لانه قد سبق ان علم إلبلاغة علم المعاني و البيان. وعلم توابعها علمالبد بعوليس المعنى على ان الخدمو لماكان في علم البلاغة وتوابعها ازم عدم متصود ه في ثلثة فنون وجعله فنونا ثلثة لتوجه المنع الطّ عليه اذ يجو زا ن بجعل فنين احد هما في علم البلاغة والاخرني توابعها والكان جعل المعنى على ولدابضم مقد مة معلومة وهي ان المناسب في العلوم المختلفة ان يُجِعَلكل فناويكون الموادمن لن وم الحصومناسبته واولويته * قوله ولايخفى وجوه المناسبة *امانسمية الفن الاول بالمعاني فلانه يبحث عن كيفية نطبيق الكلام على مقتضى الجال وانه امر يتعلق بالمعنى

القن الأول

لان مبناه و مرجعه الاحترازعن الخطاء في نادية المعنى المرادوايضا مقتضيات الاحوال خصوصيات تعتبر نى المعانى او لا و بالله الت واما تسمية النن الثاني بالهيان فلتعلقه بايوا دالمعنى الواحد وبيانه بطوق مختلفة في الوضوح واماتسمية الفي الثالث بالبلايع فلانه يبحث فيه من المحسّنات ولا خفاء في بدا متها وظرافتها وامآتهمية الفنون أغلثة بالبيان فلان الميان هو المنطق الفصير المعرب عماني الضمير والاخفاءني تعلق الفدون الثلثة به تصحيحا وتحسينا و اما تسمية الفنين الاخمرين بالبيان فلتغليب حال الفن الثاني ملى الذا المدو لان تعلق الفن الاول بالمعائى اكثر واتصاله بهاا شد فنبه ملى ذلك بتسمية الاول بالمعاني والاخدرين بالبيان الذي هو المنطق الفصيم المذكور واماتسمية الفنون الخلفة بالبابيع فلانه لاخفاء في به ا منه مباحثها ولطافة مسائلها و ظر ا فدلطا ثفها * قوله الفن الاول علم المعاني * الظاهر ان الفنون اجزا الكتاب فتكون عبارة من الالفاظ فلا بلا كمل هلم المعاني عليه من تا ويل و هوان بين اللفظ والمعنى من المناسبة والاتصال ما يجوزان يعطى لا حد هما حكم الله خرفا لمحمول على الفن الاول وان كان هو الالفاظ الدالة هلى المسائل التي هي علم المعاني لكن

جعل المحمول نفس علم المعاني (فيعطى للمعني حكم الالفاظ الدالة عليه وهوا لحمل على الفن الاول) و بعبارة أخرى ان الفن الاول مو الالفاظ الدالة على علم المعانى فهومله اول الفي فجعل الفي نفس مداواه لغاية المناسبة بينهما ولذاك ضي قولهم لازال كاسمه مسفود أمن غير اعتبار حذب والهان تجمل علمالمعاني على الالفاظ الدالةعليه * قوله بمنزلة المفرد * يعني ان المعاني ليس جر ء للبهان حقيقة بلكا لجرءمنه لان رعاية المطابقة امتعتبر في البيان على وجه الجرثية بل معنى اعتبارها قيدا ن الايراد الذي هومقصود البيان انما يعتبر بعنة رماية المطابقة ولوملل التقيل بيربجر دهله ا ابعد ية لكفئ * قوله ملكة يقتد ربها *الوجه ان يه اد بالملكة فهنا كيفية را سخة للنفس يتمكن دهامى معرفة جميع المسا ثل يستحضر بها ماكان معلوما غنو ونامنها ويستحصل ماكان مجهو لامنها ولوحمل الملكة على ما يذكرونه في موا تب الادراك من ملكة الانتقال الى النظريات و مى العقل بالملكة و من ملكة استحضار النظريات التي حصلتهااولا ثم صارت مخرودة عددهامتى شاءت مى غير حاجة الى كمب جديد وهي العقل بالفعل لم يمم اما الاول فط وأماالهاني فلان الشخص اذا تمكن من معرفة جميع

مسا لل جلم يعدّ عالما بن لك العلم بلا اشتبر الط ان يكون قد حضَّل جنهم الما ثل او لاو صارت مغرولة عنده وان يتمكن ص معرفة كل منهابلاكسب فان من مو نقية بلا زينب كابي حنيفة وما لك رح لجيعر فابعض المسائل على المقلعنهمافي الكعب بدايل لم ا درو أيضًا كان الفقهاء يحتاجون في معرفة بعلى المسائل بعد ما تحققت فقاهجهم بلاشك الى الاجتها د والكسب الجديد بدوكلامه وحفى الشرح ماثل الى الثاني فهوعل تامل * قو له واجوزان بريدبه افس الاصول والقواعد المعلومة * وضفها بالمعلومة اشارة الى وجه التجوّر فان الظ أن العلم حقيقة في الادراك مجاز في القوا مدا لمد ركة اطلاقا للمصد رعلى المفعول وام يجعل مقيقة نبهما ترجيحا المجازهاى الاشتراك وكذاا طلاق العلم على للكة عار اظلا قا لامم المسبب على السبب اوبالعكس وقله يقال يتبادرا لى الفهم من اطلاق العلم على العلوم المدونة و الصناعات الملكة والقواعدس غيراستعانة بقرينة وهذاآية النقل فلفظ العلم نيهما حقيقة عرفية اوا مطلاحية * قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجر ثيات * الظّ انه اراد الجرثيات فقط على ماعلية اصطلاح البعض ان المعرفة يقال لادراك الجرئي والعلم لادراك الكاي يعنى انه

آثر انظاماه وقد فهما على لفظا العلم جويا على هذا الاصطلاح فتوجه عليه ان ايفار لفظ المعر فة مهنالا يحتاج الى الجريان على مذا الاصطلاح لاستقامته هلى تقدير ان يكون المعزفة مستعملة في الادراك مطلقاسو امكان ادراكاللجزئي اوالكلي والجواب ان المم زح ذكو في الايضاح وقل جعله كالشرح للملخيص اند قيل يعرف حون يعلم رعانية لما اعتبر دبعض الفضلاءمن تخصيص العلم بالكليات والمعرنة بالجرثيات فشرح رح كلامه على وفق ما ذكرة وقل يجاب با ندلما ترك لفظ العلم الى المعرفة اقتضى نكتة والجريان على هذا ا لا صطلاح يصلح نكتة ندصيرا اية *قوله يستنبط منة ادراكات جروئية * الظّ ان هذا التفسير مبني على خنصاص المعرفة بالجرثيات فيناقش بان هذا انما يستلزم كون المدرك مراثها لاكون الادراك جزئياولا يلزم من حزئية المدرك جزئية الادراك لان ادراك الجرئي بجوران يكون كلياً قال الحكماء انه تعالى ما لم بالجر ثيات على الوجه الكلى والجواب ان ا در آك الجردي وَإِنْ كان كلياني نفسه لكنه جردي لا دراك الكاي فان ا دراك الكاي كلي من جر ثياته ا دراك مرثيه فجرئية المدرك توجب مرئية الادراك بهندا المعنئ فللالك استنبطر حجز ثية الادراك من

لفطالمعو فقالح مصقراد والهالجبر قيات وعااكن جودئمة الا دراك اعمامي ان يكون بجر ثية المدرك اولاؤكان الواقع مهناواللاوم ساستعمال المعرنة هوالاول نسو الاحراكات الجنزئية بادراك الجرئيات نقال هي معرفة كل فرد فرد قیل منه العبارةس قبیل مناف العاطف دون المعطوفايكل فردوفر دعلئ ماقال ابوهلي فيقوله تعوكا عَلَى اللَّهِ يَنَّ اذًا ما أَنُوكَ لَتَحْمَلُهُمْ قَلْتَ اي وقلتَ وَحَكى ابوزيد اكات سكالبنائمرا ايولبنا وتمرا وفيهانه الوصوح بالعاطف وقيلكل فردو فردام يجرا وام يحسى فالا يحسن القول بحل فه فكائة من قبيل تعددالمضاف اليدصورة كتعدد الخبرفي نحومذ احلوها مضوتعدد اكحال نعوظعمته حلوا حامضا ورأيته اسودا بيض وضر بت القوم و احدا واحدا * قوله على ما اشير الهه في المفتاح * حيث قال في تعريف المعاني على ما يقتضى الحال ذكر دفان المدكو رحقيقة موالكلام لانفس الكيفيات وقل اسلفنالك ما يدفعه وأما التصريخ فهوان العلامة ذكرني شرح قول صاحب المفتاح وارتفاع شأن الكلام في باب الحسي والقبول وانعطاطه في ذلك بحسب مصادنة المقاملا يليق به وهوالله ي نسميه مقتضى الحال ان المراد مما يليق به الكلام الذي يليق بذيك المخام والكلام الذي يليق به

مومقتضی ا کال و آلت خبید بان تصریع صاحب المفتاح لايتحط عن تصريع الشارح حيث قال بعد قوله وهوالله ينسميه مقتضى الحال دانكان مقتضى الحال اطلاق المكم فكذا وان كان مقتضى الحال طيّ ذكر المسدى اليد فكن اوانكان المقتضى اثباته آدفان وقوع قوله فان كان مقتضى الحال تفصيلا لقوله و موالدي مسيه مقتضى الحال تصريع بأن مقتضى الحال الذي يعتبر مصادنة المقام له الماهونفس الكيفيات فتفسير الها رح لا يطابق المشووح وقوله واللهاصم القول بانها أحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال قد بينا فيماسبق وجه صحة مناالقول معكو والمقتضى نفس الكيفيات فتذكر * قوله واحوال الامناد ايضامي ا حو ال اللفظ * حواب عما قيل المن كورفي التعريف احوال اللفظوا لاسناد ليسلفظانا حواله لايكون موال اللفط و مماقيل الالاسنا دمن اجزاء الكلام وهوا لموضوع لهذ االعلم وموضوع المسائل لايجوزان دكون من اجزاء موضوع العلم فلايكون البحث من الإسناد بحمل احواله وهوارضه الذاتية عليه من السائل وذلك اندقد بين حان احوال الاسناد هى ا موال الكالام واعراض فانهقاله تعرضه لحرثه الذي عؤ الاسناد نموضو عالمعلة في المعيقة الماهو الكلام

ولم يراع الممرح ذلك في بحث المقيقة والمجاز العقليدون. حيث جعلهما من هو ارض الاسنا د فقال الاسناد منه ا حقيقة عقلية وعجا زعقلي لامر دعاء الهه وهوان انتساب الحقيقة والمجا زعلى منه االى العقل بعفس واما الشين عبدالقاهر والسكاكي فقدحا قطا على نلك الرهاية حيث جعلاهما من عو ارهى الكلام وصفاته * قوله وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح *دفع لاعتدا ض قاضي مصر على المم رحبان من االعلم لا يختص با المفظ العربي فالتقييل بالعربي يكون فاسدًا * قوله وينحصو المقصود * صرّ رجع الضمير ألى المقعة من المعاني وان كان الملك كورسا بقا نفس المعاني لانهمن المعاني فلاكر وذكره وأنماجعل ركف المصمابعة للمصنف هيث ذكرنى الايضاح وينحمر المقم وقله ا شاررح نى الشرح الى وجهة و هو انه ا نما جعل المقصم تحصر ادون نفس المعاني لان تعريف العلم وبيان الانعصار والتنبيد الآني خارجة عن المقم داخلةني المعاني فلوحصر المعاني في الابواب المدكورة معخروج ماذكر من التعريف والخويه منها ام يمتقم فحصرا لمقصو دليستقيم بناءعلى خروج المذكور هي المقمّ * قوله انحمار الكل في الاجزاء *لان المعاني عبارتص بعموع الابواب الثمانية ولايملاق

بيان انحصارعلم الماني

هلئ كل وإحدامنها فلوجعل من حصرا لكلي في الجراثيات الرمصه قالمعاني على كل منها يقال المحصور في الابواب انما هوا لمقصمن علم المعاني لانفس المعاني ولاشك في صل تالمقص على كل منها لا نه مقصمن مقاصل المعانى لايقال انما يكون كله لك اوكانت من تبعيضية وهو مم إم لا يجوزان نكون بيا نية فيكون المقصلفس المعاني واند لايصدي هلي شي من الابواب لأند يقال لوحطات بيانية لم يستقم ما اشار اليه في الشوح من فائدة ا دراج المقص لانه بناء على خروج ما ذكر هن المفصّ ودخواد في المعاني فاذ اجعلت بها نيه كان المفصِّ نفس المعاني فا ذا خرجت هذه الا مورص المقصَّ خرجت من المعانى ايضاو اذا دخلت في المعانى دخلت في المنص ايضًا والتفصيل ان كلمة من إماصلة للقصله اوبيانبة اوتبعيضية لاسبيل الى الاول لان ما يقصلامي الشيء يكون خارج اعد مديلز مخر . جالابو بهن المعاني وفساده طاهر ولاالى الثاني واللهم يكرني ادراج المقمّة فا ثله ة فتعبن النا لت وح يصر حصوا الكلي في الجر. كيا ت لان المقصّ الله ي هو بعض المعاني يصد ق ملى كل من الابواب بللايصع على هذا التقد بر مصر الكلفي الاجزاءا لأبتكلف عظيم وغاية العناية ان يقال آن التعريف والحويد يذكر من جملة المعاني

الكلامالما خبراوانشاء

المسدة الانصال ولايبعدان يندمب الوهم اليهامن اطلاق لفط المعانى وكما ادرج لغط المقم اندنع ذلك الوهم لان الطَّان يتبادر من اطلاق المقَّص من المعاني ما هومقاصه و وخالمه قيخرجما يلحق بهلشه ١١ لاتمال لعلى هذا نكون من بهانية ويكون من حصر الكل في الاجواءا ويقال مقصودة رح المضمير ينعصروان رجع الى المعانى كما هو الطّ لكن المقصّ انحمار مقاصلة وماهوالمقصمنه واذاكان ضمير ينحصر للمعانى غرم ان يجعل من حصر الكلفي الاجزاء *قوله فلا يصر التقسيم * لان صحته ثبتني على صدق المقسمعلي اقسا مهوالمقسم هوا اكلام المشتمل على النسبة ينقسم الى الخمر و الانشاء بانه انكان لنميته خارج تطابقه الولاقطابقه فخبر والافانشاء فلوفسر النمج بمالايشمل مافى الانشاء لم يصابق المقسم على الانشاء لا يقال معنى قوله و الافانشاء ان لم يكن لنسبته خارج وانه اهم من أن يكون للكلام نسبة ولايكون لها خارج كذاك و ان لایکون له نسبة ا صلافلایکون لهسبته خارج لانه يقال ان المتبادر من قوله ان لم يكن انسبته خارج ان يكون له نسبة و لا خارج لها على ما هوقا عدة رجوع النقي الى القيد *قوله انكان لنسبته خارج *اماان يرادبثبوت الخارج لنسبة الكلام ان الكلام يدل هليه ويشعر بعواما أن

يرا دان بين طرفي السبة الكلام اسبة في الواقع هي المسماة بالخارج والنعبة الخارجية وكلامه رحكما يشعر بالثاني و هوظ يشعر بالاول حيث قال نيما ذكر بعد من التحقيق من غير قصد المي كونه د الآعلي نسبة خارجية وقد المصر عنه من قال الصدق وقوع النسبة التي يشعر بها الكلام والكذب مده م وقوعها ثم آنه ينجه على الاول ان لايكون للخبر الكاذب خارج وان لايمع قولهم الكلاب عدام مطابقة نسبة الكلام للخارج لان الخارج بمعنى الواقع في نفس الامو ومايد ل عليه الكلام فنصبته مطابقة له البتة ويمكن د فع الاول بان اليس المراد بالخارج ما يكون و اقعافي نفس الامربل ما يكون خارجا بحسب دلالذ اللفظ اي ينه ل اللفظ على انه خا رج و لا مخلص من الثاني الا بالتزام ان الكذب ليس عد معطا بقة النسبتين مل عدم وقوع النسبة التي يشعر يها الكلام كما نقلنا و ورويه يله ، قول من قال مداول الخبر انما هو الصدق واما الكذب فاحتمال مقلي لامد اول له * قوله في أحد الازمنة الثلثة * د فع لتو دم بعيد و هوان الآخها والاستقبالية الا يجا بية ينبغيان تكون كاذبة باجمعهاو السلبية صادقة بكليتها لان النسبة الخارجية نى الاخبار الاستقبالية سلبية نى الحال نتكف ب الوجبة منها مطلقاً

ويصدى السالبذكذ لله لتخالف النسبيين ني الاوالى وتوا فقهما في الفائية فأهار إلى دفع ذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبرني احدالازمنة نفى الخبر الاستقبالي يعتبر ثبوت النسبة الخارجهة في الاستقبالي فصد قه بمطا بقة المسهة المفهومة منه للنا رجمة المعتبرة في الاستقبال فيصل ق من الخبر الايجابي ما يطابق نسبته النسبة الخارجية الاستقبالية وبكذب منه مألايطا بقها وكذافى الخبر السلبى وتوضيحه انه أن كان المواد بثبوت الخارج لعصبة الكلام أن الكلام يدل عليه (كما اشار وحبقوله من غير قصل الى كونه د الاعلى نسبة ما صلة وقد انمسر من ذلك من قال الصد ق في الحقيقة كون النسبة التي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عدم وقومها) نالخارج في اللبر الاستقبالي مايكون في الاستقال والماضوي ماكان فى الماضي والحالي مايكون نى الحال رانكان الموادبهان بين طرفي نسبة الكلام نسبة خارجية فالخارج ايضا مايكون في الاستقبال لان نسبة الكلام لماكا نساستقبالية مانس الخارجية ابضاموافقة اهالانها تعتبره على حسب ا عتبار النسبة الكلامية وقدانقل عنه رح ني بعض المواشيان قولنا في احد الازمنة د فع اتوهما ن الخبر الاستقيالي لاخارج المفلايكون خبرا ومنشأا لهوهم

الغفول عن ان النسبة الخارجية تعتبر على حسب اعتبار فسبقالكلام بحسب الازمنة فنبه على ذلك بقوله في احد الازسنة فالله نع التوهم وابت خبير بان ذلك مبنى هلى أن المراد بالخارج مايدل عليد الكلام والافللخبو الاستقبالي خارج نى الحال بمعنى النسمة الم اقعة في نفس الاصربين طرقي نسبة الكلام فاقهم * قوله وان اميكي لنسبته خارج كذلك * اي نطابقه اولا نطابقه ربما يقهم منه ال لنسبة الكلام الانشا ثيخا رجا لكن لايكون بحيسه رتطا بقه نسبة الكلام او لانطابقه نا لفرق بهن الخبر والانشاءانما هوينا هتباران خارج الخبر بحيمه تطابقه نسبته اولانظابقه وخارج الانشاء ابس كله الم ويتوجه عليه ان هذا رفع للنقيض بن اللهم الآان يحمل قوله نطابقه او لانطابقه على معنى قصله المطابقه وقصده مها كماقال رح بعيث يقصدان لها نسبة خارجية مطابقة اولامطابقة ويحمل قوله اولانطابقه هلى معنى عله مالملكة نيكون لا تطابقه بمعنى ا خص من سِلب المطابقة وما ذكر ورح من التحقيق مشعر بانه لاخارح انسجة الكلام الانشائي حيث قال مي غير قصله الى كونه د الاعلى نسبة حاصلة في الواقع لا يقال نه لم ينف الخارج بل نفي القصاد الى الذ لا لد ملى الخارج وانه لايؤجب تغيد لانه يقال مذا بناء هائ

أن معنى ثبوت الخارج لنسبة الكلاما فإلكلام يدل عليه الاانه ا درج القصيف اما أعلا ما با متبا را لقصله في الله لا الد على ما قا لو ا او بان مالا يقعله لا يعتبر وجود و فغفي القصد في حكم نفي ثبوت الخارج للنمبة على انه لمالم يتعرض ني مقام الفرق بين الخبو والانشاءلا نتفاء قيل المطابقة وجودا وعدماني الانشاء واقتصو على نفى القصل الى الدلالة على الخارج علم أن نفي قيد المطاعقة احس مدارالفوق بل مدارد القصل المله كورغاية الامران يتوجه ان قوله اللم يكن لنسبته خارج كك يشغر بثبوت الخارج بناء علىما تقررس قاعدةرجوع النغي الى القيدو الامو نيه مهل عند الاهل وأكان تقول ان كان المراد بغبرت الخارج لنسبة الكلام ماذكريكون الامركذاك ونجوزان يرادنه ان الشيئين الله بن اعتبر بينهما نسبة في الكلام قبينهما مع قطع النظر عن الكلام نسبة في الواقع فهذه النسبة الواقعية خار جية قللانشاء خارج ب لكن لا يقطله المطابقة بهددويهن تحبد الانشاء وجود او علاما و لا يلتفت اليها * قوله و هذا معنى وجودالعسبة الخارجية * ايماذكر نام وجودا المسعة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر من الله من معمى وجود النسبة الخارجية يعير الى ان ليس

معنى الحارج ههناما يوادن الاعيان حتى يلوم كون النصبة من الامور العينية الموجود تنى الاعيان يل معنى الخارج ممناخا رج الدهن اي الواقع والفس ألاصر كماسيصرح رجان الواقعمو المارج الله ي يحكون لنسبة الكلام الخبر ي توضيعه انهم قالموا بوجودا لنسبة الخارجية ههدائر بما يتوهم منه ان النسبة من الامورا لموجودة ني الخارج واند باطل لما ققرران النسب ليست موجود لاني الخارج فدمع رج ذلك يان معنى الخارج مهنا الواقع و خارج فمن المتكام اوالمخاطب اهدي خارج الكلام لامايرادف الاهنا سفلانبطل وجود النسبة الخارجية بهذا المعنىلا تقرران النسب ليست بموجودة في الخارج لان الخارج ثمع بمعنى ما يرادف الاهيان وقد يلطعها ن معنى كون النسبة خارجية ههناا ندامر خارجي لاموجود خارجني فالجارج مهداظوف لنفس النسبة لالوجود ماومع الايناني ماتقررا ن النسب المست بموجود ةاى الخارج لان الخارج المعظ فاوجودالنسهة لالنقمها واثبات ظونية الخازج لنفجهاالاينا فينفي ظرفيتدلوجو دهالان نقى الدالية لا يُواجب الذي الاولي واثبات الاولى لا يستلوم اشباسدالثانية فاي الخارع في قولدا زيد موجودني الخان جناون ليقس الوجودولم يلزم منه كونه ظرقا

اوجود الوجود حتى ياؤم كون ألوجو دموجودا خارجيافان الموجود الخارجي مايكون الخارج ظرفا الوجود ولاما يكون الخارج ظرفا لغفسه وفي قواسا الوجودليس بموجود ني الخارج ظرف لوجود الوجود وام بلزممنه نفي كون الخارج ظرفالنفس الوجودحتى يلزم انتفاء الوجود الخارجي فأن قلت فالا مر الخارجيا عم من المرجو د الخارجي فان الا مرالخارجي يجوزان يكون معدوما في الخارج كالوجود الخارجي فعامعنئ قوله رح سو اءفلنا ان البسبة من الامور الخارجية اوليست منهالظهورانهاا مرخارجي جرما وَإِنَّ لَم يَكِي مُوجِو دَاخًا رَجِيا وَان كَانَ الْمُوادِّمِي الامورالخارجية الموجودات الخارجية لم يحسن العرد يدايضا للقطع بانهاليست موجود تني الخارج يقال معناه عده متوقف وجود النسبة الخارجبة مهنا هلي كونهامن الموجودات الخارجية وقديقال انه اشارة الى الخلاف في تجقق إلنسبة في الخارج بين المتكلم والحكيم والمباسبان يحمل الامور الخارجية على الموجودات الخارجية على ما لا يخفى * قوله ولا وجدلت عميه مذا الكلام بالخبر * قد يو جد بان الخبراعظم شاناوا كفرابخاثا واونرنكتا واصل للانهاء وللااقدام في الكتب ابحاث الخبر واورد الابحاث

المشعركة بين الخبو والانشاءني ماب العبر فيجوران يخصص مذاالكلامدالحبروان تعقق في الانشاء إيضا ، قواه على انه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ * ربما يعتد رهنه بان قصاد والى تحقيق معدى الاطناب وال كون الريادة الفائدة ماخوذة فيه فلوام يقيله المو يأدة بالفائدة لربعا سبغ الئ الوهم ان الاطناب هو مطَّلْقَ الرِّيادة وآن كان زيادة الكلام المليغ ` لدائدة و أن أنفهام قيدا لفا ثلاة هلى تقد يرهدم التقييلا بها لا يخلوهن خفاء ربما اورث فهولاهمه فصر حبد *قولدالل بقد سمق اشار المااليه *اشارة الهل وجه تسمية ذلك البحث بالتنبيد فاقد أنما يستعمل فيما سبق بوحه ما واله ايستعمل في المه يهياب و ما ني حكمها او انه يعتمل فيمايمتغني من الد ليل كالبديهي وماني حكمه وماسبق الاشارة اليه في حكم البد يهي * قوله ا ي مطابقة حكمه * اشارة الى ان المطابقة المامي للحكم اولاوبا لذات وللخبوثانيا و بالغرط وصلاق الخبر الأخان عبارة عن مطابقة حكم الخبر كأن مكمه مكم المطابقة في الثبوت للحكم اولا وبالله ات وانكان عبارة عن مطابقة اللبر الربعًا يعبق اللي الوهم ان الصد ق عُنابع للغير أولاؤيا لذات لان الصلاق يحكون الخبرمطابق الحكم

واندنا بتلخبر اولاللحكم لكن التعقيق اندح ايضا البعداولالان مطابقة الحكم امرابسه او لاواماً كون الخبر مطابق المكم نهوايس عين مطابقة المكم بل ا نها مبداً وهذه اكما قبل في تعريف الله لا لة بقهم المعدى من اللفظ دفعاللاعدر اض بان الفهم صفة الفاهم والله لالة صفةُ اللفط فكيف يصع تعريفها بدا ن فهم المعنى من اللفظ اي كون اللغظ مفهو مامنه المعنى صفة اللفظ وإن كان نقس الفهم صفة الفاهم فرد عليه بان فهم المعنى س اللفظ ايضا صفة الفاهم لكن له تعلق باللفظ والمعنى يصير دسببه مبد الصفتى اللفظ والمعنى اي كون اللفظ يُفهَم منه المعنى وكون المعنى يُفهُم من اللفط * قوله نمطابقة ثلك النسبة المفهومة سي الكلام * الظ انهامي الّتي بدل عليها الخبر وكلامه وح في كتبه يشعر بانهاهي وقوع النسبة او لاوقوعها ويتنجه مليه ان الخبر لايد لالا ملى الوقوع الواقعي فهو الدسهة المفهومة والخارجية ايضًا فكيف يتصوره طابقتهما مع اتحاد هما ويمكن د نعه بان الو قو عله اعتباران احد هما كو ده مفهوما من الكلام مع قطع النظر هن الواقع و الآخر كونه في الواقع مع قطع المظرعي الكلام ومايد لعليه أوالوقوع باحد الاهتبارين غير وبالاعتبار الآخرويجوزان يتخفق التطأبق

بين المتعادر بن بالاعتبار وقدين النسبة المفهومة التي مطابقتها للخارج طل ق النما هي الايقاع اي اه راك أن النسبة و اقعة ومطابقته للنسبة الحارجية يا ن يڪون هي الوقوع لکو نهماڻبو تبتين و هدا م مطابقته ايامابان يكون مي اللاوقوع لاختلافهماثبوتا وسلما وكذاحا لالقضية السالبة فان النسبة المفهومة منها الانعزاع اعادراكان النسبة ليست بواقعة ومطابقته للخارج بان يكون الخارج اللاوقوع وعد م مطابقته لدبان يجون الوقوع نالصدق بتطابقهما ثبوتاني القضية الموجبة وانتفاء في السالبة والكذب فيهما بتخالفهما ثبونا وانتفاء * قوله اللهم الاان يقال انكافب * وجدا لاستبعادًا العلمة ومالط من عدم الماليقة الخبر الا متقادان يكون ثمد اعتقاد و لا يطا بقد الخير على ما موقاعدة رجوع النقي الى القيد ومدا بنا معلى انه ثبت عنهم في حان النظام قائل بالحمر البتة والافليكن هوممن ينكوا لانحصار فيستغني عن الترام ذاك البعد *قواء في إن المشكر لتخبر *دوا كيق كماذكر في الشرح لان الخبر مايد ل على الحكم ولايلزم منه ان يكون قائله حاكما بلد لله الحكم مجوار تغلف المداول عن الدال في الدلالة اللفظية * قوله فاندتعا لي جعلهم كاذبين آد *ام يتعز ض رح

الآلان الآية اثبتت الكناب لعلام مطابقة الاعتقاد مع مطابقة الواقع ولم يتعوض كالالصد ق كمانعوض فى الشرح وكان وجهدان الآية لاتد لملئ ان الصدق مطابقة الاعتقاد فقط لجوازان يكون مطابقة الواقع والاعتقاد جميعاكماهومذهب الجاحط ويكون تكذيبه تعالى للمنا فقين باعتباران كلامهم لم يطابق الواقع والاعتقاد جميعالابا عتبارانه ام بطابق الاعتقاد نقط فيشكل وجه الاستدلال بالآية لانهالا تشبت ماهوالمله على من كون الصد ق مطابقة الاعتقاد و الكذب عدم مطابقته ويمكن ان يقال قلايكون الغرص من الاستلال نفى منه صبالخصم والآية تنفي كون المدق مطابقة ااواقع كما موسل هب الجمهور لانها البتت الكذب معها فلا يكون الصدق بهاضر ورةا متناع اجتماع الصدى ق والكذب انفا قا وان قيل بارتفا عهما ولا يدعدان يثبت بالآية كون الصل ق مطابقة الاعتقاد فقطبان من على الكذب على مطابقة الاعتقاد فقط لم بجعل الصدنا على مطابقة الواقع والاهتقاد جميعا ومن جعل المن ق مطا بقعهما ام الجعل الحكاب ما مطابقة الاعتفاد نقط بل المناسب لكون الكذب عدم مطابقة الامتقاد فقطان يحكون المندقمطا بقته فقط على ماهو مقتضى تقا بلهما * قوله بشهاد ١١ ق واللام * فأن قلات

هنه و حكد ا تقيل نا بجيل الحكم الذي و خلت عليه وعوالمشهود به اعني كونه مليدالصاوة والسلام رسول العلاقا . كيد شهادة المنا فقبن المداول عليها بقولهم نشهل فلاشهادة لهنوفا بالركاب اتفي تضمين نشهد للخبر المناكوريقال انها وأن دخلت في المشهو دبه لكنها يشعر بان الشهاد ومن جدركا مل ورفية صادقة هذا والارجه ان يجعل الخبر المذبكور متضمنا لهذه المؤكدات لا للقولهم نشهد ويقسر الكذب في الشهاد لأبر حوجه الى تشهد باعتبار كونه خبر ا وقديينا و جهد في الحاشية * قوله بل في زُومهم الفاسل * لَمَّاكن الكنب علم مطابقة الواقع فان نسبب الكذب الى الواقع كان جناك هده مطابقة الواقع في الواقع وان نسب الى الاعتقاد كا نهد مطابقة الواقع في الاهتقاد ولمَآنسب الكذب مهداالى ا متقاد مم الفاسلكان المراد به عدم مطابقة الواقع في ا متقاد هم فالكذب ليس الاعدام مطابقة الواقع وأنماام بالتأمل لانه لماكان هذا الخبد غير مطابق للواقع في اعتقادهم وييرمطابق للاعتقاد قر بما يشكل جعل كله به بعدم مطابقة الواتع دوي مدم مطابقة الاعتقاد الحكن يرول الاشكال بتقرير مداا لجوا بدالثالثملي وجدالمنع مكذا الأنسلمان كناب منا الجهر بعل معطا بقة الاعتقادكما ذكرتم

لمالا يخوز ان يكون بفلام مطابقت للوا تعزني ا متقادهم واوقر وعلى وجه التشايم كما ذكر ورح في الشوح مطابق * الظ انه جعل قولة مع الأعتقاد ما لا عن خبوالمبتدا أوهومطابقته والاصرامتناعه وقواه معه ا ب مع اعتقادا نه غير مطابق معان الظاهر الالمزجع هو الاعتقاد المذخور سابقا وقعه نسر وبا متقادانه مظابق يومت المتلاف الزأجع والمرجع وايس بوجد كيف وقد أنع رح بمثل ذلك في هذا المقام على العلامة فى شرح المفتاح ولايبعادان يو جع ضمير مطابقته أألى الواقة ويجعل قولدمع الاعتقاد ظوفا لغو اللمطابقة وأتؤله معه غلوفا للضمير في عددمها باعتبا ركونه عبارة عن المطَّابقة كماني فتوله * وما هو عنها با كند يت المرجَّم * اعتمالا اللفنه يرباعتبا رمعها و في الطوف فلا ليتجهج تجعل المحال فن خبر المبتدأ والااختلاف الراجع والمرجع اكن م يتبدي ان يحمل عدم مطابقة الواقع منع الاعتقادهلي معني السلب الكلي الي هدم مطابقة عي من الواقع والاحتقاد ويخص عدم مطابقة الاحتقاد بما يكون هذا كاعتقاد لايظابقه الخبر والايتعاول هلهم الا عققاد اصلاعلى ما موا لمقرر من رجوع النفي اللى القيد حتى بطا بق ماذكر و زح من من هب الجامنا

المالكة معادد عدامطالبة الماقة معامعة المعامدة ولوحمل على معنى رؤع الإيجاب الكلي انتفنى الوا سطة وحخل في الكنب عديم اقسامهاان جعل عدممطا بقة الاجفقاد مهناو لالمور تصام الاعتقاد اصلاو الأدخل نهد قسمآن مدعا ودبقى القسمان الباقيان واسطة فتكون المواسطة اقلما ذكر ورح وعلى تقل يوالحمل على المسلب الكلي وتعمهم دن معطا بقة الاهتقاد بعد مد ا صلا يله خل في الكل بايضا قسم و احل من اقسام الواسطة وكانه رحد هب الى ما دهب لما لا يخفى في الحمل على السلب الكلي و لان عبارة الايضاح بؤيد * قوله ضرورة توافق الواقع والاعتقادج اى مين مطابقة الواقع مع اعتقادها يقال استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاحتقاد لايتوقف على التواشع المنكور لثبو تهملئ تقدير التخالف ايضالان العاقل اذا ا هتقد مطابقة الخبر للو اقع نقد اعتقد هذا الخبرجراما غطابع اعتقاد ولانه انما يعتقبهما يعتقله ومطابقاللو اقع مثلا اذا اعتقد مطابقة قولك المماء تعتباللواقع فقد عا بع مذ الخبر ا متقادة وعاية مادمكي ا ن يقال اله لبوت الاستلزام على تقلاية التخالف لايمنع من معة تعليله بالتوافق أذ يكفي لها ان يكون التوانع موجباله والامركة لك لان الموافق للموانق للشيم

موافق له لكن ربمايتوجه عليه ان المستار مع مو مطا بقة الواقع الموانق الاحتقاد لااحتقاد المطابقة ، وايضا التوادى انما يظهر بملاحظة استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد فتعليل مذابذالك ليس بذ ا ك * قوله ا ي الاخبار حال الجنّة * ا لا حسى ان يفسر بكون الخبر الملكورخبر احال الجنة كماصرح يه أخراحيث قال مرادهم بكونه خبرا *قوله لكان اظهر *لان هلا ما متقاد الملاق لا يوجب علام ارادتهم الصدق باحدشقى البرديدلانه انما يفيد نجوين هم الصدق وهدم اهتقاد هم المد ق لايصلر دليلاملي مدم نجوير الجوازان يجوزوه و لايعتقدوه وانماالمالولد ليله ا متقاد عدم المدق لانه ينفى تجويرة لايقال فع لايستقيمما ذكرفضا (صال يكون ظا مرًا كما يشعر به قوله ا ظهر لا نه رح قله اشا ر الملى وجهاستقامته بقوله فلا يويد ون في هذا المقام الصد ق الله ي مو بمراحل من اعتقادهم يعني ان صل قدنىغاية البعل هي اعتقاد هم احيث لا يجوزونه فلايريد وند باحد شقى الترديدالكن لماكان في د لا لة قوله لم يعتقل ولا على هذا المعنى خفاء قال و لوقال لانهم ا عتقل و اعد م صدقه اكان اظهر *قوله وهذا ا نما يتحقق بعد تحقق الاسناد * لايقال فا للا زم

ناخهر اللفظ الموصوف بمااذ كر بالدهدا زوصفد الكن لاشك انعتاطتبارذا تعمتقدم فاهتبارجانب الداك يقتضي ثقلهم الطونين وجاعب الذات وإن لم يرجيج على جانب الوصف فلا اقل من ان لا يوجّع لانه يقال. لما لم يبعث عن ذاحة الطوقين بالخديه مابملاحظة الوطفين اعتبر جانب الجعوث مدوقدا فارالي ذلك بقولة والابعث لناعنها * قولة لاند كلما أفاد المكم اله * ا شارة الني أن ألملا رمة بين الفائلة ، ولا رفها با معبار الظلما والافادة اوالاستفادة لابا عتبار الوجوذلان اللووم باعتباره منتف قظعا لان وجود الحكم لا يسغلونم أَكْمِيرِ فَضَلًّا صَ كُونَ مُحْمِرِ وْكُلُّ ا و أُوجِعِلَ القَائِلَةُ وَ ولاز مهانفس العلمين أو الافاد تين او الامتفاد تين ا تتني علم المخاطب بالحكم و بكون المخبر عالما جد اوافادة الخبرا يامها اواسقفادة المخاطب اياهما من الخبر صر اللزوم باعتبار الوجود ويقوله تسمية معُل منه الحكم اشارة الى دنع دخل مقد وهو إن الحكم لما لم يكن حاصلاً من الخبر بل قبله الم يصع اطلا ق فا له الخبر عليه * قو له لو كانوا فعلمون *اي ال من اشتر ادما له في الآخر قمن خلاق اليليس لهم علم بذاك لان كلمة لو يجعل المثبت منفيا وبالعكس فنفئ علمهم بذالك وقدا ثبته في صدرالا ية

لايقال لم يتعلى العلم الثاني بمايتعاق به العلم الاول بل انه مدر لل منو لداللا زم هلئ معنى لوكانو ا من ا هل العلم و المعرفة ولئن لم يكن صنو لا فالطَّان متعلقه هو مضمون ليس ماشرواعلى ما هو الشائع ني معل هذا التوسيب وهذا المضبون ليسعين مضمون من اشتو الاطالدي الآخر لا من خلا ق لان مضمون الا ول عدم ما المعقعة في ذلك الشراء و مضمون الثاني و جود خاية المله من على ما يد ل عليه لفظ بشس الموضوع لللبرما العام والاختفاء بي تعاير هما بل في النفكا كهما كمافئ المباحات فالعلم بنالا ول الايو جمع العلم بالقاني والالحمل بالثاني موجبا للجمل بالاول فلا حاجة الى ما ذكر من التنويل لانه يقال تنزيل المتعد عمنولة اللازم لابصاراليدالا لضرورة وداع و ليس فليس و لوسبم فالمقم حاصل لان عدم كو نهم من ا هل العلم يو جب عدم علمهم بالحكم المذكور وسعنى من اشتر الا آدا نرمن فعل داله ليس له دهيب في الآخرة اصلا وهذا عاية المنامو مية و نها ية السؤ هلئ مابقيده كامة بدس وامس المعنى اندلانصيب الد هلى فولك النفعل ليتجه ما ذكر و الن سلم فا نهم لما باهوابه حظوظ انفسهم فاذالم يكي لهم نصهب ملي ذ المحركا بيغا ية في المذر مو مية ولم يكا نسا الغودالية

في تنزيل العالم بفائلة المجرمنزلة الجامل بهاباه تبار تنزيل العلم منز له الجهل من فيرد خل المعموس فائدة الخبرولازمها أورد لهشاهدا من الكلام المجيد ولمآكانت العرابة في ثنويل العلم منولة الجهل باعتبارتنز يلوجودا لشي منه لة هدمه من غير دخل لخصوص العلم والجهل اوردله شاهدا من الفرقان الحميد وفي كلامه اشارة الى الودهلي من زهم من ظا هر المفتاح ان الآية الاولى مقال لما احس فيدمن تدريل العالم بالفائد ةمنولة الجامل بها والى توجيه كلام المفتاح احس توجيه * قوله وما ر ميت ا ذرميت * نهى الرمِي او لاو اثبته ثانيا لامتبارخطابي ومو ا ن ما يتر نب على رميه عليه الملوة والعلام من الاثر خارج عن حد ما يتر تب على انعال البشر. فينبغى ا ن لا يقسر المنفى والمثبت بما يفيله تفا يرهما كما قيل المثبت هو الرمي بطرية الكسب والمنفي هو بطريق الخُلق لأنه بعد ثبوت تعايد هما لا حاجة الى لتهزيل والظاهر الاص لميذهب الى التنزيل اختار فالهالتفسيرومن فهباليه فلهمندوحة عنه ومن جعل الاثبات نظوا الئ المورة والنفي نظر االى الحقيقة فان اراد بيان الماصل بعد التنزيل نموجه والأنفيه ماقلنا * قواه ا يلا يكون هالمابوقوع النسبة آه * يحتمل أن يويك

بالمكم التصلايق إياد راكان النسبة واقعة اولاومعنى خلوالله عن هن الحكم عدم اتصانه به وان يريد به وقوع النسبة اولاوقوهها ومعنى خلوة عنه عدماد راكداياه وعلى الاول لابله من الاستخل ام بان يراد بضمير فيه الحكم بمعنى وقوع النعبة اذلا معنى للتوددني التصديق وعلى النابني لابدان يراد بغلوا الده عن الحكم علم التملك في بد لاعل م الدر الكه مطلقا احيث يتناول علم تصوره ايضا لأندح يستغنى عن قوله والتردد فيه لان التودد فيه يوجب تصورة (سابقا) خننى تموره سابقا ينني الترود فيه وأذا عرنت ما ذكر الله وساد القول باله لاحاجة الى ذكر الترددنيه الان الخاوعن الحكم يمعلن الخلوعن الترددفيه لان التردد فيه يوجب تصور فدة مآاذا اريد بالحكم العصديق فلان التردد لم يعتبر في التصل يق بل في الحكم بمعنى وقوع النسبة فالخلوهن التصل يع لا يوجب الخلوهن الترددني وقوع الدعجة ولثن فرض ان التردد في التصديق فهوانما يوجب تصورا لتصاديق الاحصوله فهو لاينفى الخلو عن التصديق لجو ازان يكون متصور اللتصديق لامصدقا خالخلوهن التصديق لايوجب الخلوعن التردد فيدلجواز اجتماع الخلوعي التمد يقمع التردد في التمد يق بان يكون متصورا واما اذااريدبه وقوع المسبق فلان معنى

الملوهية عله م المتصل يق به واند لا يؤ بنيه على م تصور عمدي والرم منه الخلوص النردد تهه والمواد بالحكم في قوله ول التحقيق ان الشكم آة نفس التصاديق والضمير في الولدو العرد دايدرا جع الى متعلق التهسله يق و هو وقوع النسبة هلى سبيل الاستخدام وعدا ربمايرجما راد كالتصديق من الحكم المنه كورني المتن * قوله لحكن المنه كورني و لايل الاعجاز * ني الشرح قال الشيخ عبد القامر في د ١٩٠٠ الاعجا زاكار مواقعال احكم الاستقراء هوالجواب لكن يشتر ط. آ ه و يمكن توجيهه با نه لا يبعل هذا ا إلا شعر اظ في التاكيد بان لكو نها علما في العاكيد مفيدة لغايته فعجو زان يتقيد مسى الانيان بها بذاك الشرط بخلاف ماثر المؤكله اجاو على هذا يندفع منهما اورد عليه انما ذكرة الشمزها لفالقومحيث مكموا احس التاكيد في مقام النردد سواء وجد هذا الشرطاولاتعم المقدفوق بين إن والمؤكدات ومملم يصوروابذ لكالفوق لكن نقله وسيحلام الشبخ هلي ما ذكر في مدا الكتاب يدن ملي انه حمل كلامه هلى مطلق التاكيد ولم يلقفت الي خصوص إن *قوله مهني على أن تكل يب الاثمين تكلديب الثلثة * يعني اله نسب الكذيب في المرة الاوليُّ الي جمهع الرسل

مع اله المكل ب ميها اثنان و وجهد با نه لما كان الموسل

الانتين والثلثة واحد اومو عيسى مم والمرسليه و مو

الكلا مالذي ارسل بدالابناك والثلثة واحداكان تكذيب

الافنين نكذ بسالتلنة وهذابنا ملئ ان قوله في المرة

الاولى متعلق بكل بواولوجعل متعلقا بقوله قال العه

تعالى لم يحشر الى هذا العد وقالم تعالى حكى هن رسل

هيسي عم المكذبين وهم ثلثة مر ثين فقال الله تعالى

حكاية فى المرة الاولى ص الحكاية كذا وفي الثانية كذا

وأوجعلت المرذان للتكذ بسالا متقام ايضابا عتبار

ان بجعل مانقدم المرة الثانية من التكل يعب مرة اولى مهه

التقاهم على المعمول في غاية القوة فيمتدع تقويف المحو

واسناد التكذيب ني مرتي التكذيب المتعلق بالهائة الى مجموعهم تحيولازم بل يكفي اسناد تقي احدى المرتين الما المجموع وفي الاخرى الى البعض مل يكفي اسهاد و في احد لهما الى البعض وفي الاخرى الى الباتي لانه يصر لمسبد التكذيب الى الثلثة بملاحظة عموع المرنين واو ا طلق التكذيب الذي جعلت المرتان له عن التعلق بمجموع رسل عيساء عموا كتفي بتعلقه بمن ارسله هيسى عم لم يبعد * قوله للخبر * الظاهران استشرف منعل بنفسه كما فقله فيتنبعي ان يتأل فيستشر فه اي الخبر ولايصرحمل اللام مان التلوية لان مدل الدمل عدل

صربت لويد هلئ ماصر حوايه اللهم الآان يجعل اللام راثله اويقال كماتعلى بنفسه يتعلى بي بالمرف ايضًا اذبعن الانعال بجئ كذالك ولوجعل ضميوله للملوح اي يستشرف الخبر لاجل الملوح لكان وجها لم يكن عليه ذلك العبارتم الظاهرانه لايلزم من استشراف هير السائل المتوددا ستشوا فأمثل استشواف السائل المتودد صيرورة غير السائل سائلًا مترددًا كيف والعرص انه غير سائل و ما ذكر و رح في الشرح ان النفس اليقطئ والفهم المتسارع يكاد يترد دنيه صريح فيانه لم بصرمترد دافقه لاحان الاستشراف متعقق بالفعل لكن تعققه لايستلرم كون المستشرف متر ددا بالفعل وقد يلتوم فالصالاستلوام احمل قوله فيستشوف على معنى يكاد يستشرف ومن شأنه ان يستشرف و مو بعيل وابعله منه ارتكاب تعقق الاستشراف والترده بالفعل وجعل التا كيد باعتبارتقد بم الملو ح الذي مي شأنه ان يستشرف له لا با عنبا رتحقق الاستشراف بالفعل *قوله مشا عبد ا عند * ان حملت المشا عدة على المشاعد ة العقلية إي اليقين والعلم القطعي صرحعل الدليل مشاهداسوا عحمل على اصطلاح المفقول اوالاصول والابعملت ملئ المشاهدة الحسية لوم حمل الداليل ملئ مطلاح الاصو للان الدايل مندا على المعقول

تمله يقات متر تبة ليدب بمحموسة * قوله لان عبر د وجوده لإيكفي في الارتداع * فيه ابن معنى الكلام على مذاالقيل ان يكون في نفس الامرمن الدلائل ما إو تأمّله لا رُنه ع فالارتد اعلازم للتأمل في الدايل الموجودني نفس الاصر لالمجردوجودة فينفس الامو فلا يودهليه ان مجر د وجود ه لايكفي في الارثد اع ويهكن دفعه بان المرادمن الارتداع هوا لارتداع المنكورا عنى الارتداع على تقدير التأمل نمعنى كلامه ان مجرد وجوده لا يكفي في الارتداع على تقديد التأمللان التأمل انما يكون في الدليل المعلوم لتحصيل المجهول فلا بدان يكون الد ليل معلوما للمدكر فيتأمل فيهفيرناع وبذاك يدفع مايورد ملى قو له مالم يكي حاصلا هداد انه يد ل على ان عجو دالحصول عناه يكفى في الارنداع فيدو جه على تفسيرة رحكونه معه بكونه معلوما إمان مجرد المعلومية والحصول عنده لماكفئ في الارتداء فما وجه ثر تيه على التامل في ذلك المعلوم وايضا التأمل في الدليل يفيد العلم به قاي حاجة الى ثقبيد الدليل بكونه معلوما له ويعكن أن يقال لما وصف الباليل بكونه مشاهدا والظاهرمنه المشاهدة الحقية ذلابدان يحمل هلى مصطلم الاصول وهوما يمكن التوصل بصحيم

النظر فيه الى مطلوب جرئي فمجرد معلوميته لايكفي في الارتداع بل يجب التأمل والنظو نهد * قوله ظاهر هذا الكلامانه مثال * جزئي من جزئيات القاعد ة آلتي لحن بصد دما فلا بلا أن يتحقق فيه جعل المنكر كغير المنكروح لايمكن حمل قوله لاريب فيد على ظاهر و لان هذا الحكم غير صحيح و بجب ا نكاره فلامعنى لجعل منكره كغير المنكر بل يتبغي ان يحمل على معنى ان القرآن ليس بمظمية المريب وينبغي ان لا يرتا ب نيه على ما ذكر ني الكشّاف ويحتملان يكون نظيرالما نحن فيه فلا يكونجر ثيا من جزئيا ته بل يكون مشاركاله في الامر المقم ويكونان جزئيين لكاي وح تكون الآية محمولة على ظا مر ما بيانه ان في ما نحن فيه جعل الانكار كلا انكار تعو يلاهلي ماين يله وقد جعل في الايّة الريب كلاريب تعو يلا على ما ين يله فهما جن ثيا ن مجعل وجود الشيء كعد مداهتما دا على مايريله ويصلحان مثالين له و لايصلر احد همامعًا لاللَّخر بل نظير اله يشابهه في الاشتمال على جعل الشي كعد مداعتما د اعلى مآين يله وانما جعل رح النظير احسن لوجهين احله هما ا نه ح يكون الكلام مجرى على الظاهر و الثاني انه فكرالم بعد فلكومكذاا عتبارات النفي وانه يقتضي

وظامر وان لايسبقه شيءمن اعتبارات النفي وعلى نقدير جعل الايةمثالالما نحن فيه يكون من اعتبارات النفي وامثلته ولايخفى علمكان الاحس ان يقال انه نظمر لتنويل الانكارمنولة علامه لالتنويل وجودالشي منولة هدمه بلانهمال لدفان نظمر الشيعوان جازاطلاقدعالى جزئي من حزئياته على ما هو معنى المغال اكن اذا قوىل بالمثال يراد بدانه شبهد * قولدلان بعض الاسناد عنده العناد عنده السناد عنده السمنعمر افي الحقيقة والمجاز فاختا رعبارة لا تدل بظاهر ما على الحمر وقولك الله مقيقة والماجا زيفيد منع الخلوظا مرا فيفيدا الحصرفتر كهالئ قوله صنه كذالانه لايفيل الحصر لالانه يفيل علام الحصوكما يشعو بدهبا وةالشرح فكانه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذلك لتوجه المنع عليه وان امكن دفعه بتكلف * قوله كقول المعنزليل لايعرف حاله وهو يخفيهامنه * قبل هما قيل ان ذُكر اعلى سبيل العادة والله فمع انتفائهما يكون كلامه حقيقة ايضا وأنت خبير بان المخاطب اذاكان عارفا تحال القائل انه معترلي لم يتعين كونه حقيقة كجوازان يجعل القائل علم المخاطب قرينة هلى انه لم ير دظا مره نعم لوقيل انه يكفي احله القيله بن لانه اذا لم يعرب حاله يكون هذا الكلام

حقيقة قطعاو كأدااذا هرفهالكن يخفيها مهدلاندح لاينصب قرينة على هدم ارادة الظاهر لم يبعد * قوله اي والحال الكخاصة * اشارة الى ان تقديم المسند اليدللة عروانما قيد بدلانه لوعلم المخاطب ايضًا فاماان يعلم علما لمتكلم بذلك ايضاً أولًا وعلى الاول لايكون متيقة لمكان القر ينة الصارفة بلان كان الاسناد لارسة كان مجار اوعلى الثاني بكون حقيقة فخصص المة كلم بالعلم بعد م المجيع باعتبار ابدعلى نقد يرعلم المخاطب لايتعين كونه مقيقة لاباعتبا رانه على مذا التقال ورلايكون حقيقة جرماً *قوله مجازا في الاثبات * ا نما سُمّي به مع انه يكون هذا المجاز في النفى ايضاً لماذكره رحنى الشرحان المجازني النفى مداره ملى المجازني الاثبات فان كان الاثبات عجازا كان النفي عِا زَّاوِ اللَّافِلا *قوله ا يغير الملابس * لا يظهر للتقييد بالملابس فائدة *قوله من الحقيقة الرالموضع الله ي يؤل البه من العقل * نقل عنه رح ني الحواشي ان مِنْ في قوله من الحقيقة بيا نين وفي قوله من العقل ابته ائية اي نطلب موضعه من العقل ما هو وكيف ينبغي ان يكون حتى يكون على ماهو عليه في العقل والظاهر من كلامه رحانه لم يجعل كلمة من في قوله من العقل صلة لير لولابعد في ان يجعل صلة اله على

معنى تط لب موضعا يرجع اليه من العقل اي بحكم العقل به و يجو ران تجعل من الاولى في قوله من الحقيقة صلة ليؤل ايضاهلي معدى تطلب موضعابر جع اليد من الحقيقة الابنتقل اليدمنها لامتناهها واما جعلُ من الثانية بيا نية فكلروانمالم يقتصر الشيرملي تطلب الحقيقة بلضم اليدالموضع المذكورلان ملهميد ان المجا زالعقلي لا يلزمان تكون له حقيقة مقلية فاذا ام يكن مها ك حقيقة عقلمة لم يستقم تطلب الحقيقة *قو له لم يتعرض للمفعول معه آ ت * ان اراد انه لايسند الي المفعول معد باقياعلى حالد ذكذا المفعول به وان اراداته الايسندا الى المفعول معد اصلا وان اَخرج عماكان عليه نعليه منع ظا هر لجواز ان يرنع الخشبة في استوى الماء والخشبة هلى العطف على الفاعل فيكون مسنداا ليه كما ير نع زيدني ضربت زيدا نيقال ضرب زيد قيجعل مسندا اليه و الجواب الله الدانه لا يسنك اليه باقيا على معناه فانه ا ذا استداليه لم يبق مقصو دالمصاحبة معمول الفعل بل لكو نه معمول الفعل لان معنى المصاحبة انما يستفاد من كون الواوبمعنى معولم يبق فلميبق الخلاف المفعول به فانه مند الاسناد اليه يبقى على سعناه وهو ماوقع عليه نعل الفاعل وقد يقال

المفعول بدفى الاصطلاح ماوقع عليه فعل الفاعل من غيرتغييك بالمنصوب والمفعول معهما ذكر بعدالوا و يمعنى مع اوما قمل بمصاحبته معمول الفعل فالمفعول بن الاضطلابي يقع مسندا اليه دون المفعول معد ا المطلاحي * قوله يعنى غير الفاعل في المبنى للفاعل * إنما لم يقسر الضمير بذلك من اول الامو بل به [الر التطنويل حيث فسر غير هما بغيرا لفاعل والمفعول به ثم بين ان المواد فيور الفاعل في المبني للفاعل T و النكتة وهي ال الملكر رسابقا الفاهل والمفعول مطلقافا اضمير لاير جع اليهما الماعلى سبيل الاطلاق لكن لما ذكران الاسناد الى الفا عل نى المبنى له والي المفعول في المبنى له حقيقة علم ان المرادني المجا زالاسناد الئ غير الفاعل في المبنى له لان الاسناد الئ غيره في المبني للمفعول حقيقة لان المفعول غير الفاهل وقس عليه الاسنا دالى فبرالمفعول في المبني له قببن او لامر جع الضمير على ما هو يقتضيه اللفظائم بين اللر ادبقرينة المقام قوله يعنى لاجل ان ذلك الغيريشابه ما موله * كانه رح انمافسر * بنالك ولم يقتصر على ظاهرة وهوان الاسنا دالئ ماذكر لاجل الملابسة عارد لان مطلق الملابسة يعم سلابسة الفعل لما هو له من الفاعل والمفعول فالاستماد لمطلقها لا يوجب

المجازية والألكان الاسهاد الي ما موله مجازً او المضاقد اقتهلي قى د لك كلا مالاً يضاح أن اسناد والى هير هما مأضاها ته ماهوله في ملابسة الفعل مجاز وكالآم صاحب الكهاف ان الاسهادالي منهالاللياء على طريق المجار المضاهاتها القامل في ملابسة الفعل ولو اقتصر على ظا هرة أم يُبعل بناءً على انديفهم مندان الاسناد لمجر دالمكل يستنجاز وهو حق لان الاسناد الي ما هو له ليْس لمجر و ها بل لاجل انهما موله * قوله من الاضافية و الايقاعية * لايقال الوصفية اليضاكل المُ فَأَم لم يُدّ كو هَالانَ الوسف اما نعل اوصفة من اسم ناهل الوامفعول ارلعوهما وامامصد روالمجازني الاولتي هابي ثول المع اتما هو اسناد الفعل والصفة الى ضمير والثالث خار جعمالتين فيدعلى مأذكرفي الشرح ال مثل انماهي اقبال وأوبا رءليس بحقيقة والاعجاز عند المو الانتفاء الاسفاد الى الملابس فكله ايكون مثل نا قتاقبال * قُوله والتعريف الملككور انما هو للاسنادي * يعني انه اذا تحقق المجازا لعقلي في غير الأسنا دو التعريف الذي ذكره الممن محتص بالاسنا معلابة من ا عُتنا رُ تخصيص في المغرف با ن يجعل إلمعرف المجار الاسهادي لا مطلق المجار والعقلي اوتعميم فى التعريف بان يواد بالاسفاد مطلق النيسة فينها وال

ا لاضا فيَّة و الا يقاهية و اشار بلفظ اللَّهُمَّ اللَّهِ بُعله الوجة الغاني لان المتبادر من اطلاق الالفاظ المصطنعة مومعا نهها الاصطلاحية و لاينبغي ان يد هب عليك الوهم الاحمل الاسنادا لمذكورني التعربف على مطلق النسبة لا يكفي بل لا بلدمن حمل الاسنادا لمله كه ر سابقاني قوله ثم الاسنا دميه حقيقة مقاية و منه ع إز مقلي على مطلق النسبة ايضا والالكان التعريف اعم من المعرِّ فَ اللَّهُمُ الْآلُن يَرِ تُكُبُ انَ الضَّمِيرِ في قوله وهوا مناده الى ملابس راجع الى مطلق المجاز العقلي لاا لذي هوقسم من الاسنا ولاندراج المطلق فى المقيد ا و يجو زماجو ز البعض من كون القسم اعم من المقسم واعلم ان تعميم التعربف بحمل الاسناد على مطلق النسبة ايصلع التعريف لمطلق المجاز العقلي اولي ممّا وقع ني الشرح من جعل الاسناد ا عم من التصريع و اللازم من الكلام المصلع التعريف المطلق لان المعرّ ف يح يكون هو المقيد ايضا وان كان يَمكن توجيهـ * قوله حيث جعل التاول ل لا غير اج الاقوال الكاذبة نقط * و ذلك لانه قال لوقلت خلاف ماعند العقل امتنع طرد التعريف الجاهل وانما يستقيم ذالك اولم يكن قيد العاول مخرجاله والالكان التعريف مطرد إمعذكر

ما عدل العقل لان قول الجاهل وإن دخل في خلاف ماعند العقل فقدخرج بقيد التارل وقد يفهمما ذكر من جعل السَّكاكي التاوّل لاخراج الكذب نقطمن انداخر چقول الجاهل عقوله خلاف ماهندا لمتكلم والكانب بقيدالتا ول فلا يتجد عليدان اخراج المكِذب بقيد التاول لايوجب اختصاصه باخراجه مجوا زان يغرج به قول الجاهل يضاوا أن لم يذكرن لان المله على ان السَّمَاكي جعل المَّا وَّل لا خر اع الكناب فقط على معنى انه نسم اخراج الكل باليه وام ينسب اليه اخراج قول الجاهل لاانه جعل قول الجامل داخلاني من القيد غير خارج به * توله واندالمبدي والمعيد * الدلالة على ذلك اماباعتبار ان من قال بامر العوارا ديدوان انداء الشاعر ا وشعر رأسه وان طلوع الشمس وغر وبهاكل يوم يقع بذاك قال بانه المبدئ والمعيدو المفدي والمنشق العليم إلقائل بالفهل اولان هذاد ايل سلام القائل واسايا عتباران كون الافناء بامره وارادته يبال على كونه مفنيا وان كون طلوع الشمس : وغور وبها بامره يدل على كو نه منشئا مبد ثا معيدا والما الما قس بان حمل اسناد مير على الجار بقرينة النفا المنا الله ليس اولى من العكس كيف وفي الاول

معمرا لى اللجاز قبل آ والمدويمكن و تعد بان الظاهر المفسلم ووله باعتبار حقيقية الطرفين ومجاز يتهما * ربما يتوهما الاقسأم بهنا الاهتمار لالعما وزائيين وهماان يكون الطرفان حقيقتين وان يكونا عار يين لا س القسمين الاختيرين ا عني ما يكو س الظرفان كتلفين ليما بهنا الامتبار بل با متبارحقيقية احل المطرفين ومجازية الآخربل القسمان ليسابا متباز المدالامرين من حقيقة الظرفين او مجازيتهما على مايشعر به كلمة أوبل باعتبا ركليهما فعق العبارة ان هقال باعتبا رحقيقية الطرف وعجاز يتهبانوا دااطوف و بلفظ الواووا كبواب ان تربيع القسمة بهذا الاعتبار بمعنى انه يلاحظ هذه االاعتبار في القسمة الي مجموع الاربعة سواءوجه هذا الاعتبارةي كلقسم اولاوقه تعقق ا لاعتبا رئي كل من القسمين الاولين وفي مجموع ا لقسمين ا لا خير بن لا ن الطر قين في مجمو ههما حقيقتان ا ومجازيان ولايضر عدد متحقى الاعتبار في كل منهما على ان الاقسام المن كورة وهيان يكون الطوفان حقيقتين اومجا زيين وأن يكونا مختلفين ولاشك في تحقق هذا الاعتبار في كل منهما ولايقدح نى د لك عد م تحققه نى كل من قسمي الملحة أمدى ولايبعدان بعمل قواه حقيقية الطرفين وعاريتهما سلي

معنى انضياف عموع الامرين من المقيقية والمجازية الى الطرقين لا نضياف كل منهما على حلى ق فكان حق المباوة با عتبار مقيقية وجازية الطرفين الأانه كرر المضاف اليد رعاية لامر لفطي كما كرّ والمضاف في بينى وبينك واماكلمة أونللا شارة الى انه لا يجتمع الامران في قسم ولان الملحوظ في التقسيم انفها ف الطرفين بالحقيقيذ اوالمجازية لا بهما جميها * قوله على ماذ هباليه المعرظاهر * واما على ماذهب اليما لسكاكى من عدم اشتراط جون المسند نعلا او في معناه فغير ظا هولا نه يحو زان يكون المسنك جملة وفى وصفها بالحقيفة والمجازا للغويين ترددلانهما مفسرا ن با اكلمة فيتقضي ان لا يوصف الجملة بهما ولونظر الى انه يجوزوصف الشي بوصف اجر اثد كما يقول ثوب اسمال و نطفة اسشاج و اجزاء الجملة مفرد ات يمع وصفها بهما وأيضا اير ادهم الاستعارة التمثيلية العيهى مركبة قطعاني قسم الاستعارة التي هي قسم سي المجاز اللغوي ريما يقتضي جواز وصف الجملة بذا لك * قو له وكل مفرد مستعمل * التقبيد بالمفرد لمامر آنفاا نهلا يتيقن وصف المركمورا كقيقة والمجاز بالمستعمل لان اللفظ قبل الاستعمال لايوصف يهما لإخلدالاستعمال في هفهو مهما "قوله اي من جهة

العقل * يشير الى ان قوله مقلا تمييز والعقل وان لم يصلح فا علا للا ستحالة لكو نها ههنا لا زمة لكن وكفي صلوح العقل فاعلا للاستحالة المتعدية بمعنى ملّ الشيّ عالا لان الواجب ان يكون التمييز قاهلا اما لنفس الفعل المذكو راحوطاب زيدنفسا وامالمتعديه نحوامتلا الاناءماء فان الماءلا يصلم قاهلاللامتلاء بل لمتعل يه وهوالملائلا نه المالئ واما للا زمه نعر فجرنا الارص عيونا فان العيون منقجرة المفجوة فما نعن فيه مثل امتلام الاناءماء * فوله وظنيان دلدانكف *والحق ما ذكر ١٤ لشيخ قال رح في شرح المفتاح و انا اظن كلام الشيخ ا قرب الى الصواب بالنظر الى مقصود الكلام اذايس القصد مناالى اقدام وتصييربل الى قدوم وصير ورا هلىما صرحله الشيزد فعالما يتوهم من اعتراض الامام يعني ليس الموجود ههنااقدا ما وتصيموا حتى يطاب له فاعل والماهومة وهم مقدر والمحقى الموجودهو القدوم والصير ورةالى مذاكلامه يعني انهوان ذكر الاقدام والتصيير لكن ام يقصل بهما الاالى اقدام وتصيم موهو مين غيرموجودين وليس الموجود الاالقداوم والصير ورةوإذاام يهجالانام والتصيير اميطلب اهما الناعل ضرورة فلا يرد عليه ما بقل عنه رح ني المواشي انداذا لميكن اقدامه عكونه وننكو واكان هناك عِنَّارِهُ لَعُو فِي فِي المسلك لا عِنا رَحْقَلَي نَي الاسما دا دُ لاهله ان انتفاء المعلى في الواقع لايقله خ في صحة استعمال اللفظ فيه كما تقول الاقله ام المفله وم اوالمو موم مثلا واذاصوا ستغمال الاقدام في معناه مع انتفاثه لم يكي مجاز نيه لغه قطعا و لا يقاس مله اهلى لفظ الاظفارالمستعمل في الاظفار الموهومة هلي ماهو استعارة تخييلية عندا اسبكاكي واندها وقطعا لانه قيا س مع الفارق لاندا ستعمل الاظفارثمه في معمل وهمى شبيه بالاظفا والمحققة والنعظير ما وضعله لفظ الاظفا رجي ما بخلاف لفظ الاقدام فانه ام يستعمل الافي معناة الموضوع له و هوا لاقدام الحقيقي لكن اعتبر وجوده على سبيل التوهم دون التحقق وانما ذكر الاقد اموا ستعمل في اقدام موهوم ولم يذكر القدوم مع كونه موجود اصحققا لفائدة وهى المبالعة في مل خلية الحق في القلوم حيث نسب إلا قلدام اليد على وجه الفاعلية وجعل مقدسا اذ لاشي اكمل في تعصيل القد ومن المقدم بل انه موالمحملله لايقال الفاعل للاقدام الموموم موالمقدم الموموم حقيقة فقد و جدللا قدام مع كونه موهوما فاعل حقيقي ادا إسندا ليد يكون حقيقة لانه يقال اعتبار الاقل ام المنوهم لا يعداج الني اعتبار مقله معدوهم قعن اعتبا وعنوة وأوله وهدا اميني ملى اله المراد بعيشة أو * وفع ما يقال الاسنارة المعلى عدد المعر اعمًا هُو المُعاد الصُّقة الى المضيار في را صيفالا المنسبة الوصفية في عيشة راضية فيجب ان ينكون المواد مضمر واضية صاحب العيشة لابلغظ العيشة وبطلانه ممنوع لصحة ان يقال هوني عيشة را س صاحبها بها ووجه الدفع الاضمير واضيدانما موللعيشة فالمراد بهماوا حد فاذا ريل بالضمير صاحبها كان هوا لمراد بالعيشة ايضا فيلزم ان يكون المعنى هوفي صاحب صيشة وبطلانه ظاهر ولعبارة المتن توجيهان بناء على ان المراد بلفظ العيشة المله كورة فيه اما نفس العيشة اوضمير هابناء على اتحاد هما والاول اولى "قوله وهذا اولى بالتمثيل *لان المجازعند المع انماهو أسها دالصائم الى الضمير المستكن فيه العائد الى النهاز فعجب أن يراد بالضمير فلان لابلفظ النهار ولم يضف الضمير اللي شي عمتى يلزم إضافته الى نفمه وهذه المعاقشة لا تجري ني الآية وهوظاهر وانماص التمثيل بنهاره صائم في الجملة بنا عفلني ان المراد بالنهار وضميرة واحدنا فااريد باحدهما معنى كان موالمراد بالآخر المضاد قوله عدد القائلين يان اسماء السنعالي توقيفية

اشارة الى رد ما في حر وا في الجنواب من دله المسود ال بابن التوقيف على السع انما يلزم ابه لوقال السكاكي بالتوقيف لكده لايقول مه ووجه الرداية الما التركيب صعيم بال فائع مدان القائل بالتوقيف كماهند غيرد فلوكان الاسرعلي ما زهم السكاكي لم يحكوكا لك ال قوله والجوابا المسبدي هذه الاعتراضات * يعوجه هلية اندادا اربدالمسبدبدادها ولأبدته فالالكون الاسفاداليه عقليقة لافدرا لما يفنيع بمليعقالها المثلبد بخذا كحقيقي لا اللا د عالى الا يرعادا لله لما كان اجعل الرجل الشجاع استا الطريق الاقتاء والتاويل لم يكي . اطلاق الاسل هليه حقيقة عل جا را على الاصر القولمة وعدا م الحادث سابق على ولجودة الايقال كفلان للخادث هدما سا بقاقله عدم لاحق و قله عبر عهنا جما ين ل على العدم اللاحق فابن المحد ف عو الاسقاط فلايش وعمي العدم السابق بالإصطاع لانديقال الاصل هوالعاعة السابع وهوالوا قع المهناواما التعبيو بمايال هلى اللاحق فلمكدة وقوله فكاته تولثهن اصله يشعر الله التوك ليسطئ مبيل التعقيق كما ان قوله يَعُكُمُ الرُّبُّ بِنه ثُمْ عَلَى فَ يَشْعُرُ فِلَانَ الْمُنَّافِ لِيسَ عَلَى التحقيق ومعلوم عيداكان صدما لانيان بلتحموطي القسمين اعنى العرك من الاصل والاسقاط بعلم الانهان

قلا بدان يكون احد مما تحقيقاوغا ية ما يمكن ان يقال ان الموا دمي الترك من اصله ليس مدم الاتيان مى الإصل بل اخص منه وهوهد م الاثيان بدذكر اوعدم ملاحظته ئهة وقمد أولاشك ان ذلك ايس على التحقيق وال كان عدم الانيان من الاصل على التعقيق المن الشأن في دلالة الترك على هذه إ المعنى * قوله وانما قال تخييل *لان العادول المستعققا وانما موهلي سبيل التخبيل لان العله ول يتوقف على الكون سابقا <u> في المحل الاولوالانعقال معه ثانيا الى المحل الثاني</u> وليسشى منهما مهدا تحقيقا اما الدلالة في اللّفط سيقال كو فلا نه لا يمتقل في الد لالة بد ون العقل واما المدلالة في العقل هند الحذ ف فلا ن لللفظ المحل وف د خلافي الدلالة بهاء دليل انه قد استمو فى العادة نهم المعاني من الالفاظ عقدة اوغيلة وكانة انماا قتصر رح ملئ بيان الثاني في مداالكتا بالانه اعوج الى المبيان والدالد بالغفى مصرالله لالتفى اللفظ معظمو رمدخلية العقلفى الدلالة وقد يقال الكلام في الدلالة اللفظية وإنها لا يقوم الإبا للفطواسا العقل فشرط اله لالة فلا ينسب اليه فلف العارقيم على الثاني واشا ربالقصر الى وجه الا قتميار * قوله والظاهر ان ذكرا لاحتيرا زالا ه * قلي يهانع

لاضمار

الن محاية الامران يلزم في صورة التعييل كون ذكر اهبقا لكن لايلز من ذلك ان يلزم في هذه المورة ان بقصل الاحترازعها العبث بليجوران يقصك نفس التعيين من غيراخطار الاحتراز بالبالقالرحفي شرح المفتاح لالغفل ان كون القصدمن مذا المعنى الى انَّ الخبر لا يصلر اللَّ الد غيركو نهالاحترا زعمالا ناثلة نيهوان المتكامقاب يتملا بهماا حل هماولالغطر الآخر بالبال وماذكر فيوحه الاعتدار من الاصرين فلا يخفى ما نيهما * قوله اواظهار تعظيمه * ادرج الاظهاروان كان الحاصل من ذكر احم يدال على التعظيم هونفس التعظيم اي الوصف بالعظمة لان الكلام عنا قيام القرينة على المسنا اليه لوحل ف فاسمه الدال على التعظيم يفهم من الكلام عند عد مذكره فبذكره يحصل ظهار العظيم ويجوزان يكون اظهارا لتعظيم عنده اذاكان الخبر. دالا على التعظيم باشتما له على انصاف المسند اليه والفضائل نعند قيام القرينة يفهما لتعظيم المداول عليه *بانتساب الخبر الى المسند اليه المفهوم من القرينة فيحصل عنداللكر اظهار التعظيم * قوله لتقدم ذكره * اشارة الني ما ذكره ابن الحاجب ان العقد م اللفظى قسمان تعقيقي لحوض بزيله غلامه وتقايري لحو ضوب غلامة زيلة فان زيله او ان كان متأخر الفظا

المدممقان تقلير الاصرابة الفاعل قبل موتبة المفدول والتقلام المعنوي قسمان أحل هما الى يحكون قبل الضمير لفظ يتضمن المرجع دان يكون جر عدادلول الملفظ نعو فوله تعالى اعلى لوا مُو أقرب للتقول لان العظل يتضمن المصلة رو صوجر وه والفاني ان يكون امرجع مفهو ما التراما من سياق الكلام قبل الضمير نعو قو له تعالىٰ وَ لاَ بَوْ يُه لان الكلام مسوق لبدا ل الميراث فيلزمان يكون هناك مورث فيرجع الضمير المدوهواللدي اراده ورح بقو لداوقو ينة حال والتقدم المكميان يكونا لمرجع مؤخر اولم يكن هذاك مايقتفي اعتبارتقلامه الأذاك الضمير باعتبا ران وضعه على ان يعردالي منقله م فهذ المرجع معقد محكما بوضع الفسيروذاك كالضمير المبهم المفريه ابعده وربة رجاز ومعه ضمير الشأن والقصة وانماا رنكب مخالفة الوضع ني هذه النصمير تفجيمالشأن المرجع وتمكينا لدفي الهفس بلكرعي مبهم اولاحتي بتشوق نفس السامع الي العثور عليه قم يذكر المرجع قال ابن الحاجب و معنى العقدم حكماا نكاذا قصدت الابهام للنفخيم فتعفلت المرجع في د هنك وامتصرح به ليحصل التفخيم بعقد يم المبهم ثم ذكر المرجع نهذا المتعقل في حكم المتقدم والاولى ان يجعل العقدم الحكسي احمس ذلك حتى

يتناول الفي نعوض بني وضربت زيد اهلى مذهب البصريبين بان يقال التقدم المكمي الديكون مناك عي عدم المرجع تعقار فيجعله ني حكم الميقام في صورة النما زع انما يضمو الفاعل في الاول بعد ملاحظة تخصيص التاني بالاعمال في المعمول المذكور ظاقتضى ذ لك دوقل المن كورسا بقاعلى الاضمار * قوله لان وضع المعارف على ان يستعمل لمعين *قال الوضي رح أميريد وابقولهم المعرفة ماوصع لشيء معينه ان الواضع قصد في وضعه واحدا معبدًا والآام يد خل في حله المعونه غير الاعلام اذ الضمير واسم الاشارة والموصول والمعرف ياللام والمضا ف الخاحد ما يصلم لكل معين قصده المستعمل بلارا دواماوضع ليستعمل فى واحديديد سواء كان ذلك الواحد مقصود الواضع كما في الاهلام او لاكما في فيدر ها فلو قا اوا صاوضع لاستعماله في شيء بدينه لكان اصرح والمحققون على ان معناد ماهوا لمفهوم الطاهر منه والمضمر واخواته وضعت لكل معين وضعاعا مايا عتماران ملحوظ الواضع في وضعد المعينات مرعام ككونه معكما اومخاطبا انفا ثبااو مشارا اليه معلاوقال حقق ذلك في موضعه *قوله وقل يدرك الخطاب مع معين *قال وح في ول السكاكي وحق الخطا بإن يكون معين حق العمارة أن يكون معين يقال خاطبه وهذا الخطاب له لاخاطب معه قحق العبارة هنا على و نق كلا مه وقد يترك الخطاب لمعين مع ان المذكو زهنا في كلام المعن ان يكون لمعين فا لمناسب ان يرجع الضمير في يترك اليه ثم كلام السكاكي يحتمل وجها آخر لا يتوجه عليه ما ذكر درح وهوان يتعلق قوله معين بيكون لابا لخطاب وكلامه رح لا يحتمل خلك هذا والولئان يقابل المتروك بالمتروك اليه

فيقال بترك المعين الى غير المعين او الخطاب * تعمد ف يامَي من ملينا ببعث الرسول وتنو بل القرآن * وونّقنا لايضاح المعاني وتحمين البيان * و تصلي على ز سوله الهادي الى الخير والصلاح * محمدالذياتباع سنندمفتاح الفو زوالفلاح وهلى آله واصحابه الله بي بالغواني اشاعة الله بي اوَّلا وآخر ا * ودونواد واوين الهداية مطوّلا ومختصرا * بعد فيقول خادم الطلبة ، اضعف الخليقة ، بل لاشي في الحقيقة 6 خادم حسين * اسعاه الله تعالى بسعادة الد اربن * لما شا مد ت الطالبين را غبين الى تحصيل علم المعاني * وكان الشرح المختصر لتلخيص المفتاخ للعلامة التفتازاني * اوفرالفوائد واحس المبانى * اردتًا نا عينهم على نهم مانيه * احاشية من حواشيه * فاخترت منها حاشهة رشيقة انيقة في

حل المعضلات وكشف الغطا * صنّفها العلامة البارع النحرير الشهير بالملازادة المنسوب الى الخُتّا * وصعحتها وام آلجهدا في التصعيم * واعربت بعض الكلمات، واعلمت بالعلامات، لتسهيل المطالعة والتوضيع *باعارة الفاضل الكامل الاريب الاديب الماهر في العلوم * المولوي غلام مخد وم * والعالم البارع الذيله فنهن اقب ورأي سليم *المولوي محمد مستقيم * وطبعتها لتكثر كتبها * ويقل طلبها *نقد استتبا اطبع بعون خير المعين *ني يوم الاربعاء الثالث من الربيع الاول من شهور السادس و الخمسين * بعله الما تين والالف من السنين * من هجرة خاتم النبيين * ملى ما جر ما الف الف تحمة الى يوم الدي وعلى آلد وا صحابه اجمعين * بيدالماهرين في هذا الصناعة الحاد قين *بلاا شتباه المنشى بقاء العو فير و التابعين * وص اله الاعانة وبه نستعين *و آخر دعوانااًد، الحملُ سه رب العالمين. * و المرجومن مشتري مذا الكتابان لايشتر واكتا باعاريا عيمهرالمولوي معمد مستقيم * نانه مسروق ومشتريه اثيم نقط *

```
(10.)
                                      مفحد
                            سطر
                    غلط
                الانجاز
                               ۲.
الاعجاز
                               11
                   تعلقه
                                          ٨
                     أيا
                                 6
                                         ٣٣
                                15
 يستعمل
                                14
                                         ٣٨
                                  0
                    شيخاة
                   الآساس
                                 19
  الاساس
                   الكمات
                                          45
                                  11
  الكلمات
                                           75
                    الفساذ
    الفساد
                 الاقتصاار
                                          41
  الاقتصار
                  * فيهاقول
                                          Vr
                                  ۲
  فيها *قولد
                                  11
       فهي
                                        ايضا •
                                  15
       ذلك
                    المتقريع
                                          ٨٦
                                   17
     للتفريع
                                          1.5
                   ختصاص
                                   10
  اختصآص
                     ليسبة
                                           144
                                  10
      نسبة
                     تط.اب
                                           177
                                   1
      تطلب
                   يا لمستعمل
                                          179
                                   7.
   وبالمستمل
                  ا قد ام
                                           101
     ا قداماً
                                    1
               مجا ز
علیه*بانتساب
                                          ايضا
                                    4
       عازا
                                           140
                                   IV
  عليه بانتساب
                                           Irv
                    فىصورة
    وني صورة
```